

PATVIRTINTA

Prienų švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. (1.3) V1-84



**PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
2022 M. VEIKLOS PLANAS**

**PRIENAI
2022 M.**

TURINYS

I. BENDROJI INFORMACIJA

II. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

III. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

V. 2022 M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

I. BENDROJI INFORMACIJA

Prienų švietimo pagalbos tarnyba (toliau Tarnyba) – Kauno 1A, LT-59127, Prienai, tel./faks. (8 319 52081) el. p. svietimocentras@prienai.lt; www.svietimocentras.prienai.lm.lt

Tarnyba įsteigta – 2004-07-01.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) pedagoginę psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnybos 2021 m veiklos planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Prienų švietimo pagalbos tarnybos strateginiu planu 2019–2021 m., Tarnybos nuostatais, veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadamis, kitais dokumentais, reglamentuojančiais švietimo pagalbos teikimą, Tarnybos darbuotojų įžvalgomis bei susitarimais. Rengiant planą vadovautasi Prienų rajono savivaldybės vizija – Prienų rajonas – saugus, patrauklus, novatoriškas, atviras kiekvienam žmogui ir verslui. Planas rengiamas metams ir koreguojamas atsižvelgiant į klientų poreikius ir lūkesčius.

Tarnyba – akredituota institucija iki 2025 m. gruodžio mėn. 21 d. (LR ŠMM 2021-01-05 Įsak Nr.V-13).

Tarnyboje dirba: direktorius (1 et.), metodininkai (2 et.), logopedas (1 et.), specialusis pedagogas (1 et.), psichologas (1 et.), socialinis pedagogas (1 et.), vaikų psichiatras (0,5 et.), administratorius (1 et.), buhalteris – (1 et.), kompiuterininkas – (0,5 et.), darbininkas (0,5 et.) valytojas – (1 et.).

II. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

I TIKSLAS. Įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas ir skatinant gerosios patirties sklaidą, plėtoti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas. Šiam tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai: užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant atliepti klientų poreikius; koordinuoti mokytojų metodinę veiklą formuojant profesinės tarpusavio paramos kultūrą ir stiprinant kolegialaus grįžtamojo ryšio procesus įgyvendinant Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategiją 2018–2021 m.; skatinti pedagogus skleisti ir perimti gerąją patirtį bei dalintis įvairia patirtimi apie pokyčius mokymo/si praktikoje. Taip pat vadovautasi Tarnybos 2019–2021 m strateginio. plano

tikslu - užtikrinti paslaugų kokybišką teikimą.

Siekiant šio tikslo buvo išanalizuoti Prienų rajono ugdymo įstaigų vadovų anketinės apklausos duomenys, parengtos išvados dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikio. Papildomai kvalifikacijos tobulinimo poreikis aptartas su trimis rajono ugdymo įstaigomis. Remiantis turimais duomenimis rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos bei planuojama įstaigų veikla. 2021 m. iš viso parengta 15 ugdymo įstaigų vadovams, pedagogams, mokyklų bendruomenėms skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų. Parengta ir įgyvendinama ugdymo įstaigų vadovų lyderystės kompetencijas plėtojanti programa „Lyderystė mokymui ir mokymuisi. Stipriname vadovo lyderystės įgūdžius“, parengtos ir realizuotos ilgalaikės KT programos: „Skaitmeninės kompetencijos tobulinimas kokybiškam ugdymui“ „Revuonos“ pagrindinės mokyklos bendruomenei, „Mokymuisi palankios aplinkos kūrimas įvairių gebėjimų ir poreikių turintiems mokiniams“ Išlaužo pagrindinės mokyklos bendruomenei. Parengtos ir siūlomos atskirais moduliais KT programos „Mokymosi poreikių įvairovė ir asmeninė pažanga įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“ ir kitos.

– Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai ne tik pedagogams, bet ir mokyklų bendruomenėms, kitų biudžetinių įstaigų darbuotojams, taip pat renginiai mokiniams bei kitos pagalbos teikimas mokiniui, mokytojui ir mokyklai;

– Parengti ir organizuoti 102 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (seminarai, konferencijos, stažuotės, kursai), dalyvavo 2991 suaugęs asmuo. 2021 m. išaugo kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis, jų organizuota 49,02 proc. daugiau nei 2020 metais. Seminarų skaičius išaugo 51,47 proc., paskaitų – 58,82 proc., kursų – 77,78 proc. Organizuotos LL3 stažuotės keturių šalies savivaldybių komandoms.

– Koordinuota 22 dalykinių metodinių būrelių veikla, organizuoti 43 pasitarimai, dalyvavo 535 mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai. Įvyko 2 mokyklų metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose dalyvavo 27 asmenys. Surengtos 2 diskusijos bei apskritų stalų diskusijos, kuriose 67 dalyviai diskutavo švietimui aktualiomis temomis. Organizuota metodinių darbų paroda, kurioje savo darbus pristatė 32 rajono mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai. Lyginant su praėjusiais mokslo metais 23,38 proc. sumažėjo metodinių renginių. Daroma prielaida, kad 2021 m. mokytojai labiau rinkosi kvalifikacijos tobulinimo renginius nei metodinius. Manoma, kad įtakos tam galėjo turėti išaugęs skaitmeninės kompetencijos tobulinimo renginių poreikis. Net 40,36 proc. valandų buvo skirta skaitmeninei kompetencijai tobulinti.

Siekiant įgyvendinti Prienų rajono mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir jų kryptis bei Prienų rajono švietimo bendruomenės Metodinės veiklos strategiją 2018–2021 m. 2021 metais, buvo rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos, vyko įvairaus pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo ir metodiniai renginiai. 2021 m. buvo parengta ir pradėta įgyvendinti 15 ilgalaikių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų, tęsiamos 2020 m. parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos, skirtos pedagogų bendrosioms, didaktinėms, dalykinėms kompetencijoms ugdyti ir tobulinti. Programos skirtos įvairių dalykų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų vadovams, ugdymo įstaigų bendruomenėms, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogams. Įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, buvo organizuojami seminarai, paskaitos, konferencijos, kursai, praktikumai, stažuotės ir kiti renginiai, kuriuose dalyvavo ne tik rajono, bet ir šalies pedagogai.

1 lentelė. Kvalifikacijos tobulinimo ir metodinių renginių suvestinė pagal formą, valandų ir dalyvių skaičių.

Renginių forma	Renginių skaičius		Valandų skaičius		Dalyvių skaičius	
	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.

Seminarai	33	68	169	337	819	2017
Paskaitos	7	17	12	25,5	337	603
Kursai	2	9	120	180	128	192
Konferencijos	3	5	16	18	190	141
Praktikumai	0	1	0	2	0	30
Stażuotės	4	2	64	32	25	8
Kiti renginiai	3	0	3	0	105	0
Iš viso	52	102	384	594,5	1604	2991
Metodinių būrelių pasitarimai	61	43	-	-	789	535
Metodinės išvykos	0	3	-	-	0	32
Metodinės dienos	6	6	-	-	117	74
Mokyklų metodinės tarybos posėdžiai	4	2	-	-	77	27
Diskusijos	2	1	-	-	66	52
Apskriti stalai	2	1	-	-	18	15
Atviros pamokos	2	2	-	-	18	24
Metodinių darbų parodos	0	1	-	-	0	32
Iš viso	77	59	-	-	1085	794
Viso:	129	161	384	594,5	2689	3785

Analizuojant kvalifikacijos tobulinimo ir metodinių renginių kiekį ir dalyvių apsilankymą pagal 1 lentelėje pateiktus 2020 m. ir 2021 m. duomenis galima teigti, kad 2021 m. bendras renginių skaičius padidėjo 19,88 proc. 2021 m. išaugo kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis, jų organizuota 49,02 proc. daugiau nei 2020 metais. Seminarų skaičius išaugo 51,47 proc., paskaitų – 58,82 proc., kursų 77,78 proc. Tačiau 23,38 proc. sumažėjo metodinių renginių. Daroma prielaida, kad 2021 m. mokytojai labiau rinkosi kvalifikacijos tobulinimo renginius nei metodinius. Manoma, kad

įtakos tam galėjo turėti išaugęs skaitmeninės kompetencijos tobulinimo renginių poreikis. Net 40,36 proc. valandų buvo skirta skaitmeninei kompetencijai tobulinti. Lyginant 2021 m. ir 2020 m. renginių formas, jos mažai kito. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dominuoja seminaro formatai, metodiniuose renginiuose – pasitarimai.

Kvalifikacijos tobulinimo programos rengiamos ir kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams buvo organizuojami atsižvelgiant į 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir jų kryptis. Žemiau esančioje lentelėje pateikiami apibendrinti 2020 ir 2021 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičiai pagal šiuos prioritetus.

2 lentelė. 2020 ir 2021 m. parengtų KT programų, vykdytų renginių ir renginių dalyvių duomenys pagal Prienų rajono mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir jų kryptis.

1 prioritetas. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį.

1 prioritetas. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį			
	Parengtų programų skaičius	Vykdytų renginių skaičius	Renginių dalyvių skaičius
2020 metai	6	17	413
2021 metai	8	38	1285
1. 1 prioriteto kryptis	Skaitmeninio raštingumo tobulinimas		
	Parengtų programų skaičius	Vykdytų renginių skaičius	Renginių dalyvių skaičius
2020 metai	1	4	118
2021 metai	2	17	406
1. 2 prioriteto kryptis	Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas		
	Parengtų programų skaičius	Vykdytų renginių skaičius	Renginių dalyvių skaičius
2020 metai	9	7	207
2021 metai	1	9	222

2 prioritetas. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas.

Prioriteto kryptis Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos			
	Parengtų programų skaičius	Vykdytų renginių skaičius	Renginių dalyvių skaičius
2020 metai	6	12	427

2021 metai	3	9	167
-------------------	---	---	-----

3 prioritetas. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/ mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas.

Prioriteto kryptis	Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas		
	Parengtų programų skaičius	Vykdytų renginių skaičius	Renginių dalyvių skaičius
2020 metai	4	10	391
2021 metai	1	10	444

Iš lentelės duomenų matome, kad parengtos programos ir vykdyti renginiai apėmė visus prioritetus.

Lyginant su 2020 metais, 2021 metais parengta daugiau 1 prioriteto „Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį“ ir jo 1.1. krypties „Skaitmeninio raštingumo tobulinimas“ programų, vykdyta daugiau KT renginių, juose dalyvavo daugiau pedagogų. 2021 m. parengta tik viena 1.2. prioriteto „Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas“ programa, tačiau renginių skaičius ir dalyvių skaičius išaugo, nes šiam prioritetui įgyvendinti buvo organizuojami renginiai vykdant anksčiau parengtas KT programas.

Įgyvendinant 2 prioritetą „Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas“, 2021 m., lyginant su 2020 m., parengta mažiau KT programų ir vykdyta mažiau renginių, juose dalyvavo mažiau pedagogų. Galime daryti prielaidą, kad šio prioriteto renginių poreikis buvo labiau patenkintas 2020 m., be to, didelis dėmesys šiam prioritetui buvo skiriamas metodinėje veikloje.

3 prioritetui „Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/ mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“ įgyvendinti 2021 m. buvo parengta tik viena programa, tačiau vykdytų renginių skaičius liko toks pat kaip 2020 m., o dalyvių skaičius buvo didesnis, nes buvo įgyvendinamos ankstesniais metais parengtos KT programos.

Prienių ŠPT metodininkai stebėjo organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių aktualumą, turinio informatyvumą, praktinę vertę, lektorių gebėjimus dirbti su auditorija, jų darbo formų ir taikomų metodų patrauklumą. Stebėtų renginių apibendrinimai aptarti Prienių ŠPT darbuotojų pasitarimų metu, metodinių būrelių pasitarimuose, individualiuose pokalbiuose su renginių dalyviais. Planuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius, stengiamasi atsižvelgti į dalyvių nuomonę bei pastebėjimus.

Po kiekvieno kvalifikacijos tobulinimo renginio dalyviai pildė anketas www.semiplus.lt sistemoje, kurios yra analizuojamos, o metų pabaigoje apibendrinamos. Gauti rezultatai naudojami tobulinant teikiamas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas. 2021 m. renginių dalyviai užpildė 1758 momentinių anketų. 99,77 proc. dalyvių teigia, kad kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo vietos parinktos tinkamai, 94,99 proc. dalyvių mano, kad renginio trukmė yra optimali. 45,51 proc. dalyvių renginių atmosferą vertina labai gerai, 53,58 proc. - gerai. Kvalifikacijos tobulinimo renginio naudingumą 42,32 proc. dalyvių įvertino labai gerai, gerai naudingumą įvertino 56,88 proc. dalyvių. Dalyviai teigia, kad pagrindė mokymai padėjo įvertinti turimas savo kompetencijas (60,13 proc.), aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą (29,58 proc.), užmegzti naujus profesinius kontaktus (5,29 proc.), mokymai jokios įtakos neturėjo tik 4,95 proc. dalyvių.

Ilgalaikes vertinimo anketas buvo pateikta pildyti 558 kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams, pateikusių anketas – 347 asmenys, procentinė išraiška – 62,18 proc.

Organizuojant rajone metodinę veiklą siekiama, kad mokytojai taptų reflektuojančiais, nuolat tobulėjančiais ir rezultatyviai dirbančiais profesionaliais mokytojais. Mokytojai nuolat raginami dalintis savo patirtimi.

Kas antri metai tradiciškai organizuojama metodinių darbų paroda. 2021 m. metodinių darbų parodos tema buvo „Aš ir pokytis“. Parodai pateikti

25 metodiniai darbai iš 10 rajono ugdymo įstaigų. Metodinius darbus pateikė 26 pedagogai, 4 pagalbos mokiniui specialistai, 1 mokyklos vadovas, 1 pavaduotojas ugdymui. Darbai apėmė įvairias ugdymo sritis: ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, neformalųjį švietimą, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą. Pateikta ir integruotų dalykų darbų, atskleistos lyderystės apraiškos klasės vadovo veikloje, nemažai darbų parengta apie informacinių technologijų panaudojimą.

Tradiciskai pavasarį kartu su rajono Mokyklų metodine taryba buvo organizuota Prienų rajono mokyklų pedagogų konferencija „Lyderystė mokymuisi“. Konferencija buvo turtinga ir savo turiniu, ir pranešimų gausa. Pirmoje, plenarinėje dalyje buvo išklaustyti du pranešimai, antroje dalyje – metodinių darbų parodos „Aš ir pokytis“ dalyviai pristatė savo sėkmės istorijas.

Baigiantis 2018–2021 m. strateginiam laikotarpiui, inicijuotas Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategijos atnaujinimas. Rengiama atnaujinta Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategija, kuri apims 2022–2024 m. laikotarpį.

II TIKSLAS. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti. Šiam tikslui įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai: sukurti sąlygas aukštą motyvaciją turinčių mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti; skatinti gabius ir talentingus mokinius.

Siekiant šio tikslo vadovavomės 2019 m. spalio 28 d. Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A3-725 patvirtintu Renginių Prienų rajono vaikams ir mokiniams organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

Bendradarbiaujant su Prienų rajono švietimo įstaigomis, parengtas Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. A3-949 patvirtintas Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2021–2022 mokslo metų planas, užtikrinantis nuoseklų renginių organizavimą. Vadovaujantis šiuo ir 2020–2021 m. renginių planu. 2021 m. organizuota 15 olimpiadų, dalyvavo 269 mokiniai, juos parengė 98 mokytojai, 75 mokytojai dalyvavo komisijos darbe vertinant užduotis. Įvykdyta 30 konkursų, švenčių, parodų, varžybų, kuriose dalyvavo apie 2119 mokinių, konkursų ir varžybų vertinimo komisijose dalyvavo 141 mokytojas, mokinius ruošė 384 pedagogai. Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai buvo organizuoti atsižvelgiant į 2021 m. COVID-19 pandemijos sukeltus apribojimus, prisitaikant prie karantino sąlygotų aplinkybių. Dauguma renginių persikėlė į virtualią erdvę. Lyginant su 2020 m., 2021 metais renginių skaičius padidėjo 15,56 proc., dalyvių skaičius 21,86 proc. Daroma prielaida, kad 2021 metais išaugusių renginių ir dalyvių skaičių galėjo įtakoti sustiprėjusios mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos įgytos 2020 metais, perėjus į nuotolinį ugdymą. Atsirado daugiau palaikymo ir iniciatyvų iš mokytojų pusės renginius organizuoti nuotoliniu būdu.

2021 m. įvyko renginiai mokiniams, kurie 3 lentelėje pateikiami apibendrinti pagal formą, renginių ir dalyvių skaičių, mokinius rengusių, užduotis rengusių bei vertinime dalyvavusių mokytojų skaičių.

3 lentelė. Renginių mokiniams suvestinė pagal formą, renginių ir dalyvių skaičių, mokinius rengusių, užduotis rengusių bei vertinime dalyvavusių mokytojų skaičių.

Renginio forma	Renginių skaičius		Dalyvių skaičius		Mokinius rengusių mokytojų skaičius		Užduotis rengusių mokytojų skaičius		Vertinime dalyvavusių mokytojų skaičius	
	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.
Olimpiados	12	15	365	269	94	98	11	0	112	75

Konkursai	18	21	714	1454	187	292	7	3	35	135
Šventės, festivaliai, konferencijos ir kiti renginiai	8	9	787	665	145	92	0	0	22	6
Iš viso:	38	45	1866	2388	426	482	18	3	169	216

Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai buvo organizuoti atsižvelgiant į 2021 m. COVID-19 pandemijos sukeltus apribojimus, prisitaikant prie karantino sąlygotų aplinkybių. Dauguma renginių persikėlė į virtualią erdvę. Lyginant 2021 m. ir 2020 m. renginių skaičius 2021 metais padidėjo 15,56 proc., dalyvių skaičius 21,86 proc. Daroma prielaida, kad 2021 metais išaugusių renginių ir dalyvių skaičių galėjo įtakoti sustiprėjusios mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos įgytos 2020 metais perėjus į nuotolinį ugdymą. Atsirado daugiau palaikymo ir iniciatyvų iš mokytojų pusės renginius organizuoti nuotoliniu būdu.

2021 m. mokytojų, rengusių užduotis sumažėjo 83,34 proc. Šį mažėjimą nulėmė tai, kad 2021 metais dauguma olimpiadų ir konkursų užduotys buvo atliekamos online, kur užduotys nuotolines platformas buvo sukeltos organizatorių, todėl mokytojams beveik neliko poreikio rengti konkursines užduotis. Parengtos ataskaitos dėl dalykinių olimpiadų ir konkursų rezultatų, informacija pateikta ugdymo įstaigoms, patalpinta svetainėje.

III TIKSLAS. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu. Šiam tikslui pasiekti buvo numatyti uždaviniai: užtikrinti savalaikes pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas; plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, siekiant vaiko pažangos; stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės.

Atlikta 115 kompleksinių pedagoginių psichologinių vaikų/mokinių įvertinimų (54 pirminiai ir 61 pakartotiniai). Įvertinti 36 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 79 mokiniai.

Paruošta 115 pažymų dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo, specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo, 21 pažyma dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 4 pažymos dėl Brandos egzaminų pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokiniams, mokytojams, tėvams/globėjams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų administracijos atstovams bei savivaldybės administracijos atstovams teikiama nuolatinė konsultacinė pagalba. Suteiktos:

- 257 specialiojo pedagogo konsultacijos;
- 286 logopedo konsultacijos;
- 187 psichologo konsultacijos;
- 168 socialinio pedagogo konsultacijos;
- 61 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacija.

Tarnybos specialistai kartu su mokyklų VGK nariais, ugdymo įstaigų atstovais, vaiko tėvais/globėjais vykdo sudėtingesnių atvejų situacijos analizę, aptarimą, atvejų vadybą. Įvyko:

- 5 atvejų analizės su VGK nariais, ugdymo įstaigų atstovais;
- 10 būsimų priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių situacijos analizių ir atvejų aptarimų su tėvais/globėjais;
- 12 būsimų pirmokų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių situacijos analizių ir atvejų aptarimų su tėvais/globėjais dėl ugdymo(si) poreikių tenkinimo tęstinumo užtikrinimo.

Ugdymo įstaigų pedagogams buvo organizuoti 3 seminarai, kuriuos vedė Prienų švietimo pagalbos tarnybos specialistai: „Dokumentų rengimas pirminiam ir pakartotiniam vaiko vertinimui švietimo pagalbos tarnyboje“; skaityta 10 paskaitų aktualiomis pedagoginėmis bei psichologinėmis temomis.

IV TIKSLAS. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai: organizuoti Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veiklą; bendradarbiauti su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSŠ problemas bei įgyvendinant projektus; viešinti aktualią informaciją apie neformalų suaugusiųjų švietimą.

Atnaujinta Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veikla, dirbama pagal 2021-2022 metų *Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos* programą. Birželio mėnesį Prienų rajono TAU komanda dalyvavo Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universiteto pasaulinės sveikatos dienos paminėjimo renginyje „Gelbėkime gyvybes, kurkime teisingesnį ir sveikesnį pasaulį“ Vilniaus Vingio parke. Naujiems mokslo metams rugsėjo mėn. prašymus ir anketas pateikė bei veikloje dalyvauja 127 rajono gyventojai.

Bendradarbiaujant su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, buvo sprendžiamos neformalaus suaugusiųjų švietimo problemos, diskutuota su kitomis neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas teikiančiomis institucijomis, palaikyti ryšiai su nacionaline Tau asociacija. Tarnyba sėkmingai bendradarbiauja su rajono švietimo ir kultūros bei kitomis biudžetinėmis įstaigomis. Kartu su Prienų r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru buvo pradėta vykdyti bendra tikslinių paskaitų skaitymo veikla. Tikslingai bendradarbiaujama su Prienų kultūros ir laisvalaikio centru organizuojant Trečiojo amžiaus universiteto lankytojų užsiėmimus. Glaudūs ryšiai su artimiausiais kolegais iš Marijampolės, Lazdijų, Kaišiadorių, Kauno švietimo pagalbos įstaigų – dalijamasi patirtimi organizuojant kvalifikacijos tobulinimą, specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą, metodinę veiklą bei renginių organizavimą.

Sudarytos galimybės viešojo sektoriaus darbuotojams tobulinti profesinę kvalifikaciją ir bendrąsias kompetencijas. Parengtos KT programos ir organizuoti seminarai biudžetinių įstaigų vadovams, darbuotojams viešųjų pirkimų, darbo teisės klausimais, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai kultūros darbuotojams.

Informaciją apie neformalų suaugusiųjų švietimą publikavome Tarnybos interneto svetainėje, Facebook puslapyje, rajoninėje žiniasklaidoje. Tarnybos interneto svetainėje ir Facebook puslapyje skelbėme informaciją apie būsimus ir įvykusius TAU užsiėmimus, apie TAU veiklą rašė Prienų krašto laikraščiai „Naujasis Gėlupis“ ir „Gyvenimas“.

Tarnybos interneto svetainėje reguliariai atnaujinama rubrika „Nuotolinis mokymas“, talpinami įvairūs informaciniai pranešimai apie įstaigos veiklą bei teikiamas paslaugas.

Stiprinant tinklaveikos bei partnerystės ryšius su respublikos švietimo pagalbos institucijomis bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucijomis esame Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos nariai, nacionalinės Trečiojo amžiaus universitetų asociacijos nariai.

Parengta paraiška „Erasmus+“ programos Suaugusiųjų švietimo mobilumo mokymosi tikslais projektui „Suaugusiųjų švietėjų, dirbančių su vyresnio amžiaus žmonėmis, skaitmeninių kompetencijų ir emocinio intelekto ugdymas“ ir gautas finansavimas.

V TIKSLAS. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą ir turtinant materialinę bazę. Šiam tikslui pasiekti numatyti uždaviniai: kryptingai plėtoti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas; telkti tarnybos darbuotojus kryptingam veiklos vykdymui; atlikti Tarnybos veiklos vidinį įsivertinimą veiklos kokybės tobulinimui; užtikrinti rajono ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama literatūra bei atnaujinti tarnybos švietimo pagalbos teikimo priemonių resursus; vykdyti įstaigos viešinimo veiklų funkciją.

Tarnybos metodininkai bei švietimo pagalbos specialistai dalyvavo seminaruose, kursuose, konferencijose, paskaitose, edukacinėse išvykose ir tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas: vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, organizacijos tobulinimo ir pokyčių valdymo kompetencijas, darbo su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais kompetencijas ir kt. 2021 m. darbuotojai dalyvavo 87 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurių trukmė iš viso 549 val.

Tarnybos paslaugų plėtrai bei kokybei užtikrinti ypatingai svarbūs baigti mokymai: „Vaiko raidos vertinimo skalių (DISC) metodikos mokymų programa“, skirta ikimokyklinio amžiaus vaikų raidai vertinti (mokymų trukmė 48 val.), „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimas“ (mokymų trukmė 16 val.), įgyta kompetencija vesti grupinius užsiėmimus jaunimui, eksperimentuojančiam/nereguliariai vartojančiam alkoholį ar narkotines medžiagas, nesant išreikštiems priklausomybės požymiams bei Pozityvios tėvystės įgūdžių lavinimo mokymai specialistams pagal „Sėkmingos tėvystės“ programą (mokymų trukmė 24 val.), įgyta kompetencija vesti pozityvios tėvystės lavinimo grupes tėvams bei individualiai konsultuoti tėvus pozityvios tėvystės klausimais.

Darbuotojai rengia savo profesinės veiklos tobulėjimo aplankus, kartu su vadovu analizuojamas kvalifikacijos tobulinimo poreikis atsižvelgiant į ŠMSM prioritetus bei inovacijas. Metodininkai pagal akreditacijos tvarką renka statistinius duomenis, analizuoja situaciją, įvertina pokyčius bei numato poreikius. ŠMSM įsakymu Tarnyba akredituota iki 2026 m. sausio mėn. 04 d. (LR ŠMSM 2021-01-05 ISAK Nr.V-13).

Tarnybos darbuotojai rengė pranešimus, kėlė informaciją į Tarnybos interneto svetainę, dalijosi gerąja patirtimi rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų, psichologų, socialinių pedagogų metodinių būrelių pasitarimuose, dalyvavo vizituose į švietimo įstaigas.

Visiems darbuotojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, atitinkančios saugos bei sveikatos reikalavimus, kitos saugios darbuotojų bei lankytojų poreikius atitinkančios bei motyvuojančios erdvės (salė, kompiuterių klasė, viešos laukimo erdvės tėveliams, tarnybinės patalpos). Atnaujinta kompiuterių klasės ir darbo vietų kompiuterinė įranga. Įsigyti nauji 3 nešiojami ir 3 stacionarūs kompiuteriai, 3 spausdintuvai, kita kompiuterinė įranga: garso kolonėlės, hibridinė kamera, klaviatūros, pelės, vaizdo kameros, išoriniai kietieji diskai, wifi bevielio ryšio stiprintuvai – ekstenderiai, 5-portų komutatoriai, modemai Wifi įrangai ir kt.

Darbuotojai rengė metų veiklos įsivertinimo ataskaitas, dalyvavo metiniuose pokalbiuose. Kiekvieną mėnesį buvo rengiami veiklos planai, kurie buvo siunčiami į ugdymo įstaigas, publikuojami Tarnybos interneto svetainėje.

Įsigyta metodinės literatūros specialiųjų poreikių mokinių ugdymo, vertinimo temomis.

2021 m. spalio mėnesį buvo atliktas mokyklinės dokumentacijos poreikio tyrimas bei pateikta paraiška dėl mokyklinės dokumentacijos užsakymo. Atsižvelgiant į poreikį rajono ugdymo įstaigos aprūpintos mokykline dokumentacija. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra ugdymo įstaigoms išdalinta nemokama literatūra.

Nuolat vykdomas Tarnybos veiklos viešinimas interneto svetainėje, Tarnybos Facebook puslapyje, bendradarbiaujama su rajonine žiniasklaida: Prienų krašto laikraščiais „Naujasis Gėlupis“ ir „Gyvenimas“, portalu „Krašto vitrina“. Rengiama ir viešinama informacija, kurios pagalba rajono bendruomenė supažindinta su Tarnybos teikiamomis paslaugomis, švietimo pagalbos suteikimo galimybėmis, švietimo naujovėmis, vykdomais renginiais mokiniams ir pedagogams ir kt.

III. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Rengiant 2022 metų Tarnybos metinį veiklos planą atsižvelgta į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 nuostatas, Prienų rajono savivaldybės 2020 - 2022 metų strateginį planą, Prienų švietimo pagalbos tarnybos 2022–2024 metų strateginį planą, Tarnybos nuostatus.

Prienų rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2020 - 2022 metams ilgalaikis strateginis prioritetasis:

- Išsilavinusios, sveikos ir pažangios bendruomenės plėtra (kodas 2).

Prienų rajono savivaldybės strateginio veiklos plano strateginis tikslas:

- Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo, sveikatos apsaugos ir socialinės paramos paslaugas.

Prienų rajono savivaldybės ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos tikslas:

- Užtikrinti visuotinį aukštos kokybės švietimo paslaugų prieinamumą savivaldybėje;
- Kurti efektyvią švietimo sistemą, atitinkančią atviroje pilietinėje visuomenėje ir rinkos ūkyje gyvenančio asmens poreikius.

Tarnybos strateginio plano 2022–2024 m. tikslas:

- Užtikrinti teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę.

Tarnybos metinio veiklos plano prioritetinės veiklos kryptys:

- Skatinti suaugusiųjų asmenų socialinę įtrauktį bei asmeninį tobulėjimą užtikrinant teikiamų paslaugų įvairovę, kokybę ir prieinamumą;
- Kurti palankią profesinio tobulėjimo aplinką pedagogams, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę;
- Vykdyti savalaikį pedagoginį psichologinį įvertinimą ir teikti kompleksinę pagalbą tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajame amžiuje;
- Stiprinti mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamas nuostatas ir teikti pagalbą dėl įtraukties švietime;
- Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai ir saviraiškai siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.

Tarnybos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

I TIKSLAS. Plėtoti mokytojų, ugdymo įstaigų vadovų, švietimo pagalbos specialistų profesines ir bendrąsias kompetencijas įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas bei skatinant gerosios patirties sklaidą:

- 1.1. Užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant atliepti klientų poreikius bei laikmečio aktualijas;
- 1.2. Koordinuoti mokytojų metodinę veiklą formuojant profesinės tarpusavio paramos kultūrą ir stiprinant kolegialaus grįžtamojo ryšio procesus įgyvendinant Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategiją 2022–2024 m.;
- 1.3. Skatinti pedagogus skleisti ir perimti gerąją patirtį bei dalintis įvairia patirtimi apie pokyčius mokymo/si praktikoje.

II TIKSLAS. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti:

- 2.1. Sukurti sąlygas įvairių gebėjimų mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti;
- 2.2. Skatinti gabius ir talentingus mokinius.

III TIKSLAS. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu:

- 3.1. Užtikrinti savalaikes pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas;

- 3.2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, siekiant vaiko pažangos;
- 3.3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės;
- 3.4. Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtrauktį švietime.

IV TIKSLAS. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius:

- 4.1. Organizuoti Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veiklą;
- 4.2. Bendradarbiauti su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSS problemas bei įgyvendinant projektus;
- 4.3. Viešinti aktualią informaciją apie neformalų suaugusiųjų švietimą.

V TIKSLAS. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą ir turtinant materialinę bazę:

- 5.1. Kryptingai plėtoti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas;
- 5.2. Telkti tarnybos darbuotojus kryptingam veiklos vykdymui;
- 5.3. Atlikti Tarnybos veiklos vidinį įsivertinimą veiklos kokybės tobulinimui;
- 5.4. Užtikrinti rajono ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama literatūra bei atnaujinti tarnybos švietimo pagalbos teikimopriemonių resursus;
- 5.5. Vykdyti įstaigos veiklą viešinimo funkciją.

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I TIKSLAS. Plėtoti mokytojų, ugdymo įstaigų vadovų, švietimo pagalbos specialistų profesines ir bendrąsias kompetencijas įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas bei skatinant gerosios patirties sklaidą:

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
1.1. Užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant atliepti klientų poreikius bei laikmečio aktualijas	Pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikio tyrimas ir analizė	Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Vadovaujantis jais organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	2022 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
	Poreikio dirbti pagal atnaujintas BP ir sėkmingai įvaldyti ugdymo metodus, mokymo strategijas, užtikrinti įtraukties procesus tyrimas	Parengta apklausos anketa	2022 m. lapkričio-gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė
	KT ir metodinės veiklos prioritetų 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metams nustatymas	Numatyti, Mokyklų metodinėje taryboje apsvarstyti ir patvirtinti KT ir metodinės veiklos prioritetai 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metams		2022 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai

	Duomenimis grįstų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, vertinimas ir įgyvendinimas	Parengtos ir įgyvendinamos KT programos, skirtos mokyklų bendruomenių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui, atsižvelgiant į poreikį ir prioritetus. Organizuoti KT renginiai savivaldybės biudžetinėms įstaigoms pagal poreikį	2022 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio lėšos, Biudžetinės įstaigos pajamos	D. Stankevičienė D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
	Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimas	Apibendrinta ir įvertinta grįžtamoji informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginius. Gauti rezultatai naudojami tobulinant teikiamas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas	Po kiekvieno KT renginio. Apibendrinta informacija 2022 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai Biudžetinės įstaigos pajamos	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
	Mokymų mokytojų padėjėjams organizavimas	Mokytojų padėjėjai įgyja pedagoginių, psichologinių žinių apie specialiųjų poreikių vaikus, pagalbos jiems galimybes ir įtrauktį	2022 m. rugsėjo–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinės įstaigos pajamos	D. Damijonaitytė

	Mokymų auklėtojų padėjėjams organizavimas	Auklėtojų padėjėjai tobulina socialines ir didaktines kompetencijas, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą ikimokyklinėje įstaigoje bei įtrauktį	2022 m. rugsėjo–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinės įstaigos pajamos	D. Damijonaitytė
1.2. Koordinuoti mokytojų metodinę veiklą formuojant profesinės tarpusavio paramos kultūrą ir stiprinant kolegialaus grįžtamojo ryšio procesus įgyvendinant Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategiją 2022–2024 m.	Mokytojų metodinių būrelių veiklos, skatinančios švietimo pokyčius koordinavimas	Kryptingai organizuoti mokytojų metodinių būrelių, Mokyklų metodinės tarybos pasitarimai	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
	Patirties sklaidos renginių, skatinančių inovacijas ir lyderystę, vykdymas	Organizuotos metodinės dienos, metodinės išvykos, apskritojų stalo diskusijos, konsultacijos, konferencijos	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Biudžetinės įstaigos pajamos	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė

		metodinių darbų parodos ir kt.			
	Atvirų pamokų / veiklų organizavimas švietimo įstaigose	Sudarytos galimybės tobulėti stebint ir aptariant atviras pamokas / veiklas	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė

1.3. Skatinti pedagogus su kolegomis ir socialiniais partneriais dalintis patirtimi apie pokyčius mokymo / si praktikoje	Tarpinstitucinio, kolegialaus bendradarbiavimo renginių organizavimas	Suorganizuota praktinė konferencija, konsultacijos mokyklose, metodinės dienos, kolegialūs susitikimai	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Stankevičienė D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
--	---	--	------------------------------	---	--

II TIKSLAS. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti.

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdyto laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
2.1. Sukurti sąlygas įvairių gebėjimų mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti;	Suderinti olimpiadų, konkursų ir varžybų grafikus bei sąlygas su ugdymo įstaigų administracija	Suderintos renginių kokybišką organizavimą užtikrinančios sąlygos	Iki renginių pradžios	Lėšos pagal sąmatą.	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
	Parengti Prienuj rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2022-2023 m. m. planą.	Parengtas planas, užtikrinantis nuoseklų renginių organizavimą	Iki 2022 m. spalio 30 d.	Žmogiškieji ištekliai	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
	Organizuoti mokinių olimpiadas ir konkursus pagal sudarytą renginių planą	Organizuoti ne mažiau kaip 60 proc. renginių pagal parengtą planą	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė

	Organizuoti renginius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Sudaromos sąlygos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, savirealizacijai ir saviraiškai	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
	Koordinuoti mokinių ir juos lydinčių mokytojų vykimą į olimpiadų, konkursų ir kitų renginių regioninius, šalies etapus	Olimpiadų, konkursų rajoninių etapų nugalėtojai dalyvauja renginių regioniniuose, šalies etapuose	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
2.2. Skatinti gabius ir talentingus mokinius	Organizuoti mokinių – rajoninių įvairių dalykų olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų šventę „Pasidžiaukime kartu“	Apdovanoti gabūs ir talentingi mokiniai	2022 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Gabių ir talentingų vaikų rėmimo programos lėšos	D. Stankevičienė D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė

III TIKSLAS. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
3.1. Užtikrinti savalaikį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, pagalbos teikimą ir konsultavimą.	Kompleksinio pedagoginio psichologinio mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, išvadų ir rekomendacijų ugdymui rengimas, pristatymas vaiko tėvams / globėjams	Atlikti pirminiai / pakartotiniai mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai, parengtos įvertinimo pažymos bei rekomendacijos ir aptartos su tėvais / globėjais.	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymoko kybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Stankevičienė B. Kasputytė J. Veterienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė R. Bobinienė J. Matviekaitė
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos vertinimas	Atlikti ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos vertinimai, parengtos išvados	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymoko kybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Stankevičienė B. Kasputytė J. Veterienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė R. Bobinienė J. Matviekaitė
	Švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo) bei gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro pagalbos teikimas ir konsultavimas.	Atsižvelgiant į klientų poreikį organizuotos individualios konsultacijos ir pratybos	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai,	D. Stankevičienė B. Kasputytė J. Veterienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė R. Bobinienė J. Matviekaitė

3.2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, siekiant vaiko pažangos	Sudėtingų atvejų aptarimas su ugdymo įstaigų VGK nariais ir ugdančiais mokytojais.	Inicijuoti ir organizuoti sudėtingų ugdymo(si) ir mokymo(si) atvejų aptarimai	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė B. Kasputytė J. Veterienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė R. Bobinienė
	Konsultacinė diena ugdymo įstaigose pedagogams, pagalbos specialistams, mokiniams, tėvams / globėjams	Pagal poreikį organizuotos kompleksinės konsultacinės dienos ugdymo įstaigose	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	G. Džiaugienė Z. Linkevičienė R. Bobinienė
	Paskaitos, pranešimai, diskusijos, mokymai ir seminarai ugdymo įstaigų pedagogams pedagoginėmis, psichologinėmis ir prevencinėmis temomis	Pagerės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų psichologinės ir pedagoginės žinios, ugdymo ir auklėjimo kompetencijos	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio lėšos, Biudžetinės įstaigos pajamos	B. Kasputytė J. Veterienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė R. Bobinienė J. Matviekaitė
3.3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės	Dalyvavimas rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos veikloje	Dalyvaujama komisijos posėdžiuose, pateikiama reikalinga informacija apie asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą bei suteiktą švietimo pagalbą ir kt. klausimais	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	G. Džiaugienė R. Bobinienė

	Bendradarbiavimas su šalies ir savivaldybių institucijomis, teikiančiomis specialią pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą	Dalyvaujama susitikimuose su institucijomis, suinteresuotomis vaiko gerovės klausimais	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai,	D. Stankevičienė G. Džiaugienė
3.4. Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtrauktį švietime	Rekomendacijų apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokyklose parengimas ir viešinimas	Parengtos rekomendacijos publikuojamos Prienų švietimo pagalbos tarnybos svetainėje	2022 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė G. Džiaugienė
	Rajoninės konferencijos įtraukties tema organizavimas	Organizuota konferencija	2022 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio lėšos, Biudžetinės įstaigos pajamos	D. Stankevičienė G. Džiaugienė D. Damijonaitė
	Metodinės pagalbos ugdymo įstaigoms teikimas sudėtingais įtraukties atvejais	Pagal poreikį organizuotos kompleksinės konsultacinės dienos ugdymo įstaigose	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė B. Kasputytė J. Veterienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė R. Bobinienė

IV TIKSLAS. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius.

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
4.1. Organizuoti Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veiklą	„Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programos suaugusiems įgyvendinimas	Organizuoti ne mažiau kaip 2 TAU užsiėmimai per mėnesį	2022 m. sausio–birželio mėn.; spalio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Stankevičienė
	Prienų rajono TAU dalyvių iniciatyvų ir savanorystės skatinimas	Vykdomos TAU tarybos suplanuotos iniciatyvos	2022 m. sausio–birželio, spalio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė
4.2. Bendradarbiauti su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSŠ problemas bei įgyvendinant projektus	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi organizatorių telkimas bendroms veikloms	Išanalizuota situacija ir parengtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2022–2025 metų veiksmų planas	2022 m. sausio –gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė

4.3. Rengti ir įgyvendinti projektus	Vykdyti „Erasmus+“ programos Suaugusiųjų švietimo mobilumo mokymosi tikslais projekto „Suaugusiųjų švietėjų dirbančių su vyresnio amžiaus žmonėmis, skaitmeninių kompetencijų ir emocinio intelekto ugdymas“ veiklas	Vykdomas projektas	2022 m. pagal projekto paraišką	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė
4.4. Viešinti aktualią informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą	Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje	Parengta ir publikuojama informacija Tarnybos interneto svetainėje, Facebook puslapyje, rajoninėje žiniasklaidoje	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė Tarnybos darbuotojai

V TIKSLAS. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą ir turtinant materialinę bazę.

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
-------------------	------------------	------------------------------------	------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

5.1. Kryptingai plėtoti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose, kituose KT renginiuose, savišvieta	Tarnybos darbuotojai patobulino profesines kompetencijas	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos, Erasmus+ programos lėšos	D. Stankevičienė Tarnybos darbuotojai
	Gerosios patirties sklaida ir perėmimas	Tarnybos darbuotojų dalijimasis gerąja patirtimi (pranešimai, informacija svetainėje ir kt), vizitai į kitas įstaigas (švietimo įstaigas, švietimo pagalbos tarnybas, švietimo centrus)	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė, Tarnybos darbuotojai
5.2. Telkti tarnybos darbuotojus kryptingam veiklos vykdymui	2021 metų darbuotojų veiklos įsivertinimas, metiniai pokalbiai	Parengtos darbuotojų veiklos ataskaitos, praveisti metiniai pokalbiai	Iki 2022 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė Tarnybos darbuotojai
	Mėnesių veiklos planų rengimas	Suplanuota Tarnybos veikla, tikslingai ir kryptingai vykdomos įstaigos funkcijos	Iki kiekvieno mėnesio 25 d.	Žmogiškieji ištekliai	Metodininkai, specialistai

<p>5.3. Atlikti Tarnybos veiklos vidinį įsivertinimą veiklos kokybės tobulinimui.</p>	<p>Atlikti Tarnybos veiklos įsivertinimą pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V-648 patvirtintas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles</p>	<p>Parengtas 2021 m. tarnybos veiklos įsivertinimas</p>	<p>2022 m. iki liepos mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>D. Stankevičienė, metodininkai</p>
<p>5.4. Užtikrinti rajono ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama literatūra bei atnaujinti Tarnybos švietimo pagalbos teikimo priemonių resursus</p>	<p>Mokyklinės dokumentacijos poreikio tyrimas</p>	<p>Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta paraiška dėl mokyklinės dokumentacijos užsakymo</p>	<p>2022m. spalio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>D. Damijonaitytė</p>
	<p>Rajono ugdymo įstaigų aprūpinimas mokykline dokumentacija ir nemokama literatūra</p>	<p>Rajono ugdymo įstaigos aprūpintos mokykline</p>	<p>2022 m. sausio–gruodžio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi</p>	<p>D. Damijonaitytė</p>

		dokumentacija ir nemokama literatūra		užtikrinimo programos lėšos	
	Metodinių priemonių darbui su SUP mokiniais įsigijimas	Efektyvesnis specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Damijonaitytė G. Džiaugienė
5.5. Vykdyti įstaigos veiklų viešinimo funkciją	Tarnybos interneto svetainės administravimas, informacijos talpinimas	Bendruomenės nariai, įstaigos ir institucijos supažindintos su Tarnybos teikiamomis paslaugomis, pagalbos gavimo galimybėmis, psichologijos, specialiosios pedagogikos, socialinės pedagogikos mokslo naujovėmis, aktualijomis	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė, T. Mikušauskas, pedagoginiai darbuotojai
	Informacijos apie Tarnybos vykdomas veiklas viešinimas socialiniuose tinkluose ir internetinėje svetainėje.	Bendruomenės nariai pagal poreikius supažindinami su Tarnybos teikiamomis paslaugomis, pagalbos gavimo galimybėmis	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	T. Mikušauskas, pedagoginiai darbuotojai

V. 2022 M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

1. Metodininkai už veiklos plane pavestas veiklas kas mėnesį atsiskaito Tarnybos direktoriui, iki 2023 m. vasario 1 d. parengia savo 2022 m. veiklos ataskaitą.
2. Specialistai kas mėnesį atsiskaito Tarnybos direktoriui, iki 2023 m. vasario 1 d. parengia savo 2022 m. veiklos ataskaitą.
3. Administratorius ir kompiuterininkas kas mėnesį atsiskaito Tarnybos direktoriui.
4. Buhalteris kas ketvirtį atsiskaito Tarnybos direktoriui.

Prienu švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai kalendorinių metų pabaigoje vykdo Tarnybos veiklos įsivertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos planą. Prienu švietimo pagalbos tarnybos 2022 m. veiklos planas esant poreikiui papildomas ir koreguojamas.
