

PATVIRTINTA  
Prienu švietimo pagalbos tarnybos  
direktoriaus 2023 m. gruodžio 27 d.  
įsakymu Nr. (1.3) V1-102



## **PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA**

### **2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**PRIENAI**

## I SKYRIUS

### BENDROJI INFORMACIJA

Prienu švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) – Kauno 1A, LT-59147, Prienai, tel.: 8 319 52081, el. p.: [svietimocentras@prienai.lt](mailto:svietimocentras@prienai.lt), <https://spt.prienai.lm.lt/>.

Tarnyba įsteigta – 2004-07-01.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnyba – akredituota institucija iki 2025 m. gruodžio mėn. 21 d. (LR ŠMM 2021-01-05 įsak. Nr. V-13).

Tarnyboje patvirtintas 14,4 etato pareigybių skaičius: direktorius (1 et.), direktoriaus pavaduotojas (1 et.), metodininkas (2 et.), logopedas (1 et.), specialusis pedagogas (1 et.), psichologas (1 et.), socialinis pedagogas (1 et.), karjeros specialistas (2,4 et.) vaikų psichiatras (0,5 et.), administratorius (1 et.), buhalteris (1 et.), kompiuterininkas (0,5 et.), darbininkas (0,5 et.), valytojas (0,5 et.).

## II SKYRIUS

### VEIKLOS PLANO SĖKMINGUMO ĮGYVENDINIMAS

*Prienu švietimo pagalbos tarnyba 2022–2024 metų laikotarpiu siekia įgyvendinti strateginį tikslą: užtikrinti teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę.*

Naujam strateginiam laikotarpiui susitarta dėl 13 strateginių prioritetų (1 lentelė).

*1 lentelė. Strateginiai prioritetai*

A. KLIENTO PERSPEKTYVA	B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA
1. Suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas.	1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.
2. Palankios profesinio tobulėjimo aplinkos kūrimas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę.	2. Šiuolaikinių komunikacijos priemonių plėtojimas įstaigos veiklai organizuoti.

<p>3. Savalaikis pedagoginis psichologinis įvertinimas ir kompleksinė pagalba tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajame amžiuje.</p> <p>4. Mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų stiprinimas ir pagalbos teikimas dėl įtraukties švietime.</p> <p>5. Mokinių savirealizacijai bei saviraiškai (konkursai, olimpiados, konferencijos ir kt. renginiai) sąlygų sudarymas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.</p>	
<b>C. PARAMOS PERSPEKTYVA</b>	<b>D. MOKYMOŠI PERSPEKTYVA</b>
<p>1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšių stiprinimas.</p> <p>2. ES struktūrinių bei kitų fondų, programų rengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>3. Materialinės bazės gerinimas.</p> <p>4. Įstaigos įvaizdžio formavimas, atpažinimo viešoje erdvėje kūrimas.</p>	<p>1. Personalo bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>2. Mokymasis dalijantis geraja patirtimi.</p>

2023 metais Prienų švietimo pagalbos tarnyba buvo išsikėlusį šiuos tikslus:

***1 tikslas. Sudaryti palankias profesinio tobulėjimo sąlygas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę. Pirmam tikslui siekti išsikelti du uždaviniai.***

***1.1. Telkti bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenes pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Uždaviniui įgyvendinti buvo numatytos trys priemonės.***

*Apklausa mokytojų profesinio tobulėjimo poreikio darbui pagal atnaujintas BP analizei atlikti.*

2022 m. vykdyta Prienų rajono mokyklų pedagogų apklausa mokytojų profesinio tobulėjimo poreikio darbui pagal atnaujintas BP analizei atlikti. Mokyklų užpildyto klausimyno pagrindu parengta analizė, rezultatai pristatyti 2023 metais sausio mėn. mokyklų vadovų pasitarimo metu bei įkelti į Tarnybos interneto svetainę. Analizuojant ugdymo įstaigų veiklos įsivertinimo ir išorės vertinimo ataskaitų duomenis, strateginius ir mokslo metų veiklos planus, aptariant kvalifikacijos tobulinimo poreikius su ugdymo įstaigų komandomis, buvo vykdomas papildomas kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. Pedagogų dalykinių kompetencijų tobulinimo poreikis buvo aptiriamas metodinių būrelių pasitarimuose, rengiant būrelių mokslo metų veiklos planus, rengiamos KT programos pedagogų profesinių, dalykinių kompetencijų tobulinimui, reikalingų sėkmingam atnaujintų BP įgyvendinimui.

*KT renginiai pedagogų profesinių, dalykinių kompetencijų tobulinimui, reikalingų sėkmingam atnaujintų BP įgyvendinimui.*

Atsižvelgiant į poreikį, 2023 m. parengta 12 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir VGK nariams, ugdymo įstaigų bendruomenėms, neformaliojo švietimo pedagogams, įvairių dalykų mokytojams, 3 iš jų skirtos darbo pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas įgyvendinimui svarbių kompetencijų plėtojimui: „Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos praktinės įgyvendinimo galimybės“, „Sėkmingas ir kūrybiškas ugdymo organizavimas įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas“, „Veikimas kartu įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“. Pradėtos įgyvendinti šios KT programos, taip pat tęsiamos 2022 m. parengtos programos: „Ilgūdziais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso organizavimas įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas“, „Mokytojo kompetencijų plėtojimas rengiantis bendrojo ugdymo programų atnaujinimui“. Organizuota 12 KT renginių BUP atnaujinimo temomis: 8 seminarai, 3 edukacinės išvykos-seminarai, 1 gerosios patirties renginys (refleksijos diena). Bendra šių renginių trukmė 76 val., juose dalyvavo 334 pedagogai.

*Rajono metodinių būrelių ir Mokyklų metodinės tarybos renginiai sėkmingam UTA įgyvendinimui.*

2023 m. rajone veikė 21 dalykų mokytojų metodinis būrelis. Per metus įvyko 73 metodinių būrelių pasitarimai, kuriuose dalyvavo 757 dalyviai, 8 metodinės išvykos, 6 metodinės dienos, jose dalyvavo 28 dalyvių. Devyni metodiniai būreliai organizavo pasitarimą ir vienas diskusiją „Kaip dirbsime pagal atnaujintas dorinio ugdymo bendrąsias programas“. Penkiuose dalykų mokytojų metodiniuose pasitarimuose buvo susitarta dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo. Mokyklų pradinio ugdymo mokytojų metodinių grupių pirmininkai organizavo pasitarimą dėl pradinio ugdymo mokytojų darbo pagal atnaujintas ugdymo turinio programas. Biologijos ir chemijos mokytojų metodinio būrelio pasitarime buvo skaitytas pranešimas „Biologijos atnaujintas ugdymo turinys“, informatikos mokytojų - pranešimas „IT atnaujinto turinio mokymai“, matematikos mokytojų - pranešimas „Pamoka pagal UTA: nuo uždavinio formulavimo iki rezultato pamatavimo“. Prienų „Revuonos“ ir Skriaudžių pagrindinių mokyklų mokytojai dalyvavo metodinėje dienoje „Atnaujintas ugdymo turinys. Kaip mums sekasi jį įgyvendinti“, kurios metu buvo skaityti keturi pranešimai.

Organizuotas vienas Mokyklų metodinės tarybos posėdis, kurio metu svarstyta metodinės veiklos organizavimas rajone sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio planavimui. Šio posėdžio metu susitarta dėl ilgalaikių planų formos ir tai, kad kiekvienas dalyko metodinis būrelis parengs ilgalaikius planus 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėms.

*Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.*

**1.2. Stiprinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti.**

*Uždaviniui įgyvendinti buvo numatytos trys priemonės.*

*KT renginiai mokytojams ir kitiems ugdymo procese dalyvaujantiems asmenims tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis (pradedant nuo ankstyvojo amžiaus).*

Trys iš dvylikos 2023 m. parengtų KT programų skirtos įtraukties principų įgyvendinimui svarbių kompetencijų plėtojimui: „Vaiko gerovės komisijos veiklos praktika“, „Pedagogų kompetencijų tobulinimas siekiant atliepti skirtingus mokinių poreikius“, „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) tobulinimas siekiant paveikesnio pedagoginės praktikos pokyčio bei konstruktyvesnio bendravimo ir bendradarbiavimo įvairiais lygmenimis“. Pradėtos įgyvendinti šios KT programos, taip pat tęsiamos 2022 m. parengtos programos: „Mokyklos kaitos galimybės rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui“, „Ugdymas bendradarbiaujant edukacinės įtraukties sąlygomis“, „Ugdymo kokybės gerinimas pamokoje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius“, „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintis vaikas bendrojo ugdymo grupėje. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai“, „Mokytojų įgūdžių stiprinimas veiksmingam visų mokinių ugdymui“. Organizuota 13 renginių, skirtų kompetencijoms, reikalingoms dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis, tobulinimui: 9 seminarai, 3 edukacinės išvykos-seminarai, 1 konferencija, šių renginių trukmė 78 val., juose dalyvavo 500 dalyvių. Renginiai buvo skirti pedagogams, dirbantiems su įvairaus amžiaus mokinių grupėmis, pradedant nuo vaikų darželių auklėtojų, darželiuose dirbančių švietimo pagalbos specialistų ir baigiant gimnazijų pedagoginiais darbuotojais.

*Gerosios patirties renginių inicijavimas įtraukties tematika.*

Metodinių darbų parodai „Įtraukiojo ugdymo praktika: patirtys, sėkmės ir iššūkiai“ buvo pateikta 19 darbų, kuriuos parengė 24 pedagogai. Darbai patalpinti Švietimo pagalbos tarnybos edukacinės patirties banke. Darbų autoriai skaitė pranešimus ir pristatė metodinius darbus konferencijoje „Įtrauktis švietime – tai galimybės augti ir tobulėti kiekvienam“. Buvo organizuota Mokyklų metodinės tarybos išvyka „Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus įtraukiojo ugdymo patirtys“. 2023 m. balandžio 26 d. Prienų lopšelyje-darželyje „Pasaka“ įvyko ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinė diena, kurios metu buvo skaitytas pranešimas „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, kognityvinių įgūdžių ugdymas muzikinėje veikloje“. 2023 m. gruodžio 6 d. Išlaužo pagrindinėje mokykloje vyko dalykinė konsultacija, skaitytas pranešimas „Kompetencijų ugdymas visais lygmenimis“.

*Metodinės pagalbos teikimas ugdymo įstaigų bendruomenėms sudėtingais įtraukties atvejais.*

2023 metais švietimo pagalbos specialistai teikė metodinę pagalbą, stiprinant mokytojų kompetenciją ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Kartu su mokyklų VGK nariais, ugdymo įstaigų atstovais, vaikų ugdančiais pedagogais bei mokinių tėvais buvo aptarti sudėtingesni įtraukties atvejai. Šiuo tikslu buvo bendradarbiauta su „Žiburio“ gimnazijos, „Revuonos“ pagrindinės mokyklos, Skriaudžių pagrindinės mokyklos ir Balbieriškio pagrindinės mokyklos bendruomenėmis.

Stiprinant mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas, siekiant įtraukties proceso sklandumo, švietimo pagalbos specialistai organizavo 3 metodines-konsultacines dienas, kurios vyko „Ažuolo“ progimnazijoje, „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje ir Skriaudžių pagrindinėje mokykloje. Šių renginių metu buvo aptariamas ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir jų pasiekimų bei pažangos vertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo užtikrinimas, ugdymosi aplinkos pritaikymas.

*Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.*

**2 tikslas. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti.** Siekiant šio tikslo vadovautasi 2019 m. spalio 28 d. Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A3-725 patvirtintu Renginių Prienų rajono vaikams ir mokiniams organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu. *Antram tikslui siekti išsikelti du uždaviniai.*

**2.1. Sukurti sąlygas įvairių gebėjimų mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti.** *Uždaviniui įgyvendinti buvo numatytos trys priemonės.*

*Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2023–2024 mokslo metų plano parengimas.*

Atsižvelgiant į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo agentūros parengtą 2023 m. Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiką bei mokyklų paraiškas, dalykų mokytojų metodinių būrelių planus, bendradarbiaujant su Prienų rajono švietimo įstaigomis, parengtas Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. A3-761 patvirtintas Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2023–2024 mokslo metų planas, užtikrinantis nuoseklų renginių organizavimą.

*Mokinių olimpiados ir konkursai pagal Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2022–2023, 2023–2024 m. m. planus.*

Vadovaujantis 2022–2023, 2023–2024 m. m. renginių planu, 2023 m. organizuota 18 olimpiadų, kuriose dalyvavo 464 mokiniai, juos parengė 114 mokytojų, 101 mokytojas dalyvavo komisijos darbe vertinant užduotis. Organizuoti 57 konkursai, šventės, parodos, varžybos, kuriose dalyvavo apie 4790 mokinių, konkursų ir varžybų vertinimo komisijose dalyvavo 182 mokytojai, mokinius ruošė 602 pedagogai. Apie olimpiadų ir konkursų rezultatus buvo informuojamos mokyklos, siunčiant joms ataskaitas. Informacija apie olimpiadų ir konkursų nugalėtojus talpinama Tarnybos interneto svetainėje, siunčiama Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus informaciniam leidiniui.

Buvo koordinuojamas mokinių, olimpiadų, konkursų rajoninių etapų nugalėtojų, dalyvavimas regioniniuose ir šalies etapuose. Mokinių dalyvavimą šiose olimpiadose ir konkursuose koordinavome vadovaudamiesi Renginių Prienų rajono vaikams ir mokiniams organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu. Mokykloms apie mokinių dalyvavimą šiuose etapuose buvo pateikiama informacija ir mokiniai dalyvavo olimpiadose laikydamiesi

LMNŠC (nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio – LINEŠA) nustatytais sąlygomis.

Be olimpiadų ir konkursų, mokiniams buvo organizuojami ir kitokio pobūdžio renginiai, kurie 5 lentelėje pateikiami apibendrinti pagal formą, renginių ir dalyvių skaičių, mokinius rengusių, užduotis rengusių bei vertinime dalyvavusių mokytojų skaičių.

2023 m. organizuoti 75 renginiai mokiniams iš planuoto 91, tai sudaro 82,42 proc.

5 lentelė. Renginių mokiniams suvestinė pagal formą, renginių ir dalyvių skaičių, mokinius rengusių, užduotis rengusių bei vertinime dalyvavusių mokytojų skaičių.

Renginio forma / metai	Renginių skaičius			Dalyvių skaičius			Mokinius rengusių mokytojų skaičius			Užduotis rengusių mokytojų skaičius			Vertinime dalyvavusių mokytojų skaičius		
	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Olimpiados	15	18	18	269	514	464	98	134	114	0	20	9	75	104	101
Konkursai	21	31	30	1454	1932	2929	292	399	385	3	16	16	135	155	170
Šventės, festivaliai, konferencijos ir kiti renginiai	9	16	27	665	1567	1862	92	150	217	0	0	2	6	0	12
<b>Iš viso:</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>2388</b>	<b>4013</b>	<b>5255</b>	<b>482</b>	<b>683</b>	<b>716</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>216</b>	<b>259</b>	<b>283</b>

*Renginiai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.*

„Revuonos“ pagrindinės mokyklos specialiojo ugdymo skyriaus mokiniai, drauge su visais kitais, dalyvavo informacinių technologijų konkurse „Aš – geresnio pasaulio dalis“, kur užėmė ir prizines vietas. Pavasarį buvo organizuotas pėsčiųjų žygis „Įtraukiai miško taku“, kuriame dalyvavo įvairių poreikių turintys mokiniai, iš viso 168 mokiniai. Rajoniniame Prienų rajono mokinių konkurse „Aš galiu!“, kuriuo siekiama suteikti galimybę atsiskleisti ir pasirodyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių talentams, taip pat ugdyti jų meno bei kūrybos poreikį, skatinti meninę saviraišką, dalyvavo 76 mokiniai iš visų rajono mokyklų.

*Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.*

**2.2. Skatinti gabius ir talentingus mokinius.** Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuota viena priemonė.

*Mokinių, rajoninių įvairių dalykų olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų, šventės „Pasidžiaukime kartu“ organizavimas.*

Buvo organizuota šventė Prienų kultūros ir laisvalaikio centre, kurioje dalyvavo daugiau kaip 250 mokinių. Šventės metu 18 mokinių apdovanoti Prienų rajono savivaldybės mero padėkos raštais, 25 mokiniai Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo padėkos raštais, 20 mokinių Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus padėkos raštais, jiems padovanotas iliuzionisto Manto Wizard pasirodymas „Eklektika“, kuris jungia magiją, humorą, stiprias emocijas, siurprizus ir šiltą bendravimą bei įteikti saldūs prizai.

*Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.*

**3. tikslas. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą švietimo įstaigose.** Šiam tikslui pasiekti iškelti du uždaviniai.

**3.1. Telkti ugdymo karjerai, profesinio konsultavimo, profesinio informavimo (įskaitant ir profesinį veiklinimą) paslaugas švietimo įstaigų mokiniams.** Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuota viena priemonė.

*Profesiniam orientavimui skirtų veiklų ir renginių organizavimas.*

2023 m. karjeros specialistai pravedė 172 ugdymo karjerai užsiėmimus rajono mokyklų mokiniams. Suorganizuota 16 profesinio informavimo renginių rajono mokyklose:

- „Ažuolo“ progimnazijos 5–8 kl. mokiniai dalyvavo Amatų dienoje, 7–8 klasių mokiniai dalyvavo susitikime su Lietuvos Junior Achievement projekto „Empowering girls“ atstove, 6c klasės mokiniai dalyvavo projekte „Šok į tėvų klumpes“. Su vaikų darželio auklėtojos profesija supažindino darželio „Pasaka“ auklėtoja Laura Revinskė.

- Veiverių T. Žilinsko gimnazijos 9–12 kl. bei Jiezno gimnazijos 5–10 kl. mokiniams Kauno Regioninio karjeros centro specialistės vedė užsiėmimus, pristatė Užimtumo tarnybos paslaugas jaunimui;

- Skriaudžių pagrindinės mokyklos 10 kl. mokiniams organizuota išvyka į Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centrą. Mokiniai susipažino su masažisto, floristo, paramediko ir apsaugininko profesijomis. 5–10 kl. mokiniai dalyvavo susitikime su reklamos agentūros Go Bold („Ryški reklama“) vadove Marta Vasile;

- Išložo pagrindinės mokyklos 9–10 klasių mokiniams organizuota išvyka į Birštono „Vytautas Mineral Spa“, TIC. Mokiniai susipažino su viešbučių sektoriaus darbuotojų karjeros galimybėmis ir turizmo informavimo darbuotojo darbo diena; pradinių klasių mokiniams organizuota išvyka į įmonę „Prienų vandenys“;



- Prienų „Revuonos“ pagrindinės mokyklos 9 kl. mokiniai lankėsi sanatorijoje „Tulpė“ Birštone. Susipažino su medicinos, sveikatinimo bei viešbučio personalo darbuotojų profesijomis. 8 kl. mokiniai lankėsi viešbutyje „Royal Spa Residence Birštonas“. Susipažino su organizacijos padalinių darbo specifika, administracijos specialistais ir viešbučio personalo profesijomis; 10 kl. mokiniai dalyvavo Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centro atvirų durų dienoje;

- Jiezno gimnazijos 12 kl. ir Prienų „Revuonos“ pagrindinės mokyklos 10 kl. mokiniai lankėsi Aukštųjų mokyklų mugėje Kaune;

- Jiezno gimnazijos karjeros dienos metu mokiniai dalyvavo Lietuvos Junior Achievement projekte „Empowering Girls“, susipažino su teisininko profesija;

- Balbieriškio pagrindinės mokyklos 10 kl. mokiniai stebėjo virtualų renginį „Užsikrauk karjerai“, susipažino su profesionalaus dainų autoriaus bei atlikėjo, kelionių žurnalisto, gamyklos generalinio direktoriaus, profesijomis;

- karjeros informacijos šaltinių paieškos užsiėmimai praversti Jiezno gimnazijos, Stakliškių gimnazijos, Prienų „Revuonos“ pagrindinės mokyklos 9 (Ig)–12 (IVg) mokiniams;

- sukurta Facebook grupė „Ugdymas Karjerai Prienų rajono švietimo įstaigose“ skirta teikti naujausią karjeros informaciją;

- organizuota rajoninė karjeros žinių konferencija 8-12 kl. mokiniams „Ateities įgūdžių tendencijos jaunimui“, kurioje dalyvavo 217 mokinių iš 10 rajono mokyklų.

**3.2. Teikti asmenines ir grupines konsultacijas karjeros klausimais švietimo įstaigų mokiniams ir švietimo bendruomenei. Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuota viena priemonė.**

*Konsultacijų organizavimas.*

2023 metais mokyklose organizuotos 53 individualios konsultacijos mokiniams: Veiverių T. Žilinsko gimnazijoje – 12, „Ažuolo“ progimnazijoje – 6, Išlaužo pagrindinėje mokykloje – 4, Skriaudžių pagrindinėje mokykloje – 3, Pakuonio pagrindinėje mokykloje – 2, Jiezno gimnazijoje – 7, „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje – 16, Balbieriškio pagrindinėje mokykloje – 3.

*Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.*

**4 tikslas. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu. Šiam tikslui pasiekti iškelti keturi uždaviniai.**

**4.1. Užtikrinti savalaikį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, pagalbos teikimą ir konsultavimą. Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos trys priemonės.**

*Pirminių / pakartotinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas, įvertinimo bei specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo pažymų, rekomendacijų ugdymuisi rengimas, jų aptarimas su tėvais / globėjais.*

2023 metais atlikti 149 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai. Įvertinti 49 ikimokyklinio amžiaus mokiniai, 59 pradinio ugdymo klasių mokiniai, 41 pagrindinio ugdymo klasių mokinys. Buvo atlikti 75 pirminiai ir 74 pakartotiniai specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai. Atlikus vaikų / mokinių vertinimus pedagoginiu, psichologiniu, socialiniu bei medicininiais aspektais paruoštos 149 specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos skyrimo pažymos, parengtos rekomendacijos ugdymui(si). Su pedagoginio psichologinio vertinimo išvadomis apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę, lygį ir švietimo pagalbos skyrimą supažindinti visų vertintų mokinių tėvai/globėjai, jiems suteiktos rekomendacijos dėl tolimesnio vaikų ugdymo(si) ir pagalbos būdų.

*Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos vertinimai (DISC metodika, kalbos raidos vertinimas).*

Ankstyvas ugdymosi sunkumų atpažinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje leidžia laiku suteikti vaikui reikalingą švietimo pagalbos specialistų pagalbą tenkinant jų specialiuosius ugdymosi poreikius. 2023 metais specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 32 ikimokyklinio ir 17 priešmokyklinio ugdymo mokiniams. Vaiko raida DISC metodika įvertinta 16 ikimokyklinio amžiaus vaikų, intelektiniai gebėjimai WISC-III LT metodika įvertinti 8 priešmokyklinio amžiaus vaikams. Tėvų prašymu buvo įvertinta 16 vaikų kalbos raida. Taip pat tėvų prašymu buvo atlikti 3-jų vaikų brandumo mokyklai vertinimai. Su tėvais / globėjais buvo aptartos 22 būsimų priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių ir 21 būsimų pirmoko, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi pasiekimai, galimybės bei akcentuota ugdymo(si) poreikių tenkinimo tęstinumo užtikrinimo svarba.

*Švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo), gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro tiesioginių ar nuotolinių konsultacijų bei pagalbos teikimas.*

Švietimo pagalbos specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologai teikia su vertinimu ir ugdymusi susijusias konsultacijas visiems vertintiems mokiniams ir jų tėvams (149 vaikai ir 149 tėvai).

Tarnyboje buvo suteikta 161 individuali psichologo konsultacija, 65 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacijos. Taip pat teikta individuali specialioji pedagoginė pagalba: specialusis pedagogas pravedė 47 pratybas dviem l.-d. „Saulutė“ ir „Gintarėlis“ vaikams. Logopedas tėvų prašymu atliko 16 kalbos raidos vertinimų ir pateikė kalbos ugdymo rekomendacijas, 2 iš jų buvo vedamos individualios logopedinės pratybos (43 pratybos).

Mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų administracijos atstovams bei savivaldybės administracijos atstovams konsultacinė pagalba buvo teikiama tiesioginiu ir nuotoliniu būdu.

*Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.*

**4.2. Stiprinti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigų bendruomenėmis, vykdant metodinę, konsultacinę ir informacinę pagalbą. Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos trys priemonės.**

*Sudėtingų atvejų aptarimas su ugdymo įstaigų VGK nariais ir mokinį ugdančiais mokytojais.*

Stiprinant mokytojų kompetenciją ugdyti įvairių ugdymosi poreikių mokinius Tarnybos švietimo pagalbos specialistai teikė metodinę konsultacinę pagalbą aptariant sudėtingesnius atvejus kartu su mokyklų VGK nariais, ugdymo įstaigų atstovais, vaikų ugdančiais pedagogais bei tėvais („Žiburio“ gimnazija, „Revuonos“ pagrindinė mokykla, Skriaudžių pagrindinė mokykla, Balbieriškio pagrindinė mokykla).

*Švietimo pagalbos specialistų metodinė-konsultacinė diena ugdymo įstaigose pedagogams, pagalbos specialistams, mokiniams, tėvams / globėjams.*

Organizuotos 4 metodinės – konsultacinės dienos: 3 susitikimai vyko ugdymosi įstaigose („Ažuolo“ progimnazija, „Revuonos“ pagrindinė mokykla, Skriaudžių pagrindinė mokykla), aptariant ugdymo turinio pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir jų pasiekimų bei pažangos vertinimą, specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo užtikrinimą, ugdymosi aplinkos pritaikymą ir 1 susitikimas vyko Tarnyboje su mokyklų VGK pirmininkais, aptariant mokykloje rengiamus vaiko įvertinimo dokumentus.

*Paskaitos, pranešimai, diskusijos, mokymai ir seminarai pedagoginiams darbuotojams pedagoginėmis, psichologinėmis ir prevencinėmis temomis.*

Plėtojant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas buvo įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklos kaitos galimybės rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui“ (40 val.). „Žiburio“ gimnazijos pedagogams praveistas seminaras „Mokyklinio amžiaus vaiko ir jaunuolio kognityviosios ir socialinės-emocinės raidos ypatumai. Šiuolaikinio paauglio psichologija. Kaip suprasti ir padėti?“, Išlaužo pagrindinės mokyklos pedagogams – seminaras „Individualių vaiko poreikių pripažinimas, galimybės ir sunkumai įtraukiojo ugdymo aplinkoje“. Rajoninėje pedagogų konferencijoje „Įtrauktis švietime – tai galimybės augti ir tobulėti kiekvienam“ skaitytas pranešimas „Galimybės ir iššūkiai įtraukiamame ugdyme, tenkinant individualius vaiko ugdymo(si) poreikius“. Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programą logopedams ir specialiesiems pedagogams „Ugdymas bendradarbiaujant edukacinės įtraukties sąlygomis“ (60 val.) praveistas gerosios patirties seminaras „Švietimo pagalbos specialisto vaidmuo įgyvendinant įtraukties principus“. „Revuonos“ pagrindinės mokyklos mokinių tėvams ir mokytojams skaitytas pranešimas „Kaip stiprinti vaikų / paauglių motyvaciją“, Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokinių tėvams ir pradinio ugdymo mokytojams praveista paskaita „Tėvų pagalbos būdai pradinukui įveikiant ugdymosi sunkumus“, Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos pedagogams – „Mokymo(si) priemonių

parinkimas ir pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“. TAU lankytojams skaityta paskaita „Giluminiai asmenybės įsivaizdavimai apie save ir mus supantį pasaulį“ ir prvesti 6 užsiėmimai pagal 12 val. trukmės KT programą „Savęs pažinimas ir emocinio intelekto ugdymas“. Specialistai ugdymo įstaigų bendruomenių nariams parengė 19 paskaitų / pranešimų.

*Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.*

**4.3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą tarp socialinių partnerių, siekiant vaiko ir šeimos gerovės. Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos dvi priemonės.**

*Dalyvavimas rajono savivaldybės darbo grupėse (VGK, Atvejo vadybos, tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir kt.).*

Tarnyba, stiprindama tarpinstitucinį bendradarbiavimą, teikė tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui reikalingą informaciją apie asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą ir suteiktą švietimo pagalbą. Tarnybos atstovas dalyvavo 5 rajono savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

*Bendradarbiavimas tarp švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigų ir kitų socialinių partnerių, dalyvaujant pasitarimuose, posėdžiuose, darbo grupėse.*

Tarnyba glaudžiausiai bendradarbiavimo ryšius palaikė su rajono savivaldybės švietimo įstaigomis aptariant švietimo paslaugų teikimo poreikį, bendradarbiavimo būdus. Bendradarbiavimas vyko su sveikatos priežiūros įstaigomis: psichikos sveikatos centro psichologe V. Rukiene, ankstyvosios reabilitacijos tarnybos gydytoju vaikų neurologu V. Karveliu.

*Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.*

**5 tikslas. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti trys uždaviniai.**

**5.1. Organizuoti Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veiklą. Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos trys priemonės.**

*„Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programos įgyvendinimas.*

Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veikla buvo organizuojama pagal 2022–2023 (antrojo pusmečio) bei 2023–2024 (pirmojo pusmečio) mokslo metų „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programas. Iš viso įvyko 25 įvairūs renginiai bei užsiėmimai: 13 paskaitų įvairiomis temomis, 4 kelionės (trys Lietuvoje ir viena užsienyje), edukacija, skaitmeninio raštingumo mokymai, susitikimas su kraštiečiu poetu Tautvydu Venciumi, universiteto uždarymo/atidarymo šventės, vainikuotos koncertu ir kūrybiniais susitikimais su žymiais žmonėmis. Nepraleista ir lankytojų pamėgta rubrika „Kelionės automobiliu – žinios, įgūdžiai, tolerancija“, paskaitas skaitė psychologai, rašytojai, mokytojai, keliautojai, kino bei

meno veikėjai, visuomenininkai. Birželio mėnesį 40 TAU lankytojų dalyvavo išvykoje į Lenkiją. Aplankyta Žemutinės Silezijos sostinė Vroclavas, garsus Švidnico miestas, Taikos bažnyčia, Kšionžo pilis, Stolove kalnų nacionalinis parkas, Klodzko miesto senamiestis. Spalio mėnesį organizuotos 2 edukacinės-kultūrinės išvykos į Molėtus, o gruodį aplankyta Ukmergė su savo įžymybėmis: Antano Smetonos bei Taujėnų dvarais. Ataskaitinio laikotarpio metu senjorams koncertavo dainininkė Sigutė Trimakaitė, Prienų meno mokyklos mokiniai. 2022 metais veikloje dalyvavo 204 rajono gyventojų, 2023–2024 mokslo metams prašymus ir anketas pateikė 232 rajono gyventojai. Užsiėmimus lanko ne tik Prienų miesto gyventojai, bet atvyksta ir iš atokesnių rajono vietų: iš Šilavoto, Žemaitkiemio, Strielčių, Balbieriškio, Jiestrakio, Pakuonio ir kt. Paskaitose dalyvauja Prienų globos namų gyventojai. 2023 metams buvo iškeltas uždavinys organizuoti ne mažiau, kaip 2 TAU užsiėmimus per mėnesį. Kadangi TAU mokslo metai prasideda spalio mėnesį, o užbaigiami gegužės mėnesį mokslo metų uždarymo švente, tai ataskaitiniu laikotarpiu mokslo metai trunka 8 mėnesius. Renginių per 2023 m. įvyko 25, tai vidutiniškai po tris renginius per mėnesį.

*„Savęs pažinimas ir emocinio intelekto ugdymas“ 12 val. trukmės programos įgyvendinimas.*

Tarnybos specialistai parengė 12 val. trukmės KT programą „Savęs pažinimas ir emocinio intelekto ugdymas“, kurios tikslas – plėsti Prienų rajono TAU lankytojų žinias apie emocinį intelektą, supažindinti su būdais ir įrankiais skirtais geriau pažinti save ir valdyti savo emocijas. 2023 m. sausio–kovo mėn. buvo suformuotos grupės ir praversti mokymai, kuriuose dalyvavo 60 senjorų. Mokymus sudarė trys užsiėmimai po 4 val. Programos dalyviai gilino savimones, savitvados kompetencijas, plėtojo socialinio sąmoningumo, tarpusavio santykių, bei atsakingų sprendimų priėmimo kompetencijas. Mokymai apie emocinį intelektą dalyviams leido ne tik pagilinti savo teorines žinias, bet ir turėjo didelę reikšmę asmeniniam ir profesiniam efektyvumui, padėjo geriau pažinti savo emocijas ir susidoroti su stresu, stiprinti empatiją ir gerinti tarpusavio bendravimą.

*Nuotolinių paskaitų organizavimas.*

Prienų rajono TAU lankytojams buvo organizuotos dvi nuotolinės paskaitos Zoom platformoje: „Miego kokybės gerinimas nemedikamentinėmis priemonėmis: teorija ir praktika“ (2023-04-17), „Nusikaltimai elektroninėje erdvėje – ką turiu žinoti?“ (2023-03-29). Nuotolinėse paskaitose dalyvavo 33 asmenys. Lapkričio 20-23 d. Prienų TAU lankytojai buvo kviečiami stebėti 5 tiesiogines transliacijas „YouTube“ kanale: „E. parašas. Ką žinoti? Kaip naudoti?“, „Dirbtinio intelekto galimybės ir kasdienis taikymas“, „Kodėl jų nenaudojau iki šiol? Programėlės, padedančios kasdien“, „Kaip nukenksminti netikras naujienas? Šiuolaikinio informacijos vartotojo gidas“.

*Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.*

**5.2. Bendradarbiauti su kitomis neformalujų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSŠ problemas bei įgyvendinant projektus.** Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuota viena priemonė.

*Projekto „Nacionalinis suaugusiųjų švietimo darbo plano koordinatorius: Lietuva“ Prienų rajono darbo grupės veiklos koordinavimas.*

Tarnyba koordinavo Prienų rajono savivaldybės komandos dalyvavimą projekte, teikiant informaciją tyrėjams – UAB „Visionary Analytics“, rengiantiems suaugusiųjų švietimo būklės Prienų rajone tyrimą. Teikė duomenis, telkė komandą ir dalyvavo kontaktiniuose ir nuotoliniuose renginiuose, skirtuose gilinti projekte dalyvaujančių savivaldybių atstovų gebėjimus ir kompetencijas suaugusiųjų švietimo srityje, dalijosi patirtimi, dalyvavo organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius besimokantiems suaugusiesiems: kompiuterinio raštingumo mokymus mažiau galimybių turintiems savivaldybės gyventojams ir emocinio intelekto ir tarpasmeninio bendravimo įgūdžių lavinimo mokymus suaugusiųjų švietėjams. Projekto pabaigoje tyrėjai UAB „Visionary Analytics“ parengė Suaugusiųjų švietimo būklės kokybinio tyrimo ir fasilitavimo paslaugos ataskaitą, rekomendacijas tikslinės grupės įtraukimui ir SŠ stiprinimui, išvalgas iš fokus grupių bei 2-ų prioritetinių rekomendacijų veiksmų planą joms įgyvendinti. Buvo pateiktos nacionalinio lygmens rekomendacijos ir pagrindinės, daugumai tyrimo savivaldybių aktualios rekomendacijos, kurios bus naudojamos tolimesnei NSŠ veiklai rajone organizuoti.

*Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.*

**5.3. Viešinti aktualią informaciją apie vykdomą neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklą.** *Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos viena priemonė.*

Informacija apie neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklą talpinama Tarnybos internetiniame puslapyje adresu: <https://spt.prienai.lm.lt/> ir Facebook paskyroje. Per mėnesį parengiamos daugiau kaip 2 informacinės žinutės apie vykdomas veiklas. Platesnei informacijos sklaidai papildomai sukurta Prienų rajono TAU uždara Facebook grupė (2023-02-02), kurioje 2023-12-07 duomenimis buvo prisijungę 140 narių. Uždaroje Facebook grupėje talpinama įvykusių paskaitų, mokymų medžiaga, informacija apie organizuojamas veiklas ir kita naudinga informacija.

*Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.*

**6 tikslas. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą, turtinant materialinę bazę.** *Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti trys uždaviniai.*

**6.1. Plėtoti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas.** *Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos dvi priemonės.*

*Tarnybos darbuotojų dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose, edukacinėse išvykose šalyje ir užsienyje.*

Kiekvienam Tarnybos darbuotojui buvo sudarytos sąlygos bendrųjų ar / ir profesinių kompetencijų plėtojimui. Tarnybos darbuotojai dalyvavo seminaruose, konferencijose, paskaitose, metodinėse dienose, edukacinėse išvykose ir kt. Iš viso per 2023 metus darbuotojai dalyvavo 77 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuos organizavo Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacija, Socialinių inovacijų fondas, Kėdainių švietimo pagalbos

tarnyba, Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnyba, Lietuvos įtraukties švietime centras, Šakių rajono švietimo pagalbos tarnyba, UAB „Pokyčių valdymas“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras, VŠĮ Mokymosi mokykla, Palangos švietimo pagalbos tarnyba, UAB „Upupa“, Nacionalinė švietimo agentūra, Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnyba, Kauno regioninis karjeros centras, Socialinių projektų institutas ir kt.

Du kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuoti visiems Tarnybos darbuotojams: metodinė diena „Kėdainių ir Prienų švietimo pagalbos tarnybų bendradarbiavimo galimybės ir gerosios patirties sklaida“ ir edukacinė išvyka-seminaras „Universalaus dizaino įtaka palankiam organizacijos klimatui“.

*Keistis gerąja švietimo ir konsultavimo patirtimi.*

2023 m. Tarnybos darbuotojai dalijosi gerąja patirtimi. Karjeros specialistas skaitė pranešimą „Mobilaus karjeros specialisto sėkmės receptas“ respublikinėje konferencijoje „#KryptisKarjera: įgūdžiai, atveriantys duris į sėkmę“. Metodininkas seminare „Suaugusiųjų švietimas: misija įmanoma“ skaitė pranešimą „Komunikacija apie SŠ galimybes gyventojams“. Socialinis pedagogas skaitė paskaitą tėvams „Nesaugus internetas“. Logopedas ir specialusis pedagogas respublikinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo patirtys ir lūkesčiai skaitė pranešimą „Individualių vaiko ugdymo(si) poreikių tenkinimas įtraukiamame ugdyme. Galimybės ir iššūkiai Prienų rajono mokyklose“, rajoninėje konferencijoje „Įtrauktis švietime – tai galimybė augti ir tobulėti kiekvienam“ skaitė pranešimą „Švietimo pagalbos specialisto vaidmuo įgyvendinant įtraukties principus“, organizavo metodinę – konsultacinę dieną ugdymo įstaigų VGK pirmininkams, vedė gerosios patirties seminarą logopedams ir specialiesiems pedagogams „Švietimo pagalbos specialisto vaidmuo įgyvendinant įtraukties principus“. Logopedas skaitė paskaitą „Mokymo(si) priemonių parinkimas ir pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, specialusis pedagogas – „Tėvų pagalbos būdai pradinukui įveikiant mokymosi sunkumus“ Prienų rajono ugdymo įstaigoje.

Prienų švietimo pagalbos tarnyba bendradarbiauja su kitų savivaldybių institucijomis, teikiančiomis specialiąją pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą. Vertinga patirtimi vaikų ugdymosi poreikių nustatymo, pagalbos teikimo bei vaiko gerovės klausimais buvo dalintasi metodinės dienos metu su Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos specialistais. Prienų švietimo pagalbos tarnybos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo metodiniame susitikime su Alytaus, Varėnos, Druskininkų, Lazdijų ir Marijampolės pedagoginių psichologinių ir švietimo pagalbos tarnybų specialistais. Šio susitikimo metu švietimo pagalbos specialistai aptarė svarbius jiems klausimus, visi kartu ieškojo geriausių sprendimo būdų, kad kuo kokybiškiau, aiškiau ir profesionaliau atliktų pedagoginį psichologinį vertinimą, konsultuotų mokyklos bendruomenės specialiojo ugdymo klausimais.

**6.2. Atnaujinti Tarnybos materialinę bazę.** Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuotos trys priemonės: metodinių priemonių įsigijimas, IT

*priemonių įsigijimas ir stalų įsigijimas.*

2023 metais įsigyta metodinė knyga „Socialinių istorijų rašymo gairės, edukacinės kortelės bei kitos priemonės efektyvesniam specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimui. Įsigytas vienas kompiuteris ir du spausdintuvai bei septyni funkcionalūs stalai į aktų salę ir trys biuro kėdės darbuotojų darbo sąlygų gerinimui.

**6.3. Stiprinti įstaigos viešinimo būdų ir komunikacijos efektyvumą. Uždaviniui įgyvendinti buvo suplanuota viena priemonė.**

Nuolat vykdomas Tarnybos veiklos viešinimas interneto svetainėje, Tarnybos Facebook puslapyje. Kiekvienas specialistas parengė daugiau kaip po dvi informacines žinutes per metus įvairiuose informaciniuose kanaluose: Tarnybos internetinėje svetainėje, Facebook puslapyje. Parengtas informacinis lankstinukas „Kaip būti paauglės mama“ ir „Atmintinė, rengiant dokumentus pirminiam ar pakartotiniams mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymui Švietimo pagalbos tarnyboje“. Elektroninėje renginių registracijos sistemoje [www.semiplus.lt](http://www.semiplus.lt) Tarnybos organizuojami renginiai yra skelbiami atviri ir matomi visai šalies švietimo bendruomenei. Taip pat bendradarbiaujama su rajono žiniasklaida, spaudos atstovai kviečiami į renginius platesnei sklaidai vykdyti.

Švietimo pagalbos tarnybos specialistai viešino savo veiklą, informuodami visuomenę apie vykusių renginius, skelbdami juos įstaigos internetinėje svetainėje <https://spt.prienai.lm.lt>.

*Išvados: Išsikeltas uždavinys pasiektas.*

### III SKYRIUS

#### VEIKLOS TIKSLAI 2024 METAMS

1 tikslas. Sudaryti palankias profesinio tobulėjimo sąlygas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių įgyvendinimą.

2 tikslas. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti.

3 tikslas. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą mokiniams švietimo įstaigose.

4 tikslas. Teikti savalaikę švietimo pagalbą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, šeimai ir švietimo įstaigoms, padedant įgyvendinti įtraukujį ugdymą.

5 Tikslas. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes.



6 tikslas. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę, plėtojant darbuotojų profesines kompetencijas, turtinant įstaigos materialinę bazę.

#### IV SKYRIUS

#### 2024 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1 tikslas. Sudaryti palankias profesinio tobulėjimo sąlygas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių įgyvendinimą.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Vykdytojai, partneriai</b>	<b>Įgyvendinimo rodiklis</b>	<b>Reikalingos lėšos, ištekliai</b>
1.1. Telkti bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenes sėkmingam atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui	Apklausa mokytojų profesinio tobulėjimo poreikio darbui pagal atnaujintas BP analizei atlikti	Gegužės-rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	Atlikta 1 apklausa, parengta analizė	Žmogiškieji ištekliai
	KT renginiai pedagogų profesinių, dalykinių kompetencijų tobulinimui, reikalingų sėkmingam atnaujintų BP įgyvendinimui	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	Įvykdyti ne mažiau kaip 3 KT renginiai	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinės įstaigos pajamos
	Rajono metodinių būrelių renginiai sėkmingam UTA įgyvendinimui	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	Įvykdyti ne mažiau kaip 6 metodiniai renginiai apie UTA	Žmogiškieji ištekliai

1.2. Stiprinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių įgyvendinimui	KT renginiai mokytojams ir kitiems ugdymo procese dalyvaujantiems asmenims tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis (pradedant nuo ankstyvojo amžiaus)	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	Įvykdyti ne mažiau kaip 6 KT renginiai ir ne mažiau kaip vienas iš jų – mokytojų padėjėjams	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinės įstaigos pajamos
	Gerosios patirties renginių inicijavimas įtraukties tematika	Visus metus	Direktorius, pavaduotojas, metodininkai, Mokyklų metodinės tarybos	Suorganizuota rajoninė konferencija, metodinės dienos ir kt.	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinės įstaigos pajamos
	Rengti ir įgyvendinti KT programas pagal prioritetines pedagoginių darbuotojų KT sritis	Visus metus	Direktorius, pavaduotojas, metodininkai	Parengtos ne mažiau kaip 3 KT programos, atitinkančios skirtingas prioritetines sritis	Žmogiškieji ištekliai
	Vykdyti KT programų poveikio tyrimą	Lapkričio-gruodžio mėn.	Direktorius, pavaduotojas, metodininkai	Atlikta ne mažiau kaip vienos įgyvendintos KT programos poveikio analizė	Žmogiškieji ištekliai
<b>2 tikslas. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti.</b>					
2.1. Sukurti sąlygas įvairių gebėjimų mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti	Prienujų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2024–2025 m. m. planas	Rugsėjo- spalio mėn.	Metodininkai	Planas parengtas iki 2024 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai

	Mokinių olimpiados ir konkursai pagal Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2023–2024, 2024–2025 m. planus	Visus metus	Metodininkai	Įvykdyti ne mažiau kaip 70 proc. suplanuotų renginių	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos
	Renginiai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Visus metus	Metodininkai, švietimo pagalbos specialistai	Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos
2.2. Skatinti gabius ir talentingus mokinius	Mokinių, rajoninių įvairių dalykų olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų, šventė „Pasidžiaukime kartu“	Gegužės–birželio mėn.	Direktorius, metodininkai	Suorganizuota šventė, apdovanoti gabūs ir talentingi mokiniai	Žmogiškieji ištekliai, Gabių ir talentingų vaikų rėmimo programos lėšos
<b>3 tikslas. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą mokiniams švietimo įstaigose.</b>					
3.1. Teikti ugdymo karjerai, profesinio konsultavimo ir informavimo (įskaitant ir profesinį veiklinimą) paslaugas rajono mokyklų mokiniams	Ugdymo karjerai skirtų veiklų organizavimas ir vykdymas priskirtose švietimo įstaigose	Rugsėjo–birželio mėn.	Karjeros specialistai	Įvykdytos ugdymo karjerai veiklos pagal švietimo įstaigų profesinio orientavimo planus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos

	Grupinių konsultacijų vykdymas	Spalio-birželio mėn.	Karjeros specialistai	Įvykdytos grupinės konsultacijos pagal švietimo įstaigų profesinio orientavimo planus	Žmogiškieji ištekliai
	Individualių konsultacijų vykdymas	Pagal poreikį	Karjeros specialistai	Pagal poreikį įvykdytos individualios konsultacijos	Žmogiškieji ištekliai
	Informaciniai renginiai karjeros tema tikslinėms mokinių grupėms	Spalio-birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas, karjeros specialistai	Organizuota rajoninė konferencija (karjeros diena) 8–12 klasių mokiniams. Įvykdyti ne mažiau kaip 3 rajoniniai informaciniai, specialybes pristatantys, renginiai	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos
3.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais	Kurti socialinių partnerių tinklą mokinių informavimo (veiklinimo ir šėšėliavimo) veikloms	Rugsėjo-birželio mėn.	Direktorius, pavaduotojas, karjeros specialistai	Užmegzti ryšiai su ne mažiau kaip su 3-ais verslo bei mokymo įstaigų atstovais	Žmogiškieji ištekliai
3.3. Mokyklų bendruomenės informavimas profesinio orientavimo temomis	Informacijos apie profesinį orientavimą sklaida	Visus metus	Karjeros specialistai	Per pusmetį paskelbta ne mažiau kaip 6 aktualios informacijos profesinio ugdymo tema Tarnybos ir mokyklų internetiniuose puslapiuose bei Ugdymo karjerai Prienų rajono švietimo įstaigose	Žmogiškieji ištekliai

				Facebook grupėje. Kiekvienos mokyklos bendruomenei susirinkimų / posėdžių metu pristatyta aktuali informacija profesinio orientavimo tematika	
<b>4 tikslas. Teikti savalaikę švietimo pagalbą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, šeimai ir švietimo įstaigoms, padedant įgyvendinti įtraukųjį ugdymą.</b>					
4.1. Užtikrinti savalaikį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, pagalbos teikimą ir konsultavimą	Pirminių / pakartotinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas, įvertinimo ir specialiojo ugdymosi bei švietimo pagalbos skyrimo pažymų, rekomendacijų ugdymui rengimas, jų aptarimas su tėvais / globėjais bei ugdymo įstaigų pedagoginiais darbuotojais	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį atlikti įvertinimai, parengtos pažymos ir rekomendacijos, aptarta su tėvais / globėjais bei ugdymo įstaigų pedagoginiais darbuotojais	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos vertinimai (DISC metodika, kalbos raidos vertinimas), vertinimo išvadų aptarimas su vaikų tėvais / globėjais	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį atlikti įvertinimai, parengtos išvados, aptarta su tėvais / globėjais	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos

	Švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo), gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro tiesioginių ar nuotolinių konsultacijų bei pagalbos teikimas	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, gydytojas	Pagal poreikį organizuotos individualios konsultacijos ir pratybos	Žmogiškieji ištekliai
	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdymosi pasiekimų ir /ar išskylančių sunkumų bei pagalbos būdų aptarimas su ugdymo įstaigų VGK pirmininkais	Rugsėjo mėn.	Direktorius, švietimo pagalbos specialistai	Aptarta su kiekviena ugdymo įstaiga, parengta statistinė analizė	Žmogiškieji ištekliai
4.2. Bendradarbiauti su ugdymo įstaigų bendruomenėmis, vykdant metodinę, konsultacinę ir informacinę pagalbą	Sudėtingų atvejų aptarimas su ugdymo įstaigų VGK nariais ir mokinių ugdančiais mokytojais	Visus metus	Direktorius, švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį aptarti atvejai	Žmogiškieji ištekliai
	Švietimo pagalbos specialistų metodinė-konsultacinė diena ugdymo įstaigose pedagogams, pagalbos specialistams, mokiniams, tėvams / globėjams	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Organizuotos ne mažiau kaip 4 metodinės-konsultacinės dienos ugdymo įstaigose (iš jų ne mažiau 2 ikimokyklinio ugdymo įstaigose)	Žmogiškieji ištekliai

	Paskaitos, pranešimai, seminarai ir kita metodinė, informacinė veikla pedagoginiams darbuotojams pedagoginėmis, psichologinėmis ir prevencinėmis temomis	Visus metus pagal suderintą grafiką	Švietimo pagalbos specialistai	Įgyvendintos ne mažiau kaip po 2 kiekvieno specialisto švietėjiškos veiklos, parengta po 1 lankstinuką, suorganizuotos ne mažiau kaip 2 apskrito stalo diskusijos apie įtraukiojo ugdymo galimybes bei išskylančias problemas	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinės įstaigos pajamos
4.3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą tarp socialinių partnerių, siekiant vaiko ir šeimos gerovės	Dalyvavimas rajono savivaldybės darbo grupėse (VGK, atvejo vadybos, tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir kt.)	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį dalyvauta darbo grupių posėdžiuose, pateikta reikalinga informacija apie asmens specialiujų ugdymosi poreikių įvertinimą bei suteiktą švietimo pagalbą	Žmogiškieji ištekliai
	Bendradarbiavimas su socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Organizuota konsultacinė diena su seniūnijų ir socialinių paslaugų centro socialiniais darbuotojais, dirbančiais su šeimomis. Pagal poreikį dalyvauta socialinių partnerių susitikimuose ir kt.	Žmogiškieji ištekliai
<b>5 tikslas. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes.</b>					
5.1. Organizuoti Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veiklą	„Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programos įgyvendinimas	Spalio-birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas	Organizuoti ne mažiau kaip 2 TAU užsiėmimai per mėnesį	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi

					užtikrinimo programos lėšos
	TAU plėtra	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas	Organizuotas ne mažiau kaip 1 TAU užsiėmimas per ketvirtį pasirinktoje seniūnijoje	Žmogiškieji ištekliai
5.2. Bendradarbiauti su kitomis neformalųjį suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis	Informacijos mainai ir sklaida organizuojant tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas	Organizuotas ne mažiau kaip 1 pasitarimas su neformalųjį suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis	Žmogiškieji ištekliai
5.3. Viešinti aktualią informaciją apie vykdomą neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklą	Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos interneto svetainėje, socialiniame tinkle Facebook	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas, kompiuterininkas	Parengtos ne mažiau kaip 2 informacinės žinutės per mėnesį apie vykdomas veiklas	Žmogiškieji ištekliai
<b>6 tikslas. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę, plėtojant darbuotojų profesines kompetencijas, turtinant įstaigos materialinę bazę.</b>					
6.1. Plėtoti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas	Tarnybos darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Visus metus	Direktorius, Tarnybos darbuotojai	Darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 2 dienas per metus	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos



	Keitimasis geraja švietimo ir konsultavimo patirtimi	Visus metus	Direktorius, metodininkai, švietimo pagalbos specialistai	Dalyvauta ne mažiau kaip 1 gerosios patirties mainų vizite į šalies švietimo pagalbos tarnybas, švietimo centrus ar kt.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos
6.2. Atnaujinti bei turtinti Tarnybos materialinę bazę	Metodinių ir didaktinių priemonių įsigijimas	Visus metus	Direktorius	Įsigyta metodinių ir didaktinių priemonių darbui su klientais (metodinės knygos, metodinės priemonės ir kt.)	Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos
	IT technikos įsigijimas	Visus metus	Direktorius, kompiuterininkas	Įsigytas bent vienas kompiuteris, interaktyvus ekranas, pagal poreikį kita IT technika	Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos, specialiosios lėšos
	Biuro baldų įsigijimas	Visus metus	Direktorius	Įsigytas biuro stalas, ne mažiau kaip 2 biuro kėdės, stalas klientams	Specialiosios lėšos
6.3. Stiprinti įstaigos viešinimo būdų ir komunikacijos efektyvumą	Naujo, šiuolaikiško dizaino Tarnybos internetinio puslapio kūrimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas, kompiuterininkas	Veikia naujo dizaino Tarnybos internetinis puslapis	Žmogiškieji ištekliai, specialiosios lėšos

	Įvaizdžio formavimo priemonių įsigijimas	Visus metus	Direktorius	Įsigytos įvaizdžio formavimo priemonės su įstaigos logotipu	Projektinės lėšos, ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos
--	--	-------------	-------------	---	---

---