

SĖKMĖS ISTORIJS APRAŠYMAS

Man visada buvo svarbu rasti būdą padėti tiems, kuriems sunku mokytis. Specialiosios pedagogės darbas man leidžia realizuoti ne tik savo svajones, bet ir praktikoje įgytas žinias bei kompetencijas.

Ugdymo metu pastebėjau, kad girdimojo suvokimo lavinimas vaikams nėra labai įdomus. Todėl ir paskatino sukurti tokią skaitmeninę metodinę priemonę, kuri būtų lengvai suprantama ir paprasta naudoti, ne tik pedagogui, bet ir ugdytinių tėvams. Kiekvieną skaidrę sudaro sakiny, kurį reikia įdėmiai išklausyti ir jį užbaigti, pasirinkus tinkamą paveikslėlį. Pakartoti pilną sakinį.

Priemonė skirta priešmokyklinio amžiaus vaikams, kurių neišlavėjęs girdimasis suvokimas, bei girdimoji atmintis. Atliekant šią užduotį, lavėja girdimasis suvokimas, plėtojasi žodynas, pažinimas, lavinamas dėmesio paskirstymas, išlaikymas ir gebėjimas įsiklausyti. Priemonė skirta dirbti individualiai, poromis ar grupelėmis.

Ši, skaitmeninė ugdymo priemonė, suteikia galimybę ne tik mokytis mokykloje, bet ją galima naudoti ir namuose. Karantino (Covid-19) metu, priemonę išbandė ugdytiniai ir jų tėveliai. Tėvams patiko priemonės žaismingumas ir paprastas naudojimas. Vaikams buvo įdomu, nes spalvingos iliustracijos ir garsai nuteikia ugdytinius žaismingai, todėl girdimojo suvokimo lavinimas tapo daug įdomesnis.

Kartu su tėvais apibendrinus ugdytinių pasiekimus, vieningai pastebėjome metodinės priemonės efektyvumą ir naudą vaikams. Vaikai pradėjo labiau norėti panašių užduočių girdimojo suvokimo lavinimui. Todėl, tėvelių paskatinta, sukūriau dar keletą skaitmeninių metodinių priemonių girdimojo suvokimo lavinimui.

Ši, priešmokyklinukams skirta priemonė, po mažą žingsnelį padėjo priartėti prie sėkmės, tolimesniame girdimojo suvokimo lavinimo kelyje.