

PATVIRTINTA
Prienu r. Išlaužo pagrindinės
Mokyklos direktorės
2021 m. kovo 26 d.
įsakymu Nr. V-20

Prienu rajono Išlaužo pagrindinė mokykla
Metodinis darbas

SĖKMĖS MOKANT(IS) MUZIKOS

Darbą atliko:
Muzikos mokytoja ekspertė Aldona Armonienė

PRITARTA:
Metodinės tarybos nutarimu
2021-03- 25, prot. Nr. 8

METODINIO DARBO KORTELĖ

Dalykas, sritis	Muzika
Tema	“Aš ir pokytis”: Potemė “Sėkmės mokant(is) muzikos”.
Anotacija (iki 300 ženklų)	Mokinių mokymo(si) pokytį mokantis muzikos atskleisiu per savo ir mokinių patirtis, įgytas vykstant nuotoliniam mokymuisi. Aptardama patirtis remsiuosi savo įvaldytais savivaldžio mokymo(si) principais. Sėkmės istoriją pagrįsiu mokinių atliktais darbais, jų išsakytomis nuomonėmis apie pasiekimus atliekant jiems reikšmingas užduotis.
Autorius arba autorių grupė	Aldona Armonienė
Pareigos	Mokytoja
Išsilavinimas	Aukštasis
Kvalifikacinė kategorija	Muzikos mokytoja ekspertė
Mokykla	Išlaužo pagrindinė mokykla
Telefonas	+370 674 21153
Elektroninis paštas	aldona.armoniene@gmail.com
Darbas pristatytas, aptartas(vieta, data)	Mokyklos metodinės tarybos posėdyje (2021- 03-25, prot. Nr. 8)
Darbas saugomas	Google diske

“Muzika - tai pusė mano gyvenimo...”
(Linas, 8 kl.)



Linas - AŠ MUZIKOJE(video igarsinimas).mp4

POKYČIO LINK ...

Nuotolinis mokymas(is) tapo tikru iššūkiu:

MAN:

- nepakankami IT įgūdžiai (naujų mokymo(si) platformų įvaldymas, atsižvelgiant į mokykloje prisiimantus bendrus susitarimus);
- mokomosios medžiagos ieškojimas ir kūrimas, muzikos dalyko turinio išsigryninimas;
- mokinių mokymui(si) reikšmingų užduočių paieška;
- savivaldaus mokymo(si) tęstinumo, pasikeitus mokymo(si) aplinkai, užtikrinimas.

MOKINIAMS:

silpni kai kurių mokinių IT įgūdžiai;

savo veiklos planavimas. Dienotvarkė;

muzikos pamokoje kartais nutrūkdavo ryšys arba mokiniai nesuprasdavo užduoties dėl trūkinėjančių balsų.

betarpiško bendravimo trūkumas.

Drįstu teigti, kad nuotolinio ugdymo(si) iššūkius padėjo įveikti anksčiau, mokantis kontaktiniu būdu, mokykloje įgyta savivaldaus mokymo(si) patirtis.

SAVIVALDAUS MOKYMO(SI) PATIRTIS

Integruotos savarankiško mokymo(si) dienos.

Savivaldaus mokymo(si) savaitė, skirta mokinių ir mokytojų susitarimams dėl:

- tinkamo elgesio;

- mokymo(si) tikslų nusimatymo;

- savo veiklos į(si)vertinimo.

Individualūs pokalbiai su mokiniiais apie veiklas muzikos pamokose Refleksijų dienų (pasibaigus kiekvienam trimestrai ir mokslo metams) metu.

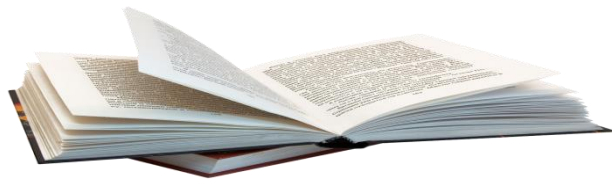
MOKINIŲ ĮŽVALGOS APIE MUZIKOS MOKYMĄ(SI) NUOTOLINIU BŪDU

Dirbant nuotoliniu būdu, man rūpėjo išsiaiškinti, kaip sekasi mano mokiniams.

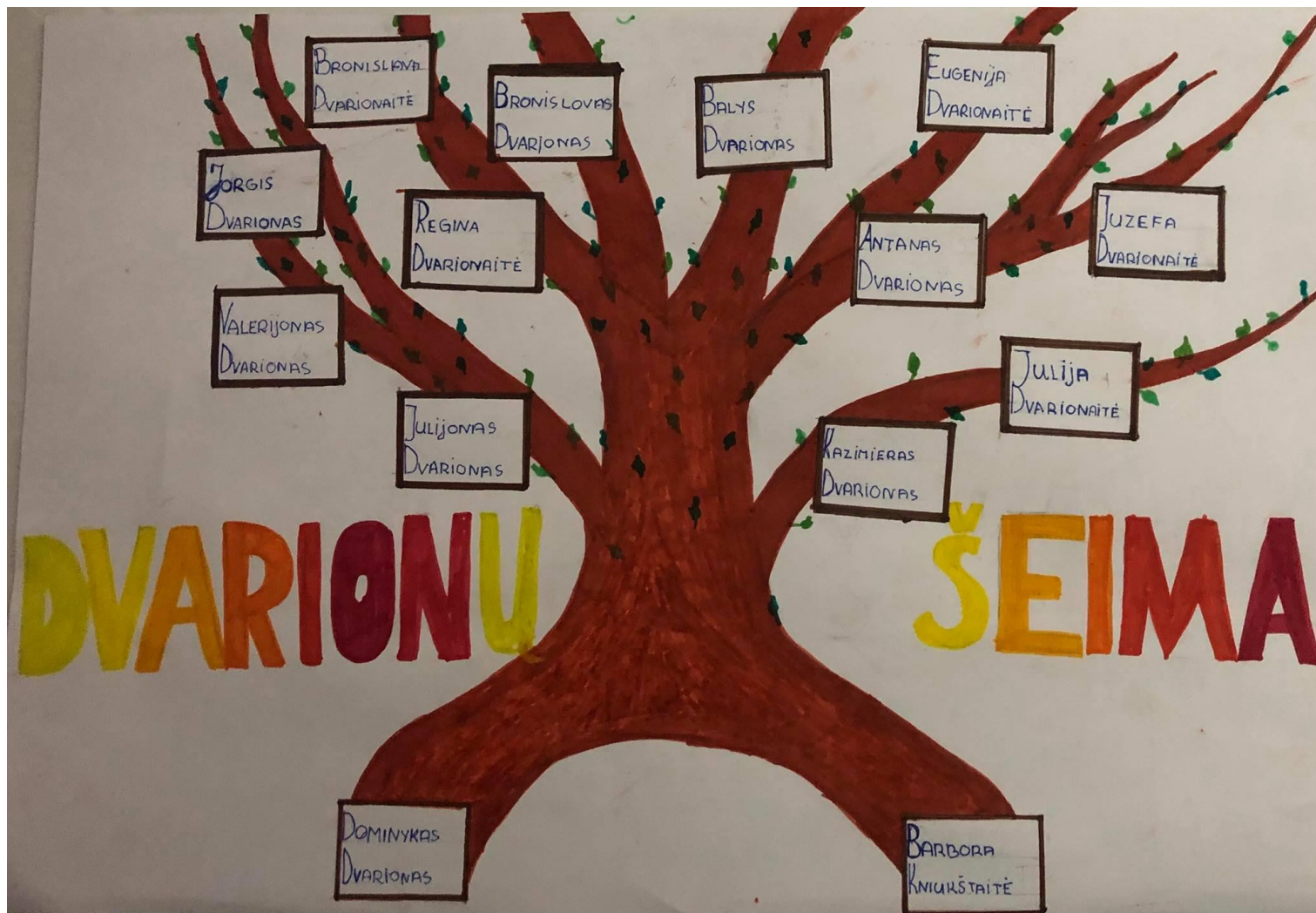
Pasibaigus 2020/21 m.m. I ir II trimestrams atlikau palyginamąjį 5-9 klasių mokinių tyrimą “Mano sėkmės mokantis muzikos”.

Mokymo(si) pokytį aš, kaip mokytoja, įžvelgiu stebėdama mokinių veiklas pamokose ir apibendrindama mokinių išsakytas nuomones.

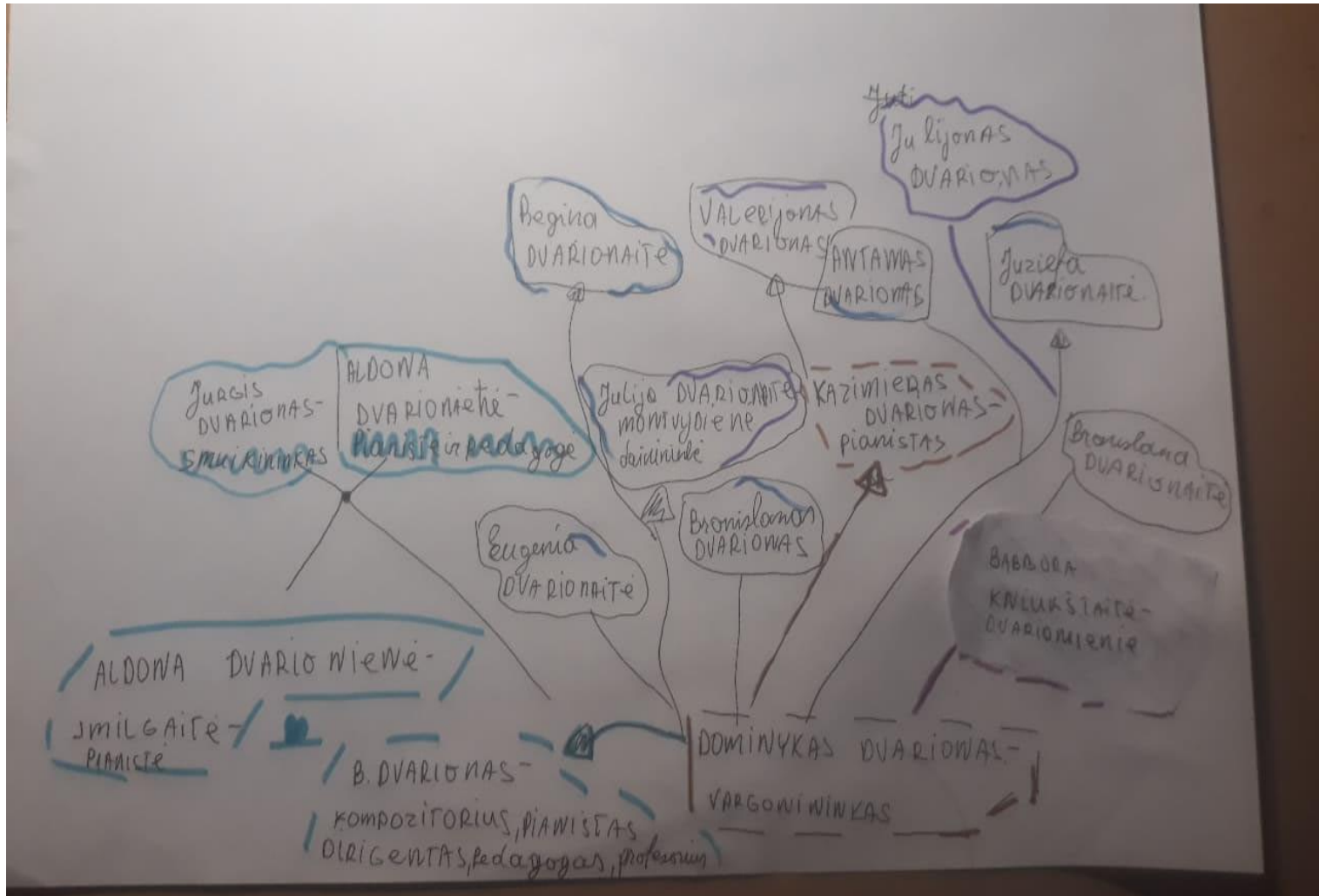
*“Išmokau atrinkti medžiagą iš
šaltinių ir ją pristatyti
draugams” (Adrija, 6 kl.)*



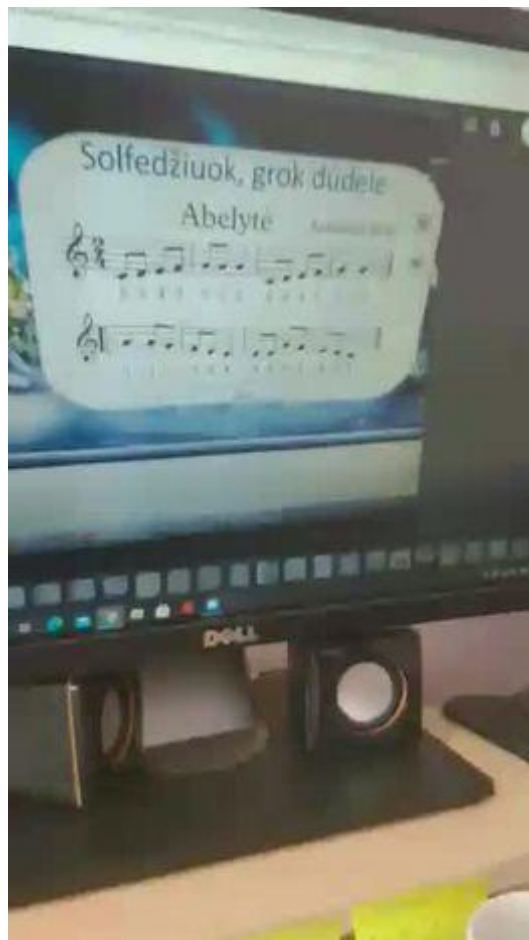
Projektas “B.Dvariono šeimos geneologinis medis” (Rugilė, 6 kl.)



Projektas "B.Dvariono šeimos geneologinis medis" (Gabrielius, 6 kl.)



“Džiaugiuosi, kad išmokau dūduoti dūdele” (Lukas, 3 kl.)



Lukas -GROJIMAS DUDELE.mp4



Lukas - GROJU DUDELE.mp4



Lukas - IŠBANDAU.....mp4

”Smagu dainuoti ir groti” (Linas, 8 kl.)



Miglė - GROJU GITARA.mp4



Auksė - DAINUOJU.mp4



Adrija - PIRMASIS BANDYMAS.mp4



Ida - IR DAINUOJU, IR GROJU.mp4



Akvilė ir Viltė-MUZIKUOJAME.mp4



Vėjas - VISADA DAINUOJU.mp4

“Įdomu daryti kūrybinius darbus, po to juos pristatyti“ (Gabrielius, 8 kl.)

JUOZAS NAUJALIS

Darbą atliko Gabrielius Gempler.



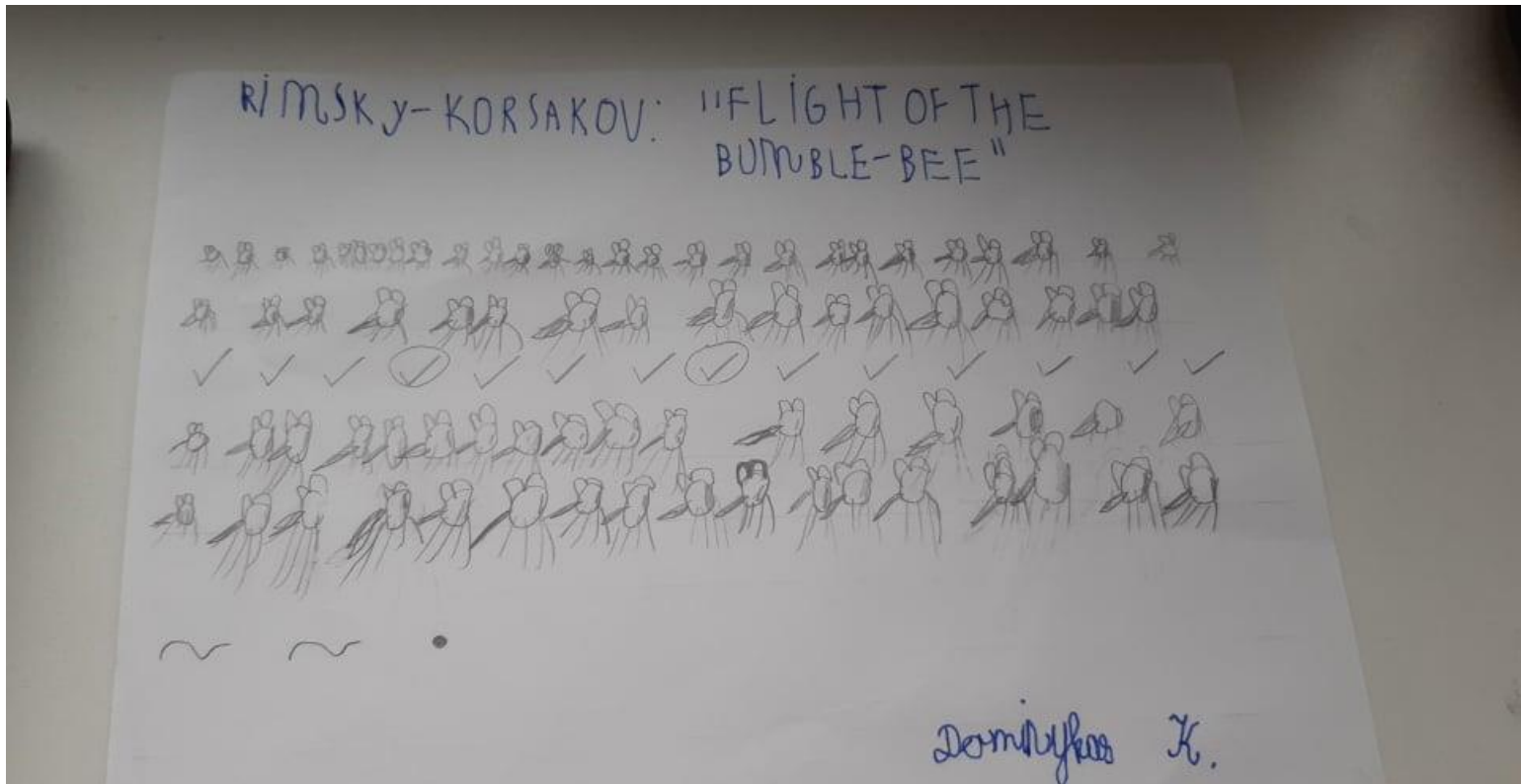
Akvilė ir Viltė - KUNO PERKUSIJA.mp4

Kūrybinis darbas “SKAMBANTI DOVANA LIETUVAI”

(Emilija, 4 kl.)



*“Niekada nebuvau daręs grafinės partitūros, mane mokytoja sudomino”
(Dominykas, 4 kl.)*



*“Klausydamasi K.Sen Sanso “Gulbė”,
išgirdau atskirus muzikos instrumentus
ir kūrinio tempą” (Audrita, 6 kl.)*

Up next

vevo

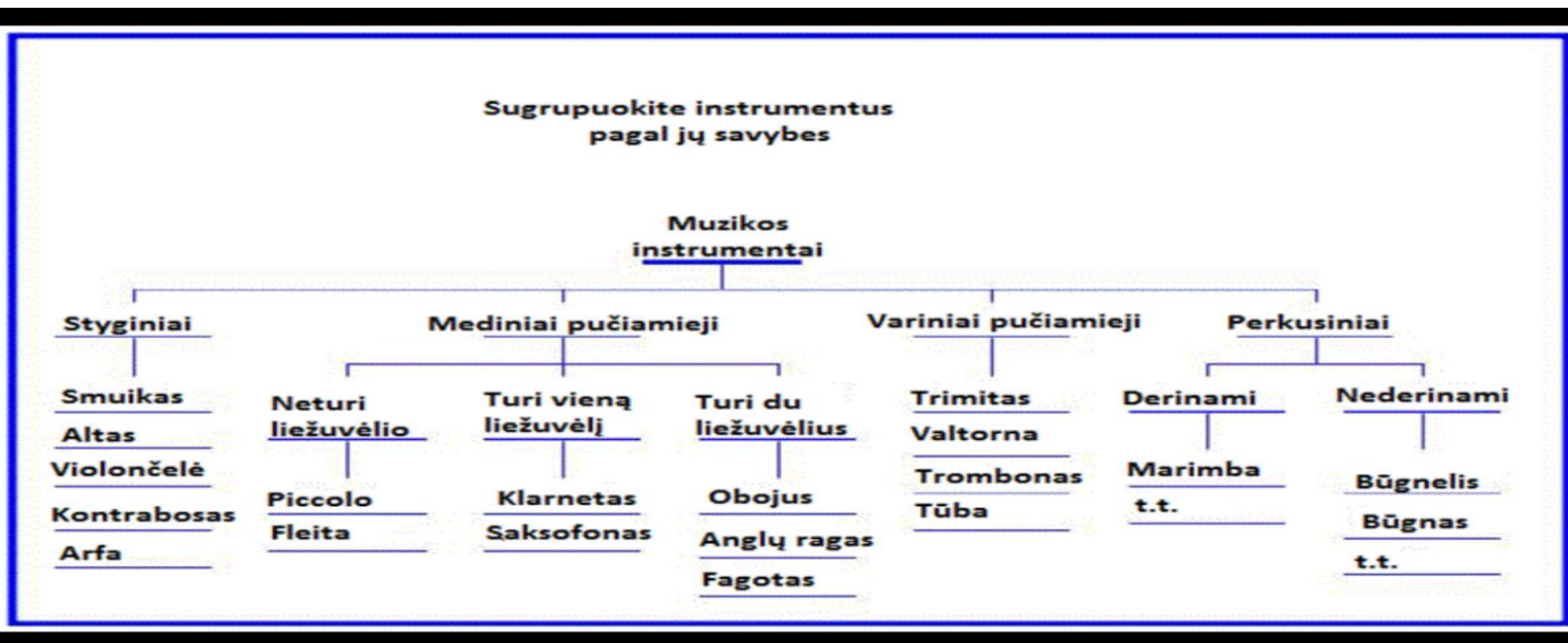
0:21 / 3:26

Sen Sansas "Gulbė". Grafinė partitūra

4,071 views · Jan 11, 2019

36 5 SHARE SAVE ...

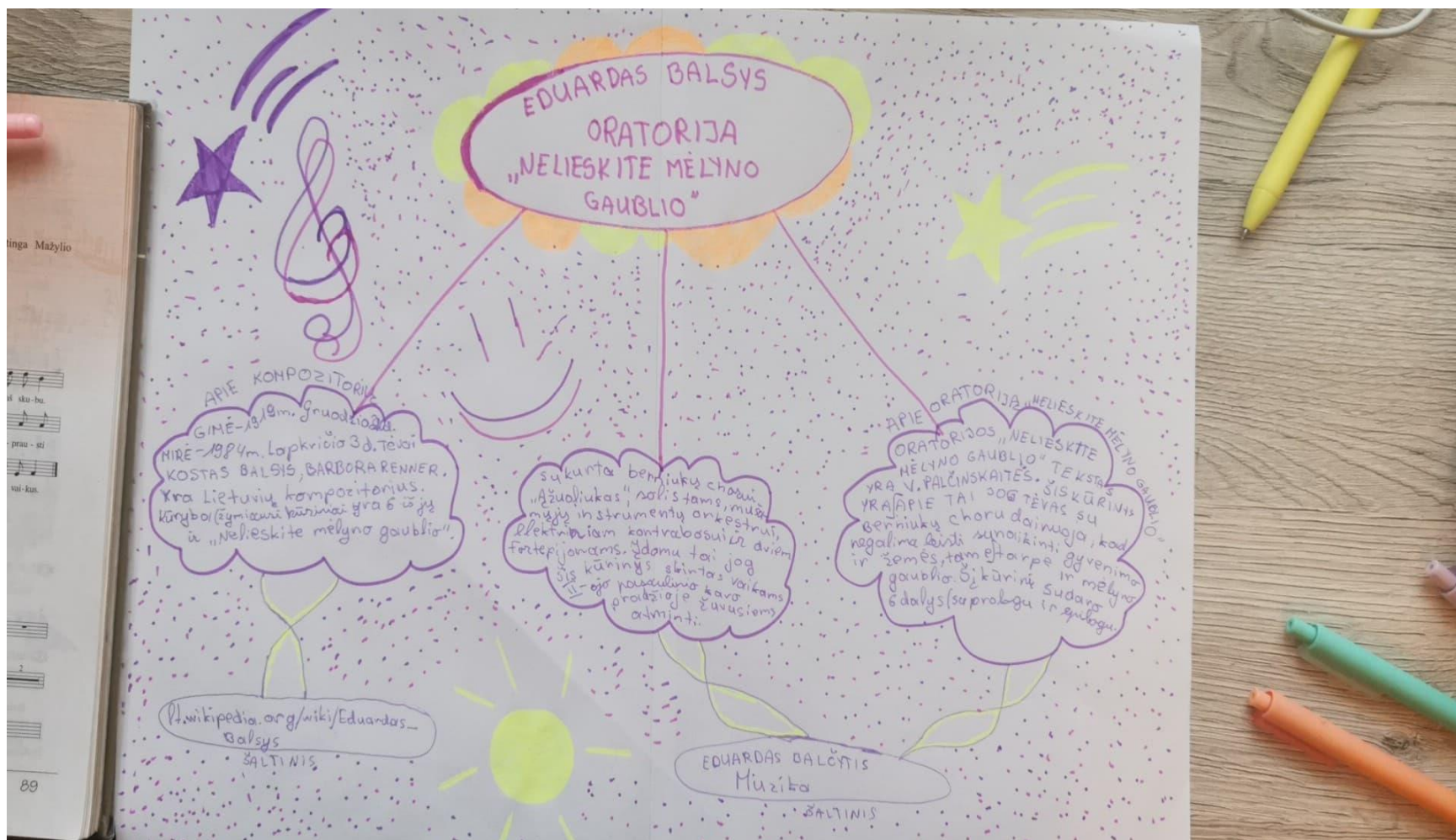
“Lengviau nuotoliniu... Labiausiai man patiko daryti mąstymo žemėlapij. Kai mokytoja parodė pavyzdžių, buvo lengva” (Mantas, 6 kl.)



Mąstymo žemėlapis (Mantas, 6 kl.)



Mąstymo žemėlapis (Akvilė, 8 kl.)



*“Padarėme klasės projektą “Lietuvos operos dainininkų balsai”. Džiaugiuosi”
(Augustas, 7 kl.)*

- https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fprezi.com%2Fview%2FBllEWNdMcP7lTeeL1YpH%2F%3Ffbclid%3DIwAR1K-CAe8T9r8t4i6OeIn-j_bv7dqlqIhbM7TqjCAfRUZjmMZReUb1Y0WCo&h=AT3jdeD-XyH2pVV2ONr8wf6p3qDp4Gy8vpDEml3zxdyKFyw_qyL0boKGj-Zng6GC7BnXdn1gu-2f-hgq-nEXCNhsBEbv5umCaKsQVWjRGStMD6RQlca5yyc-M1fkbOccEAyW

“Savarankiškai atliekant
kai kurias užduotis, pritrūksta muzikos
rašto įgūdžių. Mokytoja mokytoja pataria
grįžti atgal...” (Viltė, 8 kl.)

Variacija

Iv. sol sol la Fa Fa re re

IIv. re re do do sol - 4 re fa mi mi re

IIIv. fa fa re - 3 do sol sol

*“Jaučiuosi svarbi padėdama kitam”
(Akvilė, 8kl.)*



Rosita, Akvile - DRAUGE DRASIAU.mp4

AŠ IR POKYTIS

Pradėdama nuotolinį mokinių mokymą, pati daug mokiausi.

Savo pamokose pritaikiau jau įgytą savivaldaus mokymo patirtį.

Reikėjo prisitaikyti prie kiekvieno mokinio mokymo(si) – namų aplinkos.

Vykstant nuotoliniam mokinių mokymui(si) supratau, asmeniškiesnio bendravimo su kiekvienu mokiniu svarbą.

Pokytį - kaip mokinio asmeninį tobulėjimą (ūgtį) -įžvelgiu stebėdama mokinių veiklas pamokose, jų atliktus darbus ir apibendrindama mokinių išsakytas nuomones.

MOKINYS IR POKYTIS

Jaučiuosi laiminga matydama, kaip mokinys valdo savo mokymą(si) ir naujai atsiskleidžia:

- geba rinktis (užduotį, pristatymo darbų formą, muzikos instrumentus, dainininkus ar kompozitorius);
- priiima atskomybę ir veikia savarankiškai;
- tampa iniciatyviu;
- geba įvardinti savo mokymo (si) poreikius ir, jei to reikia, kreipiasi pagalbos;
- jaučiasi svarbus galėdamas pamokyti kitą;
- drįsta išsakyti savo nuomonę.

POKYČIO IŠDAVA – LYGIAVERTIS DIALOGAS

Abipusis - mokinio ir mokytojo- pasikeitimas
nuomonėmis ir bendrų sprendimų paieška.

Sunkumus galime įveikti išsikalbant,
padrąsinant, palaikant vienas kitą.

Atsirado supratimas, kad kiekvienas mokyklos
bendruomenės narys galime tapti lyderiu,
gebančiu įveikti bet kokius gyvenimo iššūkius –
tame tarpe ir nuotolinį mokymą(si).