

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

Direktorės Danguolės Damijonaitytės

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. 1

Prieni

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Prienių švietimo pagalbos tarnyba (toliau Tarnyba) – Kauno g. 1 A, LT-59147, Prieni, tel.: 8 319 52081, el. p.: [svietimocentras@prieni.lt](mailto:svietimocentras@prieni.lt); [www.svietimocentras.prieni.lm.lt](http://www.svietimocentras.prieni.lm.lt)

Tarnyba įsteigta – 2004-07-01.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – švietimo pagalbos teikimas.

Tarnyba – akredituota institucija iki 2026-01-04 (LR ŠMSM 2021-01-05 ISAK Nr. V-13).

Tarnyboje patvirtintas 14,4 etato pareigybių skaičius: direktorius (1 et.), direktoriaus pavaduotojas (1 et.), metodininkas (2 et.), logopedas (1 et.), specialusis pedagogas (1 et.), psichologas (1 et.), socialinis pedagogas (1 et.), karjeros specialistas (2,4 et.) vaikų ir paauglių psichiatras (0,5 et.), administratorius (1 et.), buhalteris (1 et.), kompiuterininkas (0,5 et.), darbininkas (0,5 et.), valytojas (0,5 et.). Dirba 18 darbuotojų.

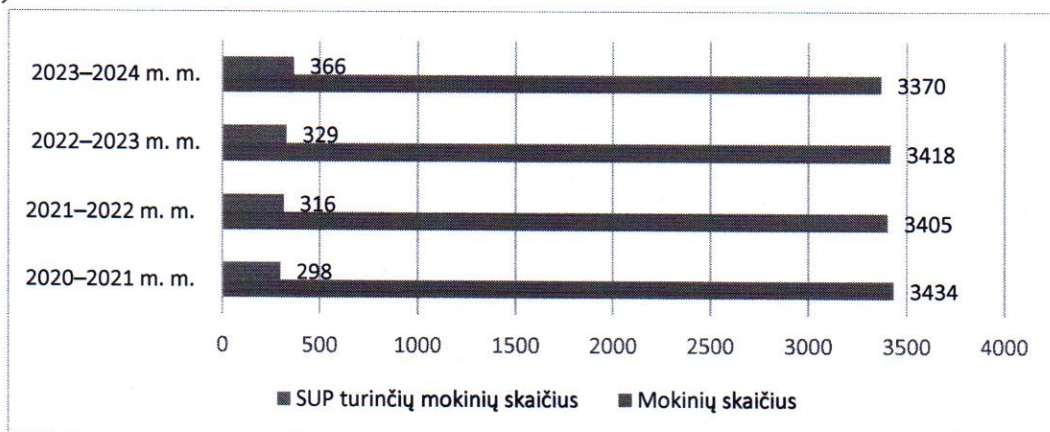
Pagrindinė paskirtis – švietimo pagalbos įstaiga, kurios pagrindinė veikla yra teikti mokiniui, mokytojui ir / ar mokyklai pedagoginę psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Prienių savivaldybės ugdymo įstaigose 2023-09-01 duomenimis mokosi 366 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų:

- 37 ikimokyklinio ugdymo įstaigose / skyriuose,
- 12 priešmokyklinio ugdymo grupėse,
- 43 specialiojo ugdymo skyriuje,
- 274 bendrojo ugdymo mokyklose (161 pagrindinio ugdymo, 104 pradinio, 9 vidurinio ugdymo pakopose).

Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai sudaro 10,86 proc. nuo visų savivaldybės ugdymo įstaigose besimokančių mokinių skaičiaus. Lyginant su 2022 metais, kai savivaldybės ugdymo įstaigose mokėsi 322 SUP turintys mokiniai (sudarė 9,42 proc.), tokių mokinių skaičius 2023 m. padidėjo – 1,44 proc. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimus turi 744 mokiniai, t. y. 4,17 proc. daugiau nei 2022 metais.

Vertinant mokinių skaičius bei SUP turinčių mokinių skaičiaus dinamiką rajono ugdymo įstaigose, stebimas bendro mokinių skaičiaus mažėjimas, o SUP turinčių mokinių skaičius didėja (žr. 1 pav.).



1 pav. Mokinių, lankančių IUK, PUG, 1–12 klases, skaičius ir SUP turinčių mokinių skaičiaus dinamika rajono ugdymo įstaigose.

Tarnybos 2022–2024 m. strateginis planas parengtas ir, suderinus su Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriumi, patvirtintas 2022 m. gegužės 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)VI-24. Strateginio plano prioritetai:

A. KLIENTO PERSPEKTYVA	B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas.</li> <li>2. Palankios profesinio tobulėjimo aplinkos kūrimas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę.</li> <li>3. Savalaikis pedagoginis psichologinis įvertinimas ir kompleksinė pagalba tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajame amžiuje.</li> <li>4. Mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų stiprinimas ir pagalbos teikimas dėl įtraukties švietime.</li> <li>5. Mokinių savirealizacijai bei saviraiškai (konkursai, olimpiados, konferencijos ir kt. renginiai) sąlygų sudarymas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas.</li> <li>2. Šiuolaikinių komunikacijos priemonių plėtojimas įstaigos veiklai organizuoti.</li> </ol>
C. PARAMOS PERSPEKTYVA	D. MOKYMOŠI PERSPEKTYVA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšių stiprinimas.</li> <li>2. ES struktūrinių bei kitų fondų, programų rengimas ir įgyvendinimas.</li> <li>3. Materialinės bazės gerinimas.</li> <li>4. Įstaigos įvaizdžio formavimas, atpažinimo viešoje erdvėje kūrimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personalo bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas.</li> <li>2. Mokymasis dalijantis gerąja patirtimi.</li> </ol>

Siekdama įgyvendinti strateginius prioritetus Tarnyba išsikėlė tikslą: **užtikrinti teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę**. Šio tikslo įgyvendinimui parengtame Tarnybos 2023 metų veiklos plane buvo numatyti 6 tikslai:

**1. Sudaryti palankias profesinio tobulėjimo sąlygas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę.**

Tiksliui pasiekti buvo parengta 12 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) programų, skirtų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir V GK nariams, ugdymo įstaigų bendruomenėms, neformaliojo švietimo pedagogams, įvairių dalykų mokytojams. 3 iš jų skirtos pedagoginių darbuotojų kompetencijų, reikalingų dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, tobulinimui ir 3 – pedagoginių darbuotojų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimui. Pagal ankstesniais metais ir 2023 metais parengtas KT programas organizuotas 71 KT renginys (seminarai, konferencijos, edukacinės išvykos-seminarai, paskaitos, praktiniai gerosios patirties renginiai, stažuotė), kuriuose dalyvavo 1789 asmenys. Iš jų 12 KT renginių buvo skirti atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui. Bendra šių renginių trukmė 76 val., juose dalyvavo 334 pedagogai. 13 KT renginių buvo skirti kompetencijų, reikalingų darbui su įvairiomis specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis, tobulinimui. Šių renginių trukmė 78 val., juose dalyvavo 500 dalyvių. Koordinuojant 21 dalykinio metodinio būrelio veiklą, buvo sėkmingai vykdoma metodinė veikla. Iš viso organizuoti 87 metodiniai renginiai (pasitarimai, posėdžiai, metodinės išvykos, metodinės dienos ir kt.), kuriuose dalyvavo 785 pedagoginiai darbuotojai. Rajoninei metodinių darbų parodai „Įtraukiojo ugdymo praktika: patirtys, sėkmės ir iššūkiai“ buvo pateikta 19 darbų, kuriuos parengė 24 pedagogai. Organizuota rajoninė konferencija „Įtrauktis švietime – tai galimybės augti ir tobulėti kiekvienam“, joje dalyvavo 178 asmenys. Mokyklų metodinės tarybos nariams organizuota išvyka į Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrių.

**2. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti.**

Pagal parengtus Mokinių olimpiados ir konkursai pagal Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2022–2023, 2023–2024 m. m. planus ataskaitiniais metais įvyko 82,42 proc. suplanuotų dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių skirtų įvairių gebėjimų mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti (žr. 1 lentelė.).

1 lentelė. Renginių mokiniams suvestinė pagal formą, renginių ir dalyvių skaičių.

Renginio forma / metai	Renginių skaičius			Dalyvių skaičius		
	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Olimpiados	15	18	18	269	514	464
Konkursai	21	31	30	1454	1932	2929
Šventės, festivaliai, konferencijos ir kiti renginiai	9	16	27	665	1567	1862
<b>Iš viso:</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>2388</b>	<b>4013</b>	<b>5255</b>

Suorganizuota 18 dalykinių olimpiadų, kuriose dalyvavo 464 mokiniai, juos parengė 114

mokytojų, 101 mokytojas dalyvavo komisijos darbe vertinant užduotis. Įvyko 57 įvairūs rajoniniai renginiai: konkursai, šventės, parodos, varžybos, žygiai ir kt., kuriuose dalyvavo 4790 mokinių, konkursų ir varžybų vertinimo komisijose dalyvavo 182 mokytojai, mokinius ruošė 602 pedagogai. Lyginant su 2022 m., 2023 m. renginių skaičius padidėjo 13,33 proc., renginiuose dalyvavusių mokinių skaičius padidėjo 23,60 proc., mokinius rengusių mokytojų skaičius – 4,47 proc. Daugiau mokytojų dalyvavo ir užduočių rengime bei mokinių darbų vertinime. Organizuoti 3 renginiai mokiniams, turintiems SUP, bei mokinių – rajoninių olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų šventė „Pasidžiaukime kartu“, kurioje dalyvavo daugiau kaip 250 mokinių. Šventės metu 18 mokinių apdovanoti Prienų rajono savivaldybės mero padėkos raštais, 25 mokiniai Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo padėkos raštais, 20 mokinių Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus padėkos raštais. 2023 metais Prienuose įvyko Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados Sūduvos regioninis etapas, kurį Tarnyba kartu su Etninės kultūros globos taryba. Regioniniame etape dalyvavo 21 mokinys iš šešių savivaldybių (Kauno rajono, Šakių rajono, Vilkaviškio rajono, Prienų rajono, Kalvarijos, Marijampolės).

### **3. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą švietimo įstaigose.**

Nuo 2022 metų lapkričio mėnesio devynioms Prienų rajono bendrojo ugdymo mokykloms teikiame profesinio orientavimo paslaugas (Prienų rajono savivaldybės administracijos projektas „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ (Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001). 2023 m. karjeros specialistai pravedė 172 ugdymo karjerai užsiėmimus, įvyko 53 individualios konsultacijos, suorganizuota 16 profesinio informavimo renginių rajono mokyklose bei rajoninė karjeros žinių konferencija 8–12 kl. mokiniams „Ateities įgūdžių tendencijos jaunimui“, kurioje dalyvavo 217 mokinių.

### **4. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikę pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu.**

Siekiant užtikrinti savalaikį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, pagalbos teikimą ir konsultavimą buvo atlikti 149 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai (75 pirminiai ir 74 pakartotiniai). Lyginant su 2022 metais įvertinimų atlikta 17,45 proc. daugiau visose ugdymo pakopose. Specialistai parengė 149 specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos skyrimo pažymus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio / pakartotinio įvertinimo, specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo, 18 pažymų dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo ir 4 pažymus dėl Brandos egzaminų pritaikymo, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokiniams, mokytojams, tėvams / globėjams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų administracijos atstovams buvo teikiama savalaikė konsultacinė pagalba. Suteikta 161 individuali psichologo konsultacija, 65 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacijos. Teikta individuali specialioji pedagoginė pagalba: prarastos 47 individualios pratybos. Tėvų prašymu atlikta 16 kalbos raidos vertinimų, pateiktos kalbos ugdymo rekomendacijos, prarasta 43 individualios logopedinės pratybos. Buvo atlikti 3-jų vaikų brandumo mokyklai vertinimai. Su tėvais / globėjais aptartos 22 būsimų priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių ir 21 būsimų pirmoko, turinčių SUP, ugdymosi pasiekimai, galimybės bei akcentuota ugdymo(si) poreikių tenkinimo tęstinumo užtikrinimo svarba.

Tarnybos specialistai kartu su mokyklų VGK nariais, ugdymo įstaigų atstovais, vaikų ugdančiais pedagogais bei mokinių tėvais aptarinėjo sudėtingesnius itraukties atvejus. Šiuo

tikslu buvo bendradarbiauta su „Žiburio“ gimnazijos, „Revuonos“, Skriaudžių ir Balbieriškio pagrindinių mokyklų bendruomenėmis. Buvo organizuotos 3 metodinės-konsultacinės dienos, kurios vyko „Ažuolo“ progimnazijoje, „Revuonos“ ir Skriaudžių pagrindinėse mokyklose. Specialistai pravedė 3 seminarus, skaitė 4 paskaitas, dalyvavo 5-iuose rajono savivaldybės VGK posėdžiuose.

#### **5. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes.**

Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto (toliau – TAU) veikla buvo organizuojama pagal 2022–2023 (antrojo pusmečio) bei 2023–2024 (pirmojo pusmečio) mokslo metų „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programas. Įvyko 25 renginiai, vidutiniškai po tris renginius per mėnesį: 13 paskaitų, 4 kelionės (trys Lietuvoje ir viena užsienyje), edukacija, skaitmeninio raštingumo mokymai, susitikimai, universiteto uždarymo / atidarymo šventės. 2022–2023 m. m. veikloje dalyvavo 204 rajono gyventojų, 2023–2024 m. m. prašymus pateikė 232 rajono gyventojai. Užsiėmimus lankė ne tik Prienų miesto gyventojai, bet ir iš atokesnių rajono vietų: iš Šilavoto, Žemaitkiemio, Strielčių, Balbieriškio, Jiestrakio, Pakuonio ir kt. Paskaitose dalyvavo Prienų globos namų gyventojai.

Baigėme įgyvendinti „Erasmus+“ KA1 programos projektas „Suaugusiųjų švietėjų, dirbančių su vyresnio amžiaus žmonėmis, skaitmeninių kompetencijų ir emocinio intelekto ugdymas“. Parengta 12 val. trukmės „Savęs pažinimo ir emocinio intelekto ugdymo“ programa TAU lankytojams ir pagal ją praversti 6 užsiėmimai. Organizuoti TAU lankytojams skaitmeninio raštingumo mokymai „Zoom“ vaizdo konferencijų ir pokalbių platformos naudojimo galimybės“ bei dvi nuotolinės paskaitos. Iš viso projekto veiklose dalyvavo 74 TAU lankytojai.

Bendradarbiaujant su kitomis rajono neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis (Prienų krašto muziejus, Prienų socialinių paslaugų centras, Prienų r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Prienų kultūros ir laisvalaikio centras, Prienų J. Marcinkevičiaus viešoji biblioteka), dalintasi informacija apie organizuojamus renginius, vykdomas veiklas, organizuoti jų darbuotojams mokymai, kuriuose dalyvavo 75 asmenys. Palaikomas ryšys su nacionaline TAU asociacija nuolat keičiantis svarbia informacija.

Dalyvavome LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įgyvendinamame „Erasmus+“ projekte „Nacionalinis suaugusiųjų švietimo darbo plano koordinatorius: Lietuva“, koordinavome Prienų rajono savivaldybės komandos veiklas. Projekto įgyvendinimo metu teikėme duomenis projekto rengėjams UAB „Visionary Analytics“, rengiantiems suaugusiųjų švietimo būklės Prienų rajone tyrimą, telkėme komandą ir dalyvavome kontaktiniuose ir nuotoliniuose renginiuose, dalinomės patirtimi, rinkome dalyvių grupes į KT renginius besimokantiems suaugusiesiems: kompiuterinio raštingumo mokymus mažiau galimybių turintiems savivaldybės gyventojams ir emocinio intelekto ir tarpasmeninio bendravimo įgūdžių lavinimo mokymus suaugusiųjų švietėjams. Mokymuose iš viso dalyvavo 39 vyresnio amžiaus asmenys (ne pedagogai).

#### **6. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą, turtinant materialinę bazę.**

Kiekvienam Tarnybos darbuotojui buvo sudarytos sąlygos bendrųjų ar / ir profesinių kompetencijų plėtojimui. Darbuotojai dalyvavo seminaruose, konferencijose, paskaitose, metodinėse dienose, edukacinėse išvykose ir kt. Iš viso per 2023 metus darbuotojai dalyvavo 77

kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Bendradarbiaujant su kitų savivaldybių institucijomis, teikiančiomis specialiąją pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą keitėmės geraja švietimo ir konsultavimo patirtimi su Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos specialistais, su Alytaus, Varėnos, Druskininkų, Lazdijų ir Marijampolės pedagoginių psichologinių ir švietimo pagalbos tarnybų specialistais organizuotose bendrose metodiniuose renginiuose.

Turtinant materialią bazę bei gerinant darbuotojų darbo sąlygas, įsigyta metodinių priemonių darbui su klientais (metodinės knygos, priemonės), IT priemonių, biuro baldų.

2023 metų Tarnybos veiklos plano išsami įgyvendinimo analizė pateikta Prienų švietimo pagalbos tarnybos 2024 metų veiklos plane (<https://spt.prienai.lm.lt/veiklos-programos/>).

**Pastaba:** Vadovaujantis Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų (patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2021 m. sausio 11 d. Nr. V-48) 7 punktu **metinės užduotys nenustatytos:**

7. Naujai paskirtam ar grįžusiam iš atostogų vaikui prižiūrėti švietimo įstaigos vadovui metinės veiklos užduotys, siektini veiklos rezultatai ir jų vertinimo rodikliai nustatomi per vieną mėnesį nuo jo paskyrimo į pareigas dienos. Jei naujai paskyrus vadovą iki einamųjų metų pabaigos lieka mažiau nei 6 mėnesiai, jam metinės veiklos užduotys, siektini veiklos rezultatai ir jų vertinimo rodikliai gali būti nenustatomi.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. -			
1.2. -			
1.3. -			
1.4. -			
1.5. -			

### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	
2.3. -	
2.4. -	
2.5. -	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas naujas Prienų švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagoginiams darbuotojams (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Patvirtintas Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2023 m.	Užtikrintas kokybiškesnis pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo renginių organizavimas, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, vertinimas ir įgyvendinimas atitinkantis bendrąją švietimo politiką.

gruodžio 4 d. įsakymu Nr. (1.3.) V1-92	
3.2. Inicijuotas kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų rengimas skaitmeniniu formatu ir išdavimas elektroniniu būdu.	Mažėja darbuotojams darbo krūvis, mažėja finansinės sąnaudos pažymėjimų rengimui.
3.3. Dalyvauta viešųjų pirkimų konkursuose teikti mokymo paslaugas kitose šalies savivaldybėse. Organizuota stažuotė Panevėžys-Prienai-Birštonas-Panevėžys „Kultūrinis ugdymas Prienų ir Birštono švietimo įstaigose“ Panevėžio miesto ugdymo įstaigų pedagogams (2023-02-08). Praveistas seminaras „Judu ir tyrinėju. Kodas žaidime“ Biržų regiono ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams (2023-11-08). Organizuota edukacinė išvyka-seminaras „Ugdymo turinio organizavimas skirtingų poreikių turintiems mokiniams. Kolegialioji Bukonių mokyklos-daugiafunkcio centro patirtis“ Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos pedagogams (2023-10-05).	Gautos papildomos lėšos švietimo pagalbos tarnybos veiklai finansuoti. Parengtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos kitose Lietuvos savivaldybėse prisideda prie Prienų rajono savivaldybės vardo viešinimo, teigiamo Tarnybos įvaizdžio formavimo.
3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Prienų krašto muziejumi teikti mokymo paslaugas jų vykdomame projekte „Kauno regiono muziejų specialistų kultūrinių gebėjimų ir kompetencijų tobulinimas“ )2023-10-25 Nr. (1.7) V2-6).	Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa prisideda prie Prienų rajono savivaldybės vardo viešinimo, teigiamo Tarnybos įvaizdžio formavimo.
3.5. Parengta ir išplatinta mokykloms „Atmintinė rengiant dokumentus pirminiam ar pakartotiniams mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui švietimo pagalbos tarnyboje“ 2023-10-23.	Tikėtina, kad išplatinta atmintinė padės mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams tvarkingai parengti dokumentus kreipiantis dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2. -			
4.3. -			
4.4. -			
4.5. -			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginis įstaigos valdymas.
7.2. Personalo vadyba.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti bendrojo ugdymo mokyklų mokytojus sėkmingam atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	8.1.1. Sudarytos sąlygos tikslingam mokytojų bendradarbiavimui ir profesiniam augimui įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo tema.	8.1.1.1. Inicijuoti ne mažiau kaip 6 metodinių būrelių pasitarimai, kuriuose mokytojai keisis metodine ir dalykine informacija atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tema. 8.1.1.2. Suorganizuota metodinė diena „Kolegkolegai“, kurioje ne mažiau kaip 10 rajono mokytojų pasidalins savo praktine patirtimi. 8.1.1.3. Mokytojų aktyvumas metodinėje veikloje išaugęs bent 10 proc. (dalyvių skaičius metodinėse veiklose, dalijimosi gerąja patirtimi atvejų skaičius).



	<p>8.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo poreikių, susijusių su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu, 2024–2025 m. m. nustatymas.</p>	<p>8.1.2.1. Atlikta apklausa mokytojų profesinio tobulėjimo poreikiui dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas išsiaiškinti iki 2024-05-30.</p> <p>8.1.2.2. Apklauso rezultatu analizė pristatyta mokyklų vadovams, paskelbta Tarnybos internetinėje svetainėje iki 2024-09-30.</p> <p>8.1.2.3. Atsižvelgiant į atliktos apklauso rezultatus, parengta bent viena ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa iki 2024-10-31.</p>
	<p>8.1.3. Vykdomas pedagogų kompetencijų, sėkmingam atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, stiprinimas.</p>	<p>8.1.3.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai sėkmingam atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.</p> <p>8.1.3.2. Patobulintos pedagogų bendrosios, dalykinės ir didaktinės kompetencijos. Pedagogai mokymuose įgytą patirtį, naujai gautas žinias ir gebėjimus taiko ugdymo praktikoje (apklausų po KT renginių duomenys).</p> <p>8.1.3.3. Inicijuota diskusija su mokyklų vadovais apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių pedagogų įgytos mokymosi patirties motyvacijos stiprinimą taikyti mokymosi patirtį kasdienėje praktikoje bei mokymosi patirties perkėlimo į praktiką analizės ir stebėsenos galimybes.</p>
<p>8.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ir jo praktinę raišką ugdymo įstaigose.</p>	<p>8.2.1. Telkiamas kolektyvas formuoti ir stiprinti pedagoginės bendruomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir jų ugdymąsi kartu su bendraamžiais.</p>	<p>8.2.1.1. Įvairiais kanalais viešinama metodinė ir švietėjiška informacija, formuojanti teigiamas nuostatas ir pozityvų požiūrį į įtraukijį ugdymą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarnybos internetinėje svetainėje patalpinti ne mažiau kaip 2 informaciniai tekstai per ketvirtį;</li> </ul>

		<p>- metodinių būrelių pasitarimuose metodininkai ir švietimo pagalbos specialistai dalinasi švietėjiška ir metodine medžiaga (ne mažiau kaip 4 pranešimai per metus);</p> <p>- teikiama aktuali informacija susijusi su įtraukiuoju ugdymu Mokyklų vadovų pasitarimų metu.</p>
	<p>8.2.2. Surinkti duomenys, išanalizuota ir aptarta specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams situacija Prienų rajono švietimo įstaigose.</p>	<p>8.2.2.1. Atlikta specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmės ir teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams situacijos analizė Prienų rajono švietimo įstaigose.</p> <p>8.2.2.2. Kartu su kuruojančiu Švietimo ir sporto skyriaus specialistu organizuota diskusija su Prienų rajono švietimo įstaigų vadovais dėl švietimo pagalbos kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius prieinamumo gerinimo.</p>
	<p>8.2.3. Tarnybos specialistai aktyviai bendradarbiauja su ugdymo įstaigų bendruomenėmis švietimo pagalbos teikimo klausimais.</p>	<p>8.2.3.1. Inicijuoti sudėtingų atvejų aptarimai su ugdymo įstaigų VGK nariais ir mokinių ugdančiais mokytojais.</p> <p>8.2.3.2. Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 metodinės-konsultacinės dienos ugdymo įstaigose (iš jų, bent vienoje ikimokyklinio ugdymo įstaigoje).</p> <p>8.2.3.3. Suorganizuota apskrito stalo diskusija apie įtraukiojo ugdymo galimybes bei išskylančias problemas.</p>
	<p>8.2.4. Vykdomas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas.</p>	<p>8.2.4.1. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa įtraukties principui įgyvendinti.</p> <p>8.2.4.2. Suorganizuota rajoninė konferencija įtraukiojo ugdymo tema. Dalyvių skaičius ne mažiau kaip 60.</p> <p>8.2.4.3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, stiprinantys pedagoginių darbuotojų kompetencijas</p>

		reikalingas įtraukiamam ugdymui įgyvendinti.
8.3. Užtikrinti tinkamas sąlygas savivaldybės ugdymo įstaigų mokiniams dalyvauti rajono, regionų ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose bei skatinti gabius ir talentingus mokinius.	8.3.1. Laiku ir kokybiškai suorganizuoti konkursų ir olimpiadų rajoniniai etapai, įvertinti mokinių akademiniai ar meniniai pasiekimai, mokiniai deleguoti atstovauti rajoną regionų ir / ar respublikiniuose etapuose.	8.3.1.1. Parengtas ir patvirtintas Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2024–2025 m. m. planas. 8.3.1.2. Organizuota ne mažiau kaip 10 dalykinių olimpiadų / konkursų. 8.3.1.3. Užtikrintas mokinių delegavimas į kitus etapus. 8.3.1.4. Parengtos ataskaitos, apibendrinti duomenys pateikti ugdymo įstaigoms.
	8.3.2. Suorganizuota mokinių, rajoninių įvairių dalykų olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų, šventė „Pasidžiaukime kartu“.	8.3.2.1. Išlaikoma tradicija pagerbti ir apdovanoti gabius ir talentingus rajono mokinius. 8.3.2.2. Už aukštus, išskirtinius akademinius bei meninius pasiekimus apdovanota ne mažiau kaip 50 gabių ir talentingų rajono mokinių.
	8.4. Plėtoti Prienų rajono savivaldybės vyresnio amžiaus žmonėms mokymosi visą gyvenimą paslaugas.	8.4.1. Parengta ir sėkmingai įgyvendinama Prienų rajono TAU „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programa, atsižvelgiant į universiteto klausytojų poreikius.
	8.4.2. Projektų lėšų pritraukimas papildomų neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklų įgyvendinimui.	8.4.2.1. Parengta ir pateikta viena finansavimo paraiška, siekiant gauti finansavimą organizuoti fizinio aktyvumo veiklas vyresnio amžiaus asmenims.
	8.4.3. Vykdoma intensyvi informacijos sklaida apie Prienų TAU veiklas.	8.4.3.1. Aktyvi informacijos sklaida apie Prienų TAU vykdomas veiklas (kas mėnesį parengiant ne mažiau kaip 2 informacinės žinutes Tarybos interneto svetainėje, socialiniame tinkle Facebook) prisidės prie TAU lankytojų skaičiaus augimo (punktas 8.4.1.2.).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis asmens ar darbuotojų nedarbingumas, darbuotojų, specialistų kaita).

9.2. Teisės aktų pokyčiai.

9.3. Nenugalima jėga (force majeure), socialiniai ir ekonominiai veiksniai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *labai gerai, kadangi rodovas įgyvendinti strateginiame veiklos plane numatyti veiktos prioritatus įgyvendinti, įgyvendintos ir atliktos planuotos veiktos, parikšt nu matyti rezultatai įgyvendinti ir nepila- nuotos šis nemustatytos, bet tamtypos veiktos ditišmingos uždebtos darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo*

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) *Alvydas* (vardas ir pavardė) *Alvydas Radvila* (data) *2024-02-08*)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)