



PRIENŲ REVUONOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

DALIUS JUODSNUKIS

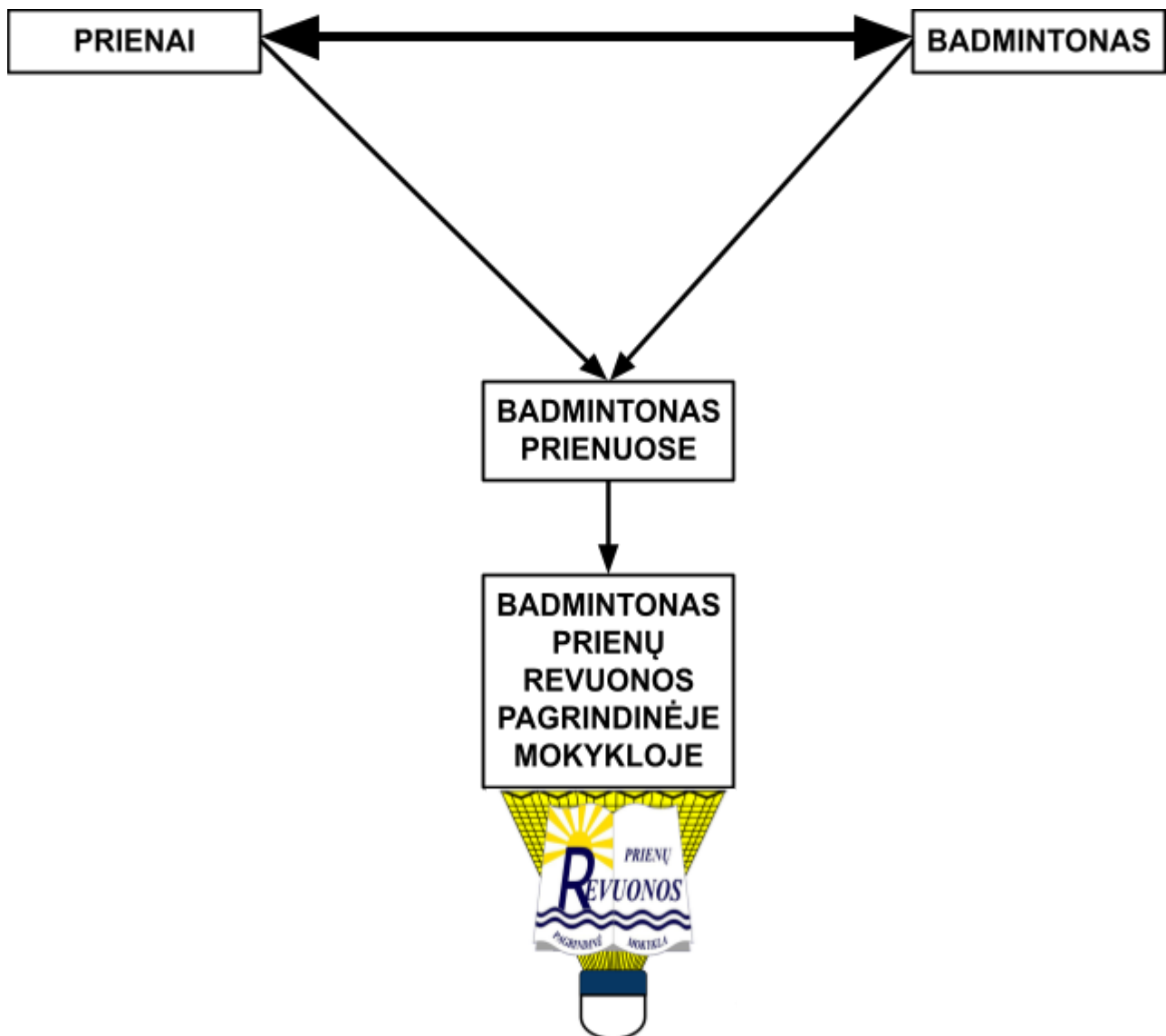
**REVUONOS BADMINTONO SĖKMĖS ISTORIJA - NUO
IDĖJOS IKI TRADICIJOS**

PRIENŲ RAJONO MOKYKLŲ PEDAGOGŲ METODINIŲ DARBŲ
PARODA „AŠ IR POKYTIS“

PRIENAI 2021

Pradžia

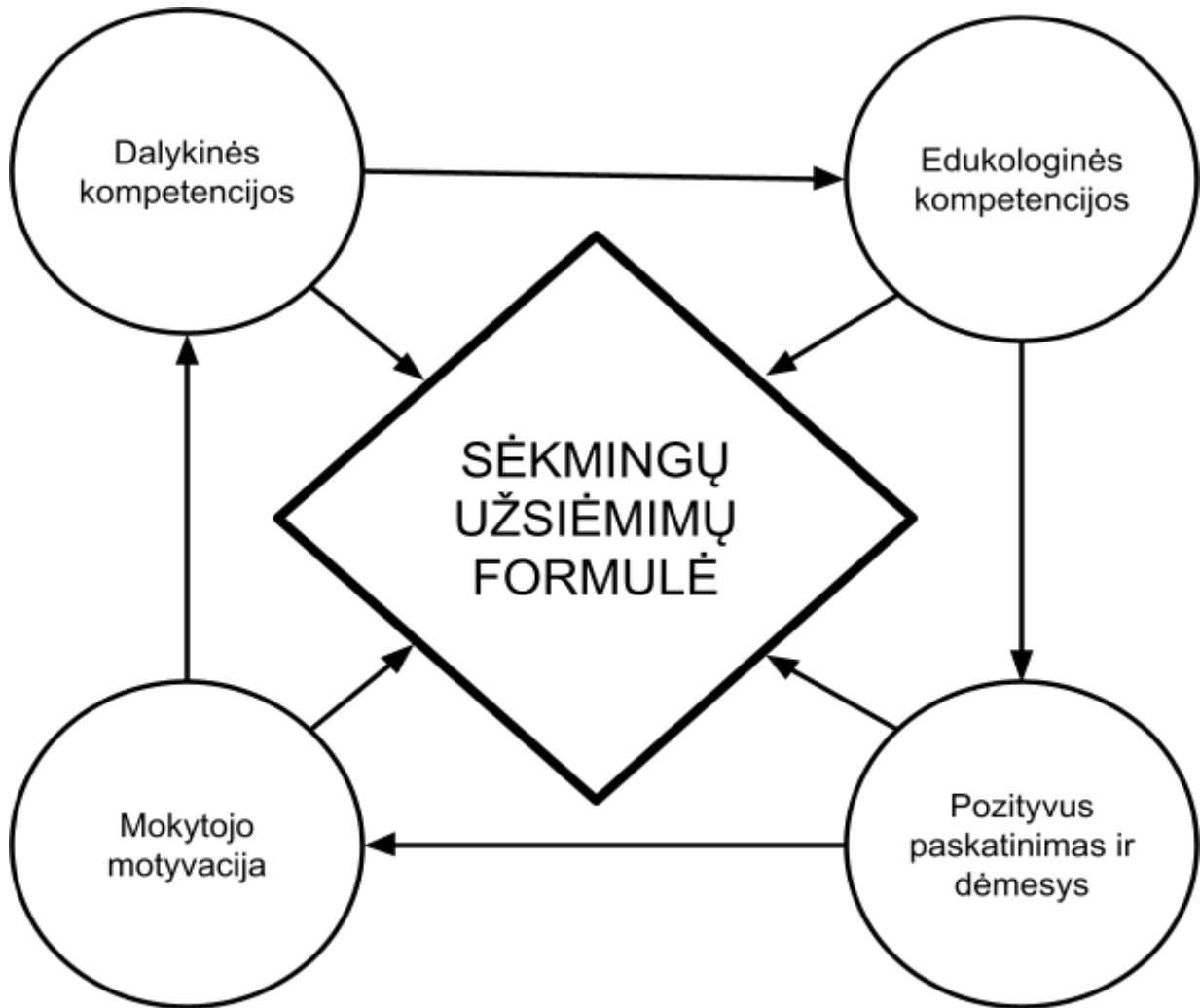
Aktyviai dalyvaujant badmintono varžybose bei Lietuvos badmintono federacijos veiklose (teisėjavimas, seminarai), kilo mintis organizuoti badmintono užsiėmimus Prienų mieste. Prieš pradėdant veiklą buvo atsižvelgta į tai, kad Prienų mieste tokios veiklos nevykdomos. Veikla prasidėjo nuo neformaliojo badmintono užsiėmimų Prienų Revuonos pagrindinėje mokykloje. Pradžioje teko sudominti ir pritraukti mokinius į būrelio veiklas. Aktyviai bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene bei mokytojais, pavyko pritraukti nedidelį kiekį mokinių į būrelio užsiėmimus. Pradžioje pradinių klasių mokymas ir 5-10 klasių mokiniams užsiėmimai vyko atskirai, bet po kartą į savaitę. Sukurta socialinio tinklo „Facebook“ paskyra, kurioje buvo dalinamais būrelio informacija ir veiklomis. Badmintonas nėra labai populiarus ar patrauklus sportinė veikla, todėl pradžioje teko susidurti su daug iššūkių, siekiant pritraukti mokinius į būrelio veiklas, tačiau aktyviai bendraujant su mokiniais, mokytojais ir tėvais bei dalijimasis informacija socialiniuose tinkluose padėjo suaktyvinti mokinių įsitraukimą.



1 pav. Pirminė idėja ir jos vystymas

Augimas ir vystymasis

Kaip mokytojas visada stengiasi taikyti pozityvius ugdymo metodus ir principus, tokius kaip dėmesys ir pozityvus paskatinimas. Taip pat labai naudingos buvo žinios įgytos studijuojant sporto psichologiją. Tikiu, kad dėl parodyto dėmesio ir pozityvaus paskatinimo pradėjo augti mokinių skaičius, kurie įsitraukia į būrelio veiklas. Taip pat svarbu pažymėti, kad badmintonas yra ganėtinai sudėtingas žaidimas ir atsižvelgiant į tai, kad šiuolaikiniams mokiniams yra sudėtinga ilgai išlaikyti dėmesį, buvo taikomi netradiciniai metodai, tokie kaip žaidimai, integracijos su kitomis fizinio aktyvumo veiklomis ir įvairios variacijos.

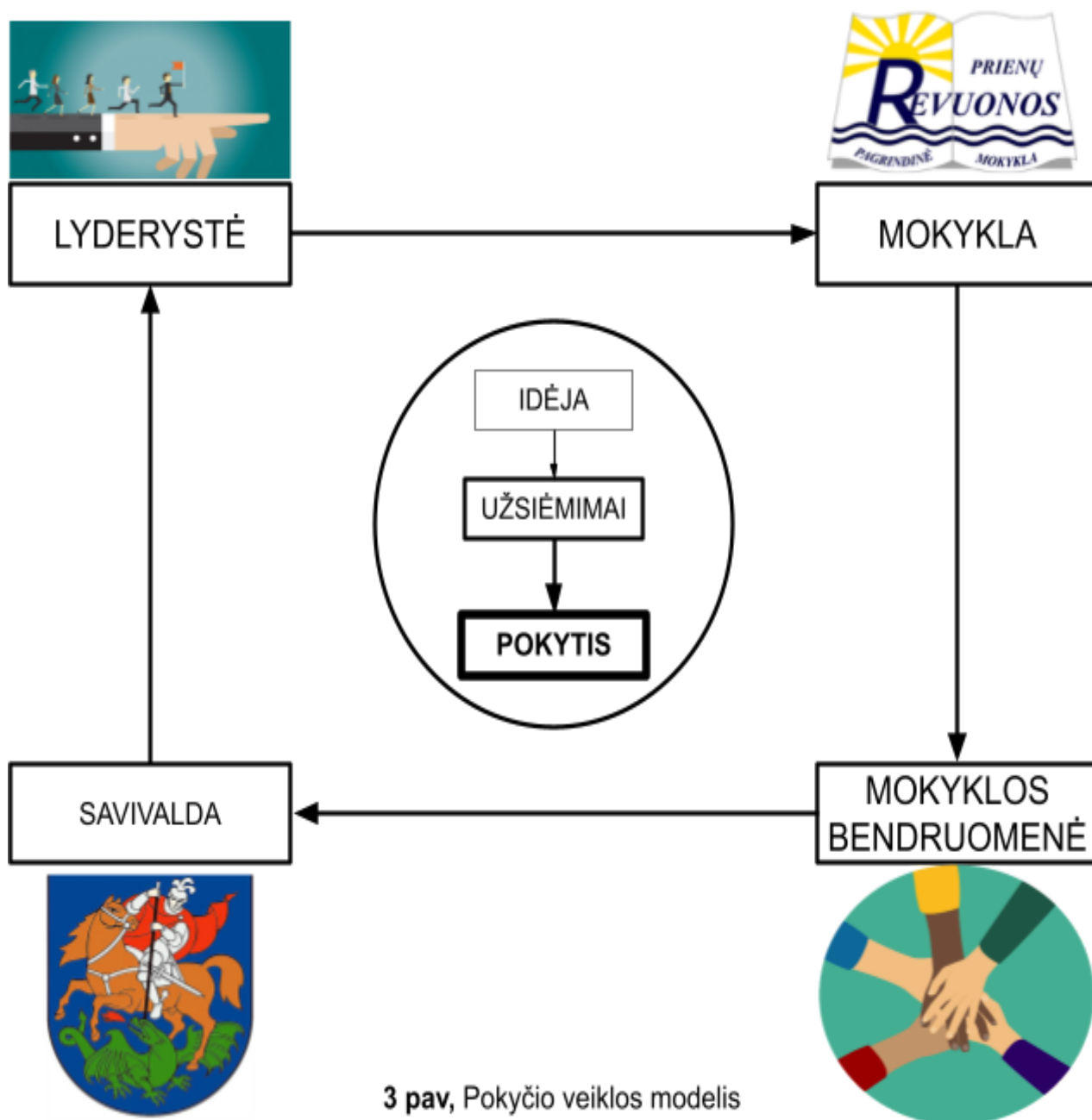


2 pav. Sėkmingų užsiėmimų formulė

Augant ne tik kiekybiai (dalyvių skaičiui), bet ir kokybei buvo nuspręsta organizuoti įvairias varžybas, kurios buvo skirtos tiek pradinių, tiek ir vyresnių klasių mokiniams. Didėjant veiklų poreikiui, buvo pradėta ieškoti papildomų finansinių šaltinių siekiant patenkinti didėjančių mokinių poreikį. Mokyklos bendruomenė pasiūlė kreiptis į savivaldybę ir pateikti paraišką neformaliojo ugdymo programai finansuoti. Buvo parengta programa pavadinimu “Aukime ir tobulėkime žaisdami badmintoną”. Programa buvo patvirtinta ir paskirtos lėšos, ko pasekoje pavyko padidinti užsiėmimų skaičių, įsigyti atitinkamo inventoriaus bei dalyvauti varžybose ir turnyruose.

Aktyviai ir sėkmingai vykdant būrelio veiklas, sulaukta pageidavimų ir prašymų vykdyti užsiėmimus ne tik vaikams, bet ir suaugusiems, todėl buvo nuspręsta organizuoti užsiėmimus bei treniruotes ne tik mokiniams, bet ir suaugusiems. Užsiėmimai suaugusiems vykdavo kelis kartus į savaitę, o pirmieji užsiėmimų suaugusiems dalyviai buvo mokinių tėvai ir mokyklos bendruomenės nariai.

Išplėtojus veiklas ir susiformavus motyvuotiems mokiniams bei suaugusiems badmintono entuziastams, buvo nuspręsta įkurti asociaciją „Prienu badmintono klubas“. Asociacijos pagrindu veikiantis klubas apjungia Prienu miesto badmintono entuziastu ir mokinius, organizuoja varžybas bei išvykas, sėkmingai dalyvauja ir vykdo Prienu rajono savivaldybės remiamus sporto programas bei Lietuvos sporto fondo projektus. Klubo veikla suteikia galimybę mūsų krašto atstovams nuvykti į varžybas, įsigyti atitinkamo inventoriaus bei padengti treniruočių ir užsiėmimų išlaidas.



3 pav, Pokyčio veiklos modelis

Pasiektas pokytis

Badmintono būrelio veiklos - užsiėmimai paskatino šiuos pokyčius:

- Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas - veiklose aktyviai dalyvauja 30 mokinių
- Socialinė integracija - užsiėmimų ir varžybų metu mokiniai išmoksta bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje. Susipažįsta ir bendrauja su kitų miestų mokiniais.
- Socialinė atsakomybė - ugdoma integratyvios asmenybės savybės, pasireiškiančios, moralės ir etikos principais pagrįstu elgesiu, sąmoningu normų, pažiūrų ir vertybių priėmimu, valios išraiška, suvokimu, kokias pasekmes turi vykdoma veikla pačiam asmeniui ir kitiems žmonėms
- Mokyklos ir Prienų miesto garsinimas - iškovoti laimėjimai Lietuvos badmintono federacijos organizuojamose varžybose, garsina mokyklos bei Prienų miesto vardą.
- Suaugusiųjų įsitraukimas į fizinio aktyvumo veiklas - veiklose aktyviai dalyvauja apie 20 suaugusiųjų badmintono entuziastų
- Judėjimo džiaugsmas