

PATVIRTINTA
Prienu švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. (1.3) V1-74



**PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
METINIS VEIKLOS PLANAS**

**PRIENAI
2023 M.**

I SKYRIUS

BENDROJI INFORMACIJA

Prienu švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) – Kauno 1A, LT-59147, Prienai, tel./faks. (8 319 52081) el. p. svietimocentras@prienai.lt; www.spt.prienai.lm.lt

Tarnyba įsteigta – 2004-07-01.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) pedagoginę psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnyba – akredituota institucija iki 2025 m. gruodžio mėn. 21 d. (LR ŠMM 2021-01-05 įsak. Nr.V-13).

Tarnyboje dirba: direktorius (1 et.), metodininkai (2 et.), logopedas (1 et.), specialusis pedagogas (1 et.), psichologas (1 et.), socialinis pedagogas (1 et.), karjeros specialistas (2,4 et.) vaikų psichiatras (0,5 et.), administratorius (1 et.), buhalteris (1 et.), kompiuterininkas (0,5 et.), darbininkas (0,5 et.), valytojas (0,5 et.).

II SKYRIUS

VEIKLOS PLANO SĖKMINGUMO ĮGYVENDINIMAS

Prienu švietimo pagalbos tarnyba 2022–2024 metų laikotarpiu siekia įgyvendinti strateginį tikslą: ***užtikrinti teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę.***

Naujam strateginiam laikotarpiui susitarta dėl 13 strateginių prioritetų (1 lentelė).

1 lentelė. Strateginiai prioritetai

| A. KLIENTO PERSPEKTYVA | B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas. 2. Palankios profesinio tobulėjimo aplinkos kūrimas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę. | 1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. 2. Šiuolaikinių komunikacijos priemonių plėtojimas įstaigos veiklai organizuoti. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Savalaikis pedagoginis psichologinis įvertinimas ir kompleksinė pagalba tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajame amžiuje.</p> <p>4. Mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų stiprinimas ir pagalbos teikimas dėl įtraukties švietime.</p> <p>5. Mokinių savirealizacijai bei saviraiškai (konkursai, olimpiados, konferencijos ir kt. renginiai) sąlygų sudarymas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.</p> | |
| C. PARAMOS PERSPEKTYVA | D. MOKYMOŠI PERSPEKTYVA |
| <p>1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšių stiprinimas.</p> <p>2. ES struktūrinių bei kitų fondų, programų rengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>3. Materialinės bazės gerinimas.</p> <p>4. Įstaigos įvaizdžio formavimas, atpažinimo viešoje erdvėje kūrimas.</p> | <p>1. Personalo bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>2. Mokymasis dalijantis gera patirtimi.</p> |

2022 metais Prienų švietimo pagalbos tarnyba buvo išsikėlusį šiuos tikslus:

1 tikslas. Plėtoti mokytojų, ugdymo įstaigų vadovų, švietimo pagalbos specialistų profesines ir bendrąsias kompetencijas įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas bei skatinant gerosios patirties sklaidą. Pirmam tikslui siekti išsikelti trys uždaviniai.

1.1. Užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant atliepti klientų poreikius bei laikmečio aktualijas. Uždaviniui įgyvendinti buvo numatytos septynios priemonės.

Atliktas pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikio tyrimas ir analizė. Poreikio tyrimas buvo vykdomas, analizuojant ugdymo įstaigų veiklos įsivertinimo ir išorės vertinimo ataskaitų duomenis, strateginius ir mokslo metų veiklos planus, aptariant kvalifikacijos tobulinimo poreikius su ugdymo įstaigų komandomis. Pedagogų dalykinių kompetencijų tobulinimo poreikis buvo aptariamasis metodinių būrelių pasitarimuose, rengiant būrelių mokslo metų veiklos planus.

Parengta ir atlikta apklausa „Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“. Apklausoje dalyvavo aštuonios iš dešimties Prienų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų. Apklausos rezultatai bus pristatyti 2023 metais sausio mėn. mokyklų vadovų pasitarimo metu bei įkelti į Tarnybos interneto svetainę.

| | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|------------|-----------|------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Seminarai | 33 | 68 | 51 | 169 | 337 | 300 | 819 | 2017 | 1328 |
| Paskaitos | 7 | 17 | 4 | 12 | 25,5 | 5 | 337 | 603 | 100 |
| Kursai | 2 | 9 | 4 | 120 | 180 | 96 | 128 | 192 | 45 |
| Konferencijos | 3 | 5 | 4 | 16 | 18 | 18 | 190 | 141 | 458 |
| Praktikumai | 0 | 1 | 7 | 0 | 2 | 71 | 0 | 30 | 93 |
| Stażuotės | 4 | 2 | 0 | 64 | 32 | 0 | 25 | 8 | 0 |
| Kiti renginiai | 3 | 0 | 6 | 3 | 0 | 12,5 | 105 | 0 | 276 |
| Iš viso | 52 | 102 | 76 | 384 | 594,5 | 502,5 | 1604 | 2991 | 2300 |

Iš 2 lentelės duomenų matyti, kad parengtos KT programos ir vykdyti renginiai apėmė visus prioritetus. Lyginant su 2020 ir 2021 metais parengta daugiau 1 prioriteto „Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį“ programų, vykdyta daugiau KT renginių, juose dalyvavo daugiau pedagogų. Nors 2022 m. nebuvo parengta programų ir vykdoma renginių 1.2 prioriteto kryptiai „Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas“, tačiau 2 renginiai pagal prioriteto kryptį 1.1. „Skaitmeninio raštingumo tobulinimas“ buvo skirti ikimokyklinio ugdymo pedagogų mokymuisi dirbti su elektroniniu dienynu, į kurį integruotas ir vertinimas.

Kvalifikacijos tobulinimo programos rengiamos ir kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams buvo organizuojami atsižvelgiant į 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir jų kryptis. 3 lentelėje pateikiami apibendrinti 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičiai pagal šiuos prioritetus.

3 lentelė. 2020–2022 metais parengtų Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų, vykdytų renginių ir renginių dalyvių duomenys pagal Prienų rajono mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir jų kryptis.

| 1 prioritetas. | | Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį | | |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| | Parengtų programų skaičius | Vykdytų renginių skaičius | Renginių dalyvių skaičius | |
| 2020 metai | 6 | 17 | 413 | |
| 2021 metai | 8 | 38 | 1285 | |
| 2022 metai | 10 | 43 | 1300 | |
| Skaitmeninio raštingumo tobulinimas | | | | |

| 1.1. prioriteto kryptis | Parengtų programų skaičius | Vykdytų renginių skaičius | Renginių dalyvių skaičius |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 2020 metai | 1 | 4 | 118 |
| 2021 metai | 2 | 17 | 406 |
| 2022 metai | 1 | 4 | 105 |
| 1.2 prioriteto kryptis | Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas | | |
| Parengtų programų skaičius | Vykdytų renginių skaičius | Renginių dalyvių skaičius | |
| 2020 metai | 9 | 7 | 207 |
| 2021 metai | 1 | 9 | 222 |
| 2022 metai | 0 | 0 | 0 |

| 2 prioritetas. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas. | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Prioriteto kryptis | Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos | | |
| | Parengtų programų skaičius | Vykdytų renginių skaičius | Renginių dalyvių skaičius |
| 2020 metai | 6 | 12 | 427 |
| 2021 metai | 3 | 9 | 167 |
| 2022 metai | 4 | 15 | 588 |

| 3 prioritetas. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/ mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas. | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Prioriteto kryptis | Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas | | |
| | Parengtų programų skaičius | Vykdytų renginių skaičius | Renginių dalyvių skaičius |
| 2020 metai | 4 | 10 | 391 |
| 2021 metai | 1 | 10 | 444 |
| 2022 metai | 2 | 9 | 475 |

Lyginant su 2021 metais, 2022 m. buvo parengta viena daugiau 2 prioriteto „Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas“ programa, tačiau renginių ir dalyvių skaičius buvo žymiai didesnis. Tai rodo išaugusį kvalifikacijos tobulinimo poreikį pedagogams rengiantis įtraukiojo ugdymo diegimui mokyklose.

3 prioritetui „Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/ mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“ įgyvendinti 2022 m. buvo parengtos dvi naujos programos, be to, buvo įgyvendinamos ir ankstesniais metais parengtos KT programos. Dalyvių skaičius 2022 m. didesnis negu 2020 ir 2021 metais.

Po kiekvieno kvalifikacijos tobulinimo renginio dalyviai pildė anketas www.semiplus.lt sistemoje, kurios yra analizuojamos, o metų

pabaigoje apibendrinamos. Gauti rezultatai naudojami tobulinant teikiamas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas. 2022 m. renginių dalyviai užpildė 540 momentinių anketų. 99,81 proc. dalyvių teigia, kad kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo vietos parinktos tinkamai, 95,19 proc. dalyvių mano, kad renginio trukmė yra optimali. 47,78 proc. dalyvių renginių atmosferą vertina labai gerai, 50,56 proc. – gerai. Kvalifikacijos tobulinimo renginio naudingumą 41,48 proc. dalyvių įvertino labai gerai, gerai naudingumą įvertino 57,59 proc. dalyvių. Dalyviai teigia, kad pagrindė mokymai padėjo įvertinti turimas savo kompetencijas (60,0 proc.), aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą (29,81 proc.), užmegzti naujus profesinius kontaktus (5,7 proc.), mokymai jokios įtakos neturėjo tik 4,44 proc. dalyvių.

Ilgalaikes vertinimo anketas buvo pateikta pildyti 349 kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams, pateikusių anketas – 158 asmenys, procentinė išraiška – 44,64 proc. Respondentai atsakė, kad per mokymus įgyta informacija pasidalins su kolegomis (73,42 proc.), didžioji dauguma (80,38 proc.) rekomenduotų savo kolegoms dalyvauti mokymuose, kuriuos rinkosi. Po mokymų 58,86 proc. dalyvių buvo sudarytos sąlygos klasėje pritaikyti įgytas kompetencijas, o 17,72 proc. atsakė, kad specialių sąlygų jiems nereikėjo. 75,95 proc. dalyvių pažymėjo, kad mokymų metu įgijo naujų žinių, 58,86 proc. pagilino turimas žinias, 22,15 proc. žinių lygis nepakito. 74,05 proc. dalyvių atsakė, kad taiko įgytas žinias pritaikys rengdami medžiagą pamokai, 72,79 proc. – rengdami namų darbų užduotis ir vertinant mokinių darbą pamokoje.

Mokytojams ir jų padėjėjams buvo organizuota paskaita „Mokymosi priemonių parinkimas ir pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ bei praktinės patirties sklaidos renginys „Mokytojo ir padėjėjo komandinio darbo svarba grupėje“.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą bei įtraukti ikimokyklinėje įstaigoje, auklėtojų padėjėjai tobulino socialines ir didaktines kompetencijas dalyvaudami Prienų švietimo pagalbos tarnybos parengtoje 12 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Auklėtojų padėjėjų vaidmuo kuriant emociškai palankią ir ugdymui vertingą aplinką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

1.2. Koordinuoti mokytojų metodinę veiklą formuojant profesinės tarpusavio paramos kultūrą ir stiprinant kolegialaus grįžtamojo ryšio procesus įgyvendinant Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategiją 2022–2024 m. Uždaviniui įgyvendinti buvo numatytos trys priemonės.

2022 metais iš viso koordinuota 21 dalykinio metodinio būrelio veikla, organizuoti 66 metodiniai renginiai (pasitarimai, posėdžiai, metodinės išvykos, metodinės dienos ir kt.), kuriuose dalyvavo 1006 mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai. Lyginant su 2021 m. padidėjo ne tik metodinių renginių skaičius, bet ir dalyvių skaičius juose: 2022 metais vienam renginiui vidutiniškai tenka 15 dalyvių, 2021 m. – 13 dalyvių).

4 lentelė. Kvalifikacijos tobulinimo ir metodinių renginių suvestinė pagal formą, valandų ir dalyvių skaičių.

| Renginių forma | Renginių skaičius | | | Dalyvių skaičius | | |
|-------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|------------------|------------|-------------|
| | 2020 m. | 2021 m. | 2022 m. | 2020 m. | 2021 m. | 2022 m. |
| Metodinių būrelių pasitarimai | 61 | 43 | 44 | 789 | 535 | 584 |
| Metodinės išvykos | 0 | 3 | 6 | 0 | 32 | 58 |
| Metodinės dienos | 6 | 6 | 10 | 117 | 74 | 315 |
| Mokyklų metodinės tarybos posėdžiai | 4 | 2 | 1 | 77 | 27 | 25 |
| Diskusijos | 2 | 1 | 0 | 66 | 52 | 0 |
| Apskriti stalai | 2 | 1 | 0 | 18 | 15 | 0 |
| Atviros pamokos, veiklos | 2 | 2 | 2 | 18 | 24 | 17 |
| Metodinių darbų parodos | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| Praktinis užsiėmimas | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| Iš viso | 77 | 59 | 64 | 1085 | 794 | 1006 |

Metodinių renginių metu mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalijosi patirtimi: 25 mokytojai parengė ir skaitė pranešimus, 13 mokytojų dalijosi žiniomis su kolegomis, įgytomis dalyvaujant NŠA projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. Šeši pagalbos mokiniui specialistai parengė 16 mokymo priemonių, kurios buvo aprobuotos metodinių būrelių pasitarimuose.

Įvyko vienas Mokyklų metodinės tarybos posėdis bei viena išvyka. Mokyklų metodinės tarybos iniciatyva buvo sukurtas rajono mokyklų bendruomenių „Patirties mainų krepšelis“ (https://spt.prienai.lm.lt/?page_id=16081). Šios iniciatyvos tikslas – skatinti mokyklas bendradarbiauti, dalintis gerąja patirtimi bei mokytis vieniems iš kitų. Patirties mainų krepšelyje yra surašytos temos ar sritys, kuriose mokyklos bendruomenė turi vertingos patirties ir gali pasidalinti su kitais, bei temos, kuriose norėtų patobulėti patys. Patirties mainų krepšeliu pasinaudojo 3 bendrojo ugdymo mokyklos, vyko dviejų mokyklų bendruomenių susitikimas ir organizuota bendra dviejų mokyklų konferencija.

Atvirų pamokų / veiklų organizavimas švietimo įstaigose. Dviejose ugdymo įstaigose (Prienų lopšelyje-darželyje „Saulutė“ ir Stakliškių

gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje) keturi mokytojai vedė atviras veiklas rajono mokytojams, kurias stebėjo 17 pedagogų.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

1.3. Skatinti pedagogus su kolegomis ir socialiniais partneriais dalintis patirtimi apie pokyčius mokymo(si) praktikoje. Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuota viena priemonė.

Prienu švietimo pagalbos tarnyba kartu su Mokyklų metodine taryba organizavo pedagogų konferenciją „Pasirengimas įtraukiamam ugdymui. Kas lemia sėkmę?“ Konferencijoje dalyvavo per 170 šalies ugdymo įstaigų vadovų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų. Konferencijos metu buvo apžvelgti dokumentai, reglamentuojantys įtraukiojo ugdymo strategiją, pristatyti bendrojo ugdymo mokyklų teminio išorinio vertinimo rezultatai bei išvalgos, dalintasi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo praktika bei patirtimi ugdymo įstaigose. Organizuojant konferenciją buvo bendradarbiaujama su Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Įtraukties plėtros skyriaus, Stebėsenos ir vertinimo departamento Vertinimo skyriaus atstovais, Ankstyvosios intervencijos centro VŠĮ „Gandriukas“ direktore, Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos administracija, kurie konferencijoje pasidalijo patirtimi ir išvalgomis. Fizinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis užmezgė ryšius su Punsko Dariaus ir Girėno pagrindine mokykla bei Punsko valsčiaus administracija, organizuotas susitikimas Punske, kuriame dalyviai dalijosi patirtimi. Prienu r. Jiezno gimnazijoje vyko praktinės patirties sklaidos renginys „Patyriminio mokinių ugdymo patirtys ir atnaujintų Bendrųjų programų diegimo žingsniai“. Šiame renginyje dalyvavo Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos administracijos ir pedagogų komanda.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

2 tikslas. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti. Siekiant šio tikslo vadovautasi 2019 m. spalio 28 d. Prienu rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A3-725 patvirtintu Renginių Prienu rajono vaikams ir mokiniams organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu. *Antram tikslui siekti išsikelti du uždaviniai.*

2.1. Sukurti sąlygas įvairių gebėjimų mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti. *Uždaviniui įgyvendinti buvo numatytos penkios priemonės.*

Atsižvelgiant į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro parengtą ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. V-2247 patvirtintą 2022 m. Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiką bei mokyklų paraiškas, dalykų mokytojų metodinių būrelių planus, bendradarbiaujant su Prienu rajono švietimo įstaigomis, parengtas Prienu rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. A3-961 patvirtintas Prienu rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2022–2023 mokslo metų planas, užtikrinantis nuoseklų renginių organizavimą.

Vadovaujantis šiuo ir 2021–2022 m. m. renginių planu, 2022 m. organizuota 18 olimpiadų, kuriose dalyvavo 514 mokinių, juos parengė 134 mokytojai, 104 mokytojai dalyvavo komisijos darbe vertinant užduotis. Įvykdyti 47 konkursai, šventės, parodos, varžybos, kuriose dalyvavo apie 3500 mokinių, konkursų ir varžybų vertinimo komisijose dalyvavo 155 mokytojai, mokinius ruošė 550 pedagogų. Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai buvo organizuoti atsižvelgiant į COVID-19 pandemijos sukeltus apribojimus. Daugelis renginių vyko dalinai nuotoliniu būdu, kai mokiniai užduotis atlikdavo savo mokyklose prisijungę prie nuotolinio mokymosi platformų arba atsiųsdavo atliktas užduotis vertinimo komisijoms naudodami elektronines priemones.

Apie olimpiadų ir konkursų rezultatus buvo informuojamos mokyklos, siunčiant joms ataskaitas. Informacija apie olimpiadų ir konkursų nugalėtojus talpinama Tarnybos interneto svetainėje, siunčiama Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus informaciniam leidiniui.

Be olimpiadų ir konkursų, mokiniams buvo organizuojami ir kitokio pobūdžio renginiai, kurie 5 lentelėje pateikiami apibendrinti pagal formą, renginių ir dalyvių skaičių, mokinius rengusių, užduotis rengusių bei vertinime dalyvavusių mokytojų skaičių.

5 lentelė. Renginių mokiniams suvestinė pagal formą, renginių ir dalyvių skaičių, mokinius rengusių, užduotis rengusių bei vertinime dalyvavusių mokytojų skaičių.

| Renginio forma / metai | Renginių skaičius | | | Dalyvių skaičius | | | Mokinius rengusių mokytojų skaičius | | | Užduotis rengusių mokytojų skaičius | | | Vertinime dalyvavusių mokytojų skaičius | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------------------------------------|------------|------------|
| | 2020 m. | 2021 m. | 2022 m. | 2020 m. | 2021 m. | 2022 m. | 2020 m. | 2021 m. | 2022 m. | 2020 m. | 2021 m. | 2022 m. | 2020 m. | 2021 m. | 2022 m. |
| Olimpiados | 12 | 15 | 18 | 365 | 269 | 514 | 94 | 98 | 134 | 11 | 0 | 20 | 112 | 75 | 104 |
| Konkursai | 18 | 21 | 31 | 714 | 1454 | 1932 | 187 | 292 | 399 | 7 | 3 | 16 | 35 | 135 | 155 |
| Šventės, festivaliai, konferencijos ir kiti renginiai | 8 | 9 | 16 | 787 | 665 | 1567 | 145 | 92 | 150 | 0 | 0 | 0 | 22 | 6 | 0 |
| Iš viso: | 38 | 45 | 65 | 1866 | 2388 | 4013 | 426 | 482 | 683 | 18 | 3 | 36 | 169 | 216 | 259 |

Iš 5 lentelės duomenų matome, kad 2022 m., lyginant su 2021-aisiais, renginių skaičius padidėjo 30,77 proc., renginiuose dalyvavusių mokinių skaičius – 40,49 proc., mokinius rengusių mokytojų skaičius – 29,43 proc. Daugiau mokytojų dalyvavo ir užduočių rengime, ir mokinių darbų vertinime. Šį skaičių padidėjimą galime aiškinti tuo, kad 2021–2022 m. m., sušvelninus apribojimus dėl COVID-19 pandemijos ir mokiniams sugrįžus prie kontaktinio mokymosi, vėl buvo organizuojami tradiciniai renginiai, be to, keitėsi kai kurių iš jų formatas, renginiai tapo nuotoliniais ir taip į juos galėjo įsitraukti daugiau mokinių ir iš Prienų rajono atokesnių mokyklų, ir šalies.

Buvo organizuojami renginiai ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Konkurse „Dailus raštas akį glosto“ dalyvavo 59 mokiniai, juos parengė 19 pedagogų. „Revuonos“ pagrindinės mokyklos specialiojo ugdymo skyriaus mokiniai, drauge su visais kitais, dalyvavo informacinių technologijų konkurse „Mano Prienai“, kur užėmė ir prizines vietas. Pavasarį buvo organizuotas pėsčiųjų žygis „Įtraukiai Camino Lituano keliu“, kuriame dalyvavo įvairių poreikių turintys mokiniai, iš viso 195 mokiniai.

Buvo koordinuojamas mokinių, olimpiadų, konkursų rajoninių etapų nugalėtojų, dalyvavimas regioniniuose ir šalies etapuose. Beveik visų olimpiadų ir konkursų regioniniai ir šalies etapai vyko nuotoliniu būdu, mokiniai dalyvavo renginiuose iš savo mokyklų. Kontaktiniu būdu vyko tik konkurso „Dainų dainelė“, etninės kultūros olimpiados regioninis ir šalies etapai bei technologijų olimpiados šalies etapas. Mokinių dalyvavimą šiose olimpiadose ir konkursuose koordinavome vadovaudamiesi Renginių Prienų rajono vaikams ir mokiniams organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu. Mokykloms apie mokinių dalyvavimą šiuose etapuose buvo pateikiama informacija ir mokiniai dalyvavo olimpiadose laikydamiesi LMNŠC nustatytomis sąlygomis.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

2.2. Skatinti gabius ir talentingus mokinius. *Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuota priemonė – organizuoti mokinių – rajoninių olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų šventę „Pasidžiaukime kartu“.* Buvo organizuota šventė atskirai 1–5 ir 7–12 klasių mokiniams.

Renginio forma 7–12 klasių mokiniams – dalyvavimas 2022 jaunimo festivalyje „Vibelift“, kuris vyko gegužės 13 d. Vilniuje, Avia Solutions Group Arenoje. Išvykoje – festivalyje dalyvavo 96 mokiniai.

1–5 klasių mokiniams buvo surengta edukacinė išvyka į Alytaus STEAM centrą ir Alytaus krašto muziejų, išvykoje dalyvavo 30 mokinių.

Mokiniams buvo įteikti Prienų rajono savivaldybės mero, administracijos švietimo ir sporto skyriaus vedėjo bei Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus padėkos raštai.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

3 tikslas. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu. Trečiam tikslui siekti išsikelti keturi uždaviniai.

3.1. Užtikrinti savalaikį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, pagalbos teikimą ir konsultavimą. Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos trys priemonės.

2022 metais atlikti 123 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai. Įvertinti 27 ikimokyklinio amžiaus vaikai, 12 priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių, 47 pradinio ugdymo klasių mokiniai, 37 pagrindinio ugdymo klasių mokiniai. Buvo atlikti 69 pirminiai ir 54 pakartotiniai specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai. Atlikus vaikų/mokinių vertinimus pedagoginiu, psichologiniu, socialiniu bei medicininiais aspektais paruošta 120 specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos skyrimo pažymų, parengtos rekomendacijos ugdymuisi. Su pedagoginio psichologinio vaikų/mokinių vertinimo išvadomis apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę, lygį ir švietimo pagalbos skyrimą supažindinti visi tėvai/globėjai.

Ankstyvas ugdymosi sunkumų atpažinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje leidžia laiku suteikti reikalingą švietimo pagalbos specialistų pagalbą tenkinant jų specialiuosius ugdymosi poreikius. 2022 metais specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 39 ikimokyklinio amžiaus vaikams. Vaiko raidos vertinimas DISC metodika atliktas 10 vaikų, intelektiniai gebėjimai WISC-III LT metodika įvertinti 12 vaikų. Tėvų prašymu buvo įvertinta 18 vaikų kalbos raida.

Mokiniams, mokytojams, tėvams/globėjams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų administracijos atstovams bei savivaldybės administracijos atstovams teikiama nuolatinė konsultacinė pagalba. 2022 metais suteiktos individualios:

- 235 specialiojo pedagogo konsultacijos;
- 291 logopedo konsultacijos;
- 193 psichologo konsultacijos;
- 175 socialinio pedagogo konsultacijos;
- 66 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacija.

Švietimo pagalbos tarnyboje buvo teikiama individuali specialioji pedagoginė pagalba: specialioji pedagogė pravedė 24 pratybas (1 vaikas). Logopedė tėvų prašymu atliko 18 kalbos raidos vertinimų ir pateikė kalbos ugdymo rekomendacijas, 6 iš jų buvo teikiamos logopedinės pratybos (64 pratybos).

3.2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, siekiant vaiko pažangos. Uždaviniui įgyvendinti buvo

suplanuotos trys priemonės.

Švietimo pagalbos tarnybos specialistai kartu su mokyklų VGK nariais, ugdymo įstaigų atstovais bei vaikų ugdančiais pedagogais atliko 12 sudėtingesnių atvejų situacijos analizę. Taip pat su tėvais/globėjais buvo aptartos 17 būsimų priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir 15 būsimų pirmokų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi pasiekimai, galimybės bei ugdymo(si) poreikių tenkinimo tęstinumo užtikrinimas.

2022 metais vyko 3 metodiniai – konsultaciniai pasitarimai su mokyklų administracija, VGK nariais dėl specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo užtikrinimo, ugdymo planų ir ugdymosi aplinkos pritaikymo (Pakuonio pagrindinė mokykla, Balbieriškio pagrindinė mokykla, „Revuonos“ pagrindinė mokykla) ir 1 metodinė diena Stakliškių gimnazijoje.

Plėtojant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimui parengta 40 val. programa „Mokymosi poreikių įvairovė ir asmeninė pažanga įtraukiojo ugdymo kontekste“. Švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimui parengta 60 val. programa „Ugdymas bendradarbiaujant edukacinės įtraukties sąlygomis“. Ugdymo įstaigų bendruomenių nariams specialistai parengė 19 paskaitų/pranešimų. Aktualiomis pedagoginėmis, psichologinėmis bei prevencinėmis temomis ugdymo įstaigų mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai išklausė 8 paskaitas/pranešimus.

3.3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės. *Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos dvi priemonės.*

Prienu švietimo pagalbos tarnyba, stiprindama tarpinstitucinį bendradarbiavimą, teikia tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui reikalingą informaciją apie asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą ir suteiktą švietimo pagalbą bei kt. klausimais, tarnybos atstovas dalyvavo 4 rajono savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

Prienu švietimo pagalbos tarnyba bendradarbiauja su kitų savivaldybių institucijomis, teikiančiomis specialią pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą. Vertinga patirtimi vaikų ugdymosi poreikių nustatymo, pagalbos teikimo bei vaiko gerovės klausimais buvo dalintasi metodinės dienos metu su Šilutės švietimo pagalbos tarnybos specialistais.

3.4. Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtrauktį švietime. *Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos trys priemonės.*

Parengtos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokykloje rekomendacijos. Rekomendacijos publikuojamos Prienu švietimo pagalbos tarnybos internetinėje svetainėje. Taip pat rajono logopedams ir specialiesiems pedagogams perskaitytas pranešimas „Rekomendacijos dėl švietimo pagalbos specialisto darbo įgyvendinant įtraukujį ugdymą“.

- Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas mokykloje. Rekomendacijos. (Skaidrės parsisiūsti)
- Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas mokykloje. Rekomendacijos. (PDF formatas)

Švietimo pagalbos tarnybos specialistai 2022 metais surengė pedagoginei bendruomenei rajoninę konferenciją „Pasirengimas įtraukiamam ugdymui. Kas lemia sėkmę?“ Pagal poreikį organizuotos kompleksinės konsultacinės dienos ugdymo įstaigose.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

4 tikslas. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti keturi uždaviniai.

4.1. Organizuoti Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veiklą. *Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos dvi priemonės.*

Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veikla buvo organizuojama pagal 2021–2022 (antrojo pusmečio) bei 2022–2023 (pirmojo pusmečio) mokslo metų „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programas. Išklaustytos paskaitos pagal lankytojų pamėgtas rubrikas apie Prienų krašto istorines asmenybes „Jie gyveno šalia mūsų ...“ bei „Kelionės automobiliu - žinios, įgūdžiai, tolerancija“, paskaitas skaitė psichologai, rašytojai, mokytojai, keliautojai, kino bei meno veikėjai, visuomenininkai. Birželio mėnesį 40 TAU lankytojų dalyvavo išvykoje į Austriją, Čekiją, Lapkričio mėnesį organizuota edukacinė išvyka į Rygą, lankytasi Rygos nacionalinėje operoje. Ataskaitinio laikotarpio metu senjorams koncertavo dainininkas Edmundas Kučinskas, smuikininkas maestro Gediminas Dalinkevičius bei Povilas Jaraminas, Prienų meno mokyklos mokiniai. Ypač daug lankytojų dėmesio sulaukė susitikimas su kun. Ričardu Doveika. Naujiems 2022–2023 mokslo metams rugsėjo mėnesį prašymus ir anketas pateikė bei veikloje dalyvauja 204 rajono gyventojai. Užsiėmimus lanko ne tik Prienų miesto gyventojai, bet atvyksta ir iš atokesnių rajono vietų: iš Šilavoto, Žemaitkiemio, Strielčių, Balbieriškio ir kt.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

4.2. Bendradarbiauti su kitomis neformalųjų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSŠ problemas bei įgyvendinant projektus. *Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuota viena priemonė.*

Bendradarbiaujant su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, buvo sprendžiamos neformalaus suaugusiųjų švietimo problemos, diskutuota su kitomis neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas teikiančiomis institucijomis, palaikyti ryšiai su nacionaline Tau asociacija, teikti duomenys bei dalyvauta rengiant Nacionalinį TAU strateginį planą 2022–2026 metams. Tarnyba sėkmingai bendradarbiauja su rajono švietimo ir kultūros bei kitomis biudžetinėmis įstaigomis. Tikslingai bendradarbiaujama su Prienų kultūros ir laisvalaikio centru organizuojant Trečiojo

amžiaus universiteto lankytojų užsiėmimus. Glaudūs ryšiai su artimiausiais kolegomis iš Marijampolės, Lazdijų, Kaišiadorių, Kauno švietimo pagalbos įstaigų – dalijamasi patirtimi organizuojant kvalifikacijos tobulinimą, specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą, metodinę veiklą bei renginių organizavimą.

Sudarytos galimybės viešojo sektoriaus darbuotojams tobulinti profesinę kvalifikaciją ir bendrąsias kompetencijas. Parengtos KT programos ir organizuoti seminarai biudžetinių įstaigų vadovams, darbuotojams viešųjų pirkimų, darbo teisės klausimais, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai kultūros darbuotojams.

Stiprinant tinklaveikos bei partnerystės ryšius su respublikos švietimo pagalbos institucijomis bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucijomis esame Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos nariai, nacionalinės Trečiojo amžiaus universitetų asociacijos nariai.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

4.3. Rengti ir įgyvendinti projektus. *Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuota viena priemonė.*

Pagal parengtą „Erasmus+“ KA1 programos projektą „Suaugusiųjų švietėjų, dirbančių su vyresnio amžiaus žmonėmis, skaitmeninių kompetencijų ir emocinio intelekto ugdymas“ Suaugusiųjų švietimo mobilumo mokymosi tikslais gautas finansavimas. Penki Tarnybos darbuotojai dalyvavo projekto mobilumo mokymosi veiklose Atėnuose ir Barselonoje.

Užpildyta paraiška ir laimėtas konkursas dalyvauti Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įgyvendinamame Erasmus+ programos projekte „Nacionalinis suaugusiųjų švietimo darbo plano koordinatorius: Lietuva“. Vykdytos numatytos projekto veiklos: sudaryta Prienų rajono darbo grupė projekto įgyvendinimui, vykdomos numatytos veiklos.

Pasirašytos partnerystės sutartys su rajono kultūros įstaigomis bendradarbiauti įgyvendinant LR Kultūros ministerijos finansuojamus projektus: su Prienų kultūros ir laisvalaikio centro projektą „Sakralinės muzikos festivalis „Džiaugsmas pasauliui“; Prienų krašto muziejaus projektą „Pietų Lietuvos muziejų specialistų kūrybinių, komunikacinių kompetencijų tobulinimas“.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

4.4. Viešinti aktualią informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą. *Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuota viena priemonė.*

Informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą publikuota Tarnybos interneto svetainėje, Facebook puslapyje, rajoninėje žiniasklaidoje. Tarnybos interneto svetainėje ir Facebook puslapyje nuolat skelbiama informacija apie būsimus ir įvykusius TAU užsiėmimus, taip pat skelbiami įvairūs informaciniai pranešimai apie įstaigos veiklą bei teikiamas paslaugas.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

5 tikslas. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą ir turtinant materialinę bazę. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti penki uždaviniai.

5.1. Kryptingai plėtoti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas. Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos dvi priemonės.

Tarnybos metodininkai, švietimo pagalbos specialistai bei karjeros specialistai dalyvavo seminaruose, kursuose, konferencijose, paskaitose, edukacinėse išvykose ir tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas: vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, organizacijos tobulinimo ir pokyčių valdymo kompetencijas, darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais kompetencijas ir kt. 2022 m. Tarnybos darbuotojai dalijosi gerąja patirtimi rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų, psichologų, socialinių pedagogų metodinių būrelių pasitarimuose, dalyvavo vizituose į švietimo įstaigas.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

5.2. Telkti tarnybos darbuotojus kryptingam veiklos vykdymui. Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos dvi priemonės.

Darbuotojai rengia savo profesinės veiklos tobulėjimo aplankus, kartu su vadovu analizuojamas kvalifikacijos tobulinimo poreikis atsižvelgiant į ŠMSM prioritetus bei inovacijas. Metodininkai pagal aktualią akreditacijos tvarką renka statistinius duomenis, analizuoja situaciją, įvertina pokyčius bei numato poreikius. ŠMSM įsakymu Tarnyba akredituota iki 2026 m. sausio mėn. 04 d. (LR ŠMSM 2021-01-05 ISAK Nr.V-13).

Darbuotojai rengė metų veiklos įsivertinimo ataskaitas, dalyvavo metiniuose pokalbiuose. Kiekvieną mėnesį parengti veiklos planai buvo persiunčiami į ugdymo įstaigas, publikuojami Tarnybos interneto svetainėje. Planai buvo nuolat papildomi renginiais, atsiradusiais dėl išreikštų klientų poreikių.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

5.3. Atlikti Tarnybos veiklos vidinį įsivertinimą veiklos kokybės tobulinimui. Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuota viena priemonė.

Atliktas 2021 metų Tarnybos veiklos įsivertinimas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V-648 patvirtintas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles. Su įsivertimo rezultatais galima susipažinti Tarnybos interneto svetainėje. Švietimo pagalbos tarnybos specialistai pradžioje metų teikė Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Įtraukties plėtros skyriui ataskaitą susijusią su PPT funkcijų vykdymu. Apibendrinti rezultatai pristatyti PPT bendruomenei skirtame NŠA organizuotame renginyje.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

5.4. Užtikrinti rajono ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama literatūra bei atnaujinti Tarnybos

švietimo pagalbos teikimo priemonių resursus. *Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos trys priemonės.*

2022 m. rudenį buvo atliktas mokyklinės dokumentacijos poreikio tyrimas bei pateikta paraiška dėl mokyklinės dokumentacijos užsakymo. Atsižvelgiant į poreikį rajono ugdymo įstaigos aprūpintos mokykline dokumentacija. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra ugdymo įstaigoms išdalinta nemokama literatūra.

Įsigyta metodinės literatūros specialiųjų poreikių mokinių konsultavimo bei vertinimo tematika (knyga „Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimai“) bei priemonės efektyvesniam specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimui.

Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.

5.5. Vykdyti įstaigos veiklų viešinimo funkciją. *Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos dvi priemonės.*

Nuolat vykdomas Tarnybos veiklos viešinimas interneto svetainėje, Tarnybos Facebook puslapyje, bendradarbiaujama su rajonine žiniasklaida. Elektroninės renginių registracijos sistemos www.semiplus.lt pagalba Tarnybos organizuojami renginiai yra atviri ir matomi visai šalies švietimo bendruomenei. Rengiama ir viešinama informacija, kurios pagalba rajono bendruomenė supažindinta su Tarnybos teikiamomis paslaugomis, švietimo pagalbos suteikimo galimybėmis, švietimo naujovėmis, vykdomais renginiais mokiniams ir pedagogams ir kt.

III SKYRIUS

VEIKLOS TIKSLAI 2023 METAMS

1 tikslas. Sudaryti palankias profesinio tobulėjimo sąlygas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę.

2 tikslas. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti.

3 tikslas. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą mokiniams švietimo įstaigose.

4 tikslas. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant visiems lygias galimybes ugdytis, padedant švietimo įstaigoms pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bei mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.

5 tikslas. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes.

6 tikslas. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą, turtinant materialinę bazę.

IV SKYRIUS

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

| 1 tikslas. Sudaryti palankias profesinio tobulėjimo sąlygas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Uždaviniai | Priemonės | Laikas | Vykdytojai, partneriai | Įgyvendinimo rodiklis | Reikalingos lėšos, ištekliai |
| 1.1. Telkti bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenės pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas | Apklausa mokytojų profesinio tobulėjimo poreikio darbui pagal atnaujintas BP analizei atlikti | Lapkritis | Metodininkai | Atlikta 1 apklausa, parengta analizė | Žmogiškieji ištekliai |
| | KT renginiai pedagogų profesinių, dalykinių kompetencijų tobulinimui, reikalingų sėkmingam atnaujintų BP įgyvendinimui | 2023 m. | Direktorius, metodininkai | Įvykdyta ne mažiau kaip 5 KT renginių | Žmogiškieji ištekliai, biudžetinės įstaigos pajamos |
| | Rajono metodinių būrelių ir Mokyklų metodinės tarybos renginiai sėkmingam UTA įgyvendinimui | 2023 m. | Direktorius, metodininkai, Metodinės tarybos pirmininkas | Įvykę ne mažiau kaip 15 metodinių renginių apie UTA | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.2. Stiprinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti | KT renginiai mokytojams ir kitiems ugdymo procese dalyvaujantiems asmenims tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis (pradedant nuo ankstyvojo amžiaus) | 2023 m. | Direktorius, metodininkai | Įvykdyta ne mažiau kaip 8 KT renginių | Žmogiškieji ištekliai, biudžetinės įstaigos pajamos |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Gerosios patirties renginių inicijavimas įtraukties tematika | 2023 m. kovo-balandžio mėn. | Direktorius, metodininkai, Metodinės tarybos pirmininkas | Suorganizuota rajoninė konferencija, metodinių darbų paroda | Žmogiškieji ištekliai, biudžetinės įstaigos pajamos |
| | Metodinės pagalbos teikimas ugdymo įstaigų bendruomenėms sudėtingais įtraukties atvejais | 2023 m. | Švietimo pagalbos specialistai | Pagal poreikį | Žmogiškieji ištekliai |
| 2 tikslas. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti | | | | | |
| 2.1. Sukurti sąlygas įvairių gebėjimų mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti | Prienuj rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2023–2024 m. m. planas | 2023 m. rugsėjo-spaliu mėn. | Metodininkai | Planas parengtas iki 2023 m. lapkričio mėn. | Žmogiškieji ištekliai |
| | Mokinių olimpiados ir konkursai pagal Prienuj rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2022–2023, 2023–2024 m. m. planus | 2023 m. | Metodininkai | Įvykdyti ne mažiau kaip 70 proc. suplanuotų renginių | Žmogiškieji ištekliai, ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos |
| | Renginiai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių | 2023 m. | Metodininkai, švietimo pagalbos specialistai | Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai | Žmogiškieji ištekliai, ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos |

| | | | | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2.2. Skatinti gabius ir talentingus mokinius | Mokinių, rajoninių įvairių dalykų olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų, šventė „Pasidžiaukime kartu“ | 2023 m. | Direktorius, metodininkai | Suorganizuota šventė, apdovanoti gabūs ir talentingi mokiniai | Žmogiškieji ištekliai, Gabių ir talentingų vaikų rėmimo programos lėšos |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

3 tikslas. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą švietimo įstaigose

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3.1. Teikti ugdymo karjerai, profesinio konsultavimo, profesinio informavimo (įskaitant ir profesinį veiklinimą) paslaugas švietimo įstaigų mokiniams | Profesiniam orientavimui skirtų veiklų ir renginių organizavimas | 2023 m. | Karjeros specialistai | Pagal rajono švietimo įstaigų poreikį, ugdymo specifiką, galimybes ir prioritetus įvykdytos profesinio orientavimo veiklos mokiniams | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.2. Teikti asmenines ir grupines konsultacijas karjeros klausimais švietimo įstaigų mokiniams ir švietimo bendruomenei | Konsultacijų organizavimas | 2023 m. | Karjeros specialistai | Pagal poreikį | Žmogiškieji ištekliai |

4 tikslas. 3 tikslas. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant visiems lygias galimybes ugdytis, padedant švietimo įstaigoms pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bei mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Užtikrinti savalaikį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, pagalbos teikimą ir konsultavimą | Pirminių / pakartotinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas, įvertinimo bei specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo pažymų, rekomendacijų ugdymuisi rengimas, jų aptarimas su tėvais / globėjais | 2023 m. | Švietimo pagalbos specialistai | Pagal poreikį atlikti įvertinimai, parengtos pažymos ir rekomendacijos, aptarta su tėvais / globėjais | Žmogiškieji ištekliai, ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos |
| | Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos vertinimai (DISC metodika, kalbos raidos vertinimas) | 2023 m. | Švietimo pagalbos specialistai | Pagal poreikį atlikti įvertinimai, parengtos išvados | Žmogiškieji ištekliai, ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos |
| | Švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo), gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro tiesioginių ar nuotolinių konsultacijų bei pagalbos teikimas | 2023 m. | Švietimo pagalbos specialistai, gydytojas | Pagal poreikį organizuotos individualios konsultacijos ir pratybos | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.2. Stiprinti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigų bendruomenėmis, | Sudėtingų atvejų aptarimas su ugdymo įstaigų VGK nariais ir mokinį ugdančiais mokytojais | 2023 m. | Švietimo pagalbos specialistai | Pagal poreikį aptarti atvejai | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| vykdant metodinę, konsultacinę ir informacinę pagalbą | Švietimo pagalbos specialistų metodinė - konsultacinė diena ugdymo įstaigose pedagogams, pagalbos specialistams, mokiniams, tėvams / globėjams | 2023 m. | Švietimo pagalbos specialistai | Organizuotos ne mažiau kaip 6 metodinės - konsultacinės dienos ugdymo įstaigose | Žmogiškieji ištekliai |
| | Paskaitos, pranešimai, diskusijos, mokymai ir seminarai pedagoginiams darbuotojams pedagoginėmis, psichologinėmis ir prevencinėmis temomis | 2023 m. pagal suderintą grafiką | Švietimo pagalbos specialistai | Kiekvienas specialistas praveda ne mažiau kaip 2 švietėjiškas veiklas | Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio lėšos, Biudžetinės įstaigos pajamos |
| 4.3. . Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą tarp socialinių partnerių, siekiant vaiko ir šeimos gerovės | Dalyvavimas rajono savivaldybės darbo grupėse (VGK, Atvejo vadybos, tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir kt. | 2023 m. | Švietimo pagalbos specialistai | Pagal poreikį dalyvauta komisijos posėdžiuose, pateikta reikalinga informacija apie asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą bei suteiktą švietimo pagalbą | Žmogiškieji ištekliai |
| | Bendradarbiavimas tarp švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigų ir kitų socialinių partnerių, dalyvaujant pasitarimuose, posėdžiuose, darbo grupėse | 2023 m. | Švietimo pagalbos specialistai | Dalyvaujama susitikimuose su institucijomis, suinteresuotomis vaiko gerovės klausimais | Žmogiškieji ištekliai |
| 5 tikslas. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes | | | | | |
| 5.1. Organizuoti Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veiklą | „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programos įgyvendinimas | 2023 m. | Direktorius | Organizuoti ne mažiau kaip 2 TAU užsiėmimai per mėnesį | Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | mokymosi užtikrinimo programos lėšos |
| | „Savęs pažinimo ir emocinio intelekto ugdymo“ 12 val. trukmės programos įgyvendinimas | 2023 m. sausio – gegužės mėn. | Logopedas, socialinis pedagogas | Dalyvių skaičius ne mažiau kaip 60 TAU lankytojų | Žmogiškieji ištekliai |
| | Nuotolinių paskaitų organizavimas | 2023 m. vasario – balandžio mėn. | Direktorius, metodininkai | 4 nuotoliniai užsiėmimai, dalyvių skaičius 20 | Žmogiškieji ištekliai |
| 5.2. Bendradarbiauti su kitomis neformalųjį suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSŠ problemas bei įgyvendinant projektus | Projekto „Nacionalinis suaugusiųjų švietimo darbo plano koordinatorius: Lietuva“ Prienų rajono darbo grupės veiklos koordinavimas | 2023 m. | Metodininkas | Dalyvauta projekto mokymuose, tyrimų fokus grupėse | Žmogiškieji ištekliai |
| 5.3. Viešinti aktualią informaciją apie vykdomą neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklą | Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos interneto svetainėje, socialiniame tinkle Facebook | 2023 m. | Kompiuterininkas | Parengtos ne mažiau kaip 2 informacinės žinutės per mėnesį apie vykdomas veiklas | Žmogiškieji ištekliai |
| 6 tikslas. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą, turtinant materialinę bazę | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Plėtoti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas | Tarnybos darbuotojų dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose, edukacinėse išvykose šalyje ir užsienyje | 2023 m. | Direktorius, Tarnybos darbuotojai | Kvalifikaciniuose renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 1–3 dienas per metus | Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos |
| | Keistis gerąja švietimo ir konsultavimo patirtimi | 2023 m. | Direktorius, metodininkai, švietimo pagalbos specialistai | Organizuotas 1 gerosios patirties mainų vizitas į šalies švietimo pagalbos tarnybas, švietimo centrus ar kt. | Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos |
| 6.2. Atnaujinti Tarnybos materialinę bazę | Metodinių priemonių įsigijimas | 2023 m. | Direktorius | Įsigyta metodinių priemonių darbiui su klientais (metodinės knygos, priemonės) | Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos |
| | IT priemonių įsigijimas | 2023 m. | Direktorius, kompiuterininkas | Įsigytas kompiuteris arba spausdintuvas (pagal poreikį) | Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos, specialiosios lėšos |
| | Stalų įsigijimas | 2023 m. | Direktorius | Įsigyti funkcionalūs stalai į salę | Specialiosios lėšos |
| 6.3. Stiprinti įstaigos viešinimo būdų ir komunikacijos efektyvumą | Informacinės, metodinės medžiagos rengimas įvairiems informaciniam kanalams (Facebook, svetainė, spauda, lankstinukai ir kt.) | 2023 m. | Direktorius, metodininkai, švietimo pagalbos specialistai, karjeros specialistai | Kiekvienas darbuotojas parengia ne mažiau 2 informacinių žinučių per metus | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|--|------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | Įvaizdžio formavimo priemonių įsigijimas | 2023 m. | Direktorius | Įsigyti segtuvai, padėkos raštai su Tarnybos logotipu | Projektinės lėšos, ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos |
|--|------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

V SKYRIUS
VEIKLOS ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

1. Metodininkai už veiklos plane pavestas veiklas kas mėnesį atsiskaito Tarnybos direktoriui, iki 2024 m. vasario 1 d. parengia 2023 m. nustatytų metinių užduočių pasiektus rezultatus bei statistinių renginių ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaitas.
2. Specialistai kas mėnesį atsiskaito Tarnybos direktoriui, iki 2024 m. vasario 1 d. parengia savo 2023 m. veiklos ataskaitą.
3. Administratorius ir kompiuterininkas kas mėnesį atsiskaito Tarnybos direktoriui, iki 2024 m. vasario 1 d. parengia 2023 m. nustatytų metinių užduočių pasiektus rezultatus.
4. Buhalteris kas ketvirtį atsiskaito Tarnybos direktoriui, iki 2024 m. vasario 1 d. parengia 2023 m. nustatytų metinių užduočių pasiektus rezultatus.

Prienų švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai kalendorinių metų pabaigoje vykdo Tarnybos veiklos įsivertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos planą. Prienų švietimo pagalbos tarnybos 2023 m. veiklos planas esant poreikiui papildomas ir koreguojamas.
