

Prienų rajono mokyklų pedagogų metodinių
darbų parodos
„Aš ir pokytis“ nuostatų 1 priedas

METODINIO DARBO KORTELĖ	
Dalykas, sritis	Dorinis ugdymas (etika), gamtosauginė ir socialinių įgūdžių ugdymo programa
Tema	Pažink ir saugok Lietuvos gamtą.
Anotacija (iki 300 ženklų)	Mokykla puoselėja gamtosaugą, toleranciją ir sveiką gyvenseną. Už aktyvią gamtosauginę veiklą yra apdovanota ne viena Žaliaja vėliava. Todėl kiekvienas mokytojas stengiasi į savo veiklas integruoti gamtosauginio ugdymo programą. Vykdydamos projektą „ Pažink ir saugok Lietuvos gamtą“, didelį dėmesį skyrėme artimiausios aplinkos tyrinėjimui, susipažįstant su mus supančia augmenija, paukščiais ir gyvūnais. Ugdėme vertybines nuostatas ir gyvenimo įgūdžius, skatinančius mokinių tinkamą ir atsakingą elgesį gamtoje, įgytas žinias pritaikant praktikoje.
Autorius arba autorių grupė	Reda Valančienė ir Asta Marcinkevičienė
Pareigos	Etikos mokytoja , socialinė pedagogė
Išsilavinimas	Auštašis
Kvalifikacinė kategorija	Metodininkės
Mokykla	Prienų r. Balbieriškio pagrindinė mokykla
Telefonas	831959146
Elektroninis paštas	bpm@klevas.w3.lt
Darbas pristatytas, aptartas (vieta, data)	Prienų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos metodinėje taryboje 2021m. kovo 18 d. Protokolo Nr.2.
Darbas saugomas	Elektroninėje laikmenoje mokykloje

SĖKMĖS ISTORIJS APRAŠYMAS

Įvairių dalykų pamokose mūsų mokyklos mokytojai integruoja gamtosauginę programą, ugdo vertybines nuostatas, tačiau, kaip integracija įtakoja atskirų mokinių pažangą dažnai mato tik to dalyko mokytojai. Mes norime Jums pristatyti šį projekto metodą, kuris įgalino įdomiai organizuoti veiklas netradicinėse aplinkose, skatino mokinių motyvaciją susipažinti su supančia aplinka, ugdytis socialinius įgūdžius ir vertybines nuostatas. Viktorinos metu leido pamatuoti įgytų projekto metu mokinių žinių lygį, reflektuoti asmeninę mokinių pažangą ir įvertinti mokymosi bendradarbiaujant, rungtyniaujant komandoje sėkmę.

Dalyviai:

5-6 klasių mokiniai, tačiau gali būti taikomas tiek pradinėse klasių mokiniams, tiek vyresniųjų atitinkamai pakoreguojant viktorinos klausimus.

Veiklos:

1 veikla – Išvyka į Žuvinto biosferos rezervato lankytojų centrą. Dalyvaujant edukacinėje programoje lankytojų centre įrengta ekspozicija supažindino mokinius su Žuvinto gamtos vertybėmis ir rezervato istorija. Apžvelgėme išpūdingą ežero panoramą ir stebėjome paukščius per teleskopus užlipus į apžvalgos bokštelį pastato viršuje. Taip pat žiūrėjome videofilmą apie Žuvinto rezervato gamtą. Be pažintinių žinių ugdėsi socialinius įgūdžius, vertybines nuostatas.

2 veikla – Išvyka į Tado Ivanausko muziejų Kaune. Edukacinės programos metu mokiniai, pavaikščioję po 8 sales pamatė daugiau nei keturiolika tūkstančių gyvūnų eksponatų iš viso pasaulio, kurie gyveno Žemės planetoje XIX, XX amžiuje ar gyvena dabar. Dalyvaudami edukacinėje programoje, išgirdome pavadinimus „belemnitas“, „trilobitas“, „amonitas“. Tai prieš daugelį milijonų metų išmirę gyvūnai, kuriuos edukacinio užsiėmimo metu apžiūrėjome, rankose palaikėme jų fosilijas (atspaudus uolienose).

3 veikla – Po dviejų savaitių, reflektuojant projekto veiklas, mokiniams buvo suorganizuota viktorina „Pažink ir saugok Lietuvos gamtą“. Jos metu klasių komandos atsakinėjo į pateiktus klausimus iš edukacinių užsiėmimų. Buvo apdovanotos ne tik komandos, bet ir geriausias žinias pademonstravę mokiniai.

Vaikų pažangos skatinimo ir motyvavimo refleksija.

Įgyvendinant šį projektą mokiniai domėjosi, susipažino ir įvertintino gamtos grožį, saugotinas teritorijas, susipažino su įvairiais augalais, gyvūnais, paukščiais, naudojo skaitmenines priemones informacijos fiksavimui, išbandė savo jėgas viktorinoje. Refleksijos metu galėjo išsakyti savo jausmus, pasidalinti savo patirtimi, ugdyti bei lavinti gyvenimo bei socialinius įgūdžius, stiprinti

pasitikėjimą savimi. Šia veikla mokiniai buvo mokomi patirti džiaugsmą, laimę, ugdomas aktyvumas, draugiškumas, valia, savarankiškumas, savitvarda, gebėjimas pasirūpinti savimi, pagarbus tarpusavio bendravimas, atsakomybė už mus supantį gamtos pasaulį.

Išvada.

Aktyvaus tarpusavio bendradarbiavimo dėka mums pavyko motyvuoti ir įtraukti mokinius į edukacines veiklas netradicinėse aplinkose, pagilinti gamtosaugines žinias, įtvirtinti socialinius įgūdžius (pagarbaus elgesio, laikymosi tylos, pagalbos draugui, mokėjimo klausytis ir išgirsti). Rašydamos ir vykdydamos projektą atnaujinome jau turimas gamtosaugines žinias ir praturtėjome naujomis, norėjome paskatinti mokytojus drąsiau organizuoti bet kurio mokomojo dalyko užsiėmimus netradicinėse erdvėse ir veiklose integruojant įvairias programas, taikant tarpdalykinius ryšius. Supratome, kad ir maža asmeninė lyderystė gali turėti įtakos mokyklos veiklos tobulinimui, mokinių motyvacijos skatinimui ir aktyvinimui, mokymosi pasiekimų gerinimui.

Priedas Nr.1

Viktorinos klausimų pavyzdžiai apie Žuvinto biosferos rezervatą

Eil.Nr.	Klausimas	Atsakymas
1.	Kuriais metais įkurtas Žuvinto rezervatas?	Jis įsteigtas 2002 metais pirmojo Lietuvoje Žuvinto gamtinio rezervato (nuo 1937 m.) ir gretimų draustinių pagrindu.
2.	Kiek augalų, gyvūnų ir grybų rūšių skaičiuojama rezervate?	Žuvinto biosferos rezervatas yra namai daugiau, nei 4200 rūšių gyvūnų, augalų, grybų,
3.	Kiek grybų rūšių randama rezervate? Gal įsiminėte, kiek jų surasta per paskutinius 2 metus?	Iš čia rastų 540 grybų rūšių, net 288 rūšys pirmą kartą aptiktos 2019-2020 metais.
4.	Kokios paukščių rūšys gyvenančios rezervate jums įsiminė labiausiai? Įvardinkite bent penkias	Didysis baublys, gervės, garniai, nendrinukė, pempės, antys, žąsys ir t.t.
5.	Kaip atskirti gulbę nebylę nuo gulbės giesmininkės?	Pagal snapo spalvą: geltonas – nebylės, oranžinis- giesmininkės.
6.	Kokias žąsų rūšis sužinojote?	Daugiau, nei šešiolika tūkstančių žąsų: baltakakčių, tundrinių, želmeninių, pilkųjų gyvena Žuvinto rezervate
7.	Kokia Žuvinto biosferos rezervato reikšmė	Žuvinto rezervatas – pirmoji Lietuvos saugoma teritorija. Tai pirmasis ir vienintelis biosferos rezervatas Lietuvoje. 2011 m. Žuvinto biosferos rezervatas įtrauktas į Pasaulinį UNESCO programos „Žmogus ir biosfera“ biosferos rezervatų tinklą. Tai pirmoji ir vienintelė Lietuvos vietovė Pasauliniame UNESCO biosferos rezervatų tinkle.

8.	Kokios teritorijos priklauso rezervatui?	Priklauso Žuvinto ežeras ir Buktos miškas (18490 ha). Pagal Laukinių paukščių apsaugos direktyvą, paukščių apsaugai svarbios teritorijos - Žuvinto, Žaltyčio ir Amalvo pelkės
9.	Kokie žvėrys čia gyvena?	Vilkai, kiškiai, stirnos, briedžiai, kiaunės ir kt.
10.	Ar atpažinsite šių rezervato gyventojų balsus?	1. http://www.zuvintas.lt/gamtos-garsai/ezero-pakrantes-garsai 2. http://www.zuvintas.lt/gamtos-garsai/misko-garsai 3. http://www.zuvintas.lt/gamtos-garsai/slapiu-pievu-garsai

Viktorinos klausimų pavyzdžiai apie Tado Ivanausko muziejų Kaune

E.Nr.	Klausimas	Atsakymas
1.	Kada įkurtas Tado Ivanausko zoologijos muziejus?	Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus – yra vienas seniausių muziejų Lietuvoje ir vienintelis zoologijos muziejus Pabaltijyje. Įkurtas 1919 m. liepos 15 d.
2.	Kokias veiklas jis vykdo?	Veikia ekspozicijos, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje vykdoma mokslinė bei edukacinė veikla, veikia Respublikinis paukščių žiedavimo centras.
3.	Kiek yra ekspozicinių salių?	8 salės: medžioklės trofėjai, bestuburiai, vabzdžiai, paukščiai, žuvis, ropliai, žinduoliai ir Osteologija
4.	Kokios ekspozicijos salės jums įsiminė labiausiai? Kodėl?	Pvz. Didžiojoje žinduolių ekspozicinėje salėje yra eksponuojama 353 iškamšos, 24 kaukolės. Šioje salėje galima pamatyti įspūdingų dydžių ir egzotinės išvaizdos žinduolių: aukščiausią pasaulyje žinduolį – žirafą, greičiausią žinduolį – gepardą
5.	Į kiek rūšių skirstomos žuvis?	Iki dabar išliko tik dvių klasių žuvis: kremzlinės ir kaulinės. Beveik visos kremzlinės žuvis gyvena jūrose, 40% pasaulio žuvų rūšių gyvena gėluose vandenyse.
6.	Ką žinote apie žinduolius?	Žinduoliai, arba žvėrys (lot. Mammalia) – progresyviausia stuburinių gyvūnų klasė, kuriai priklauso ir žmogus. Tai aukščiausios organizacijos žemės

		gyvūnai. Svarbiausi progresyvumo bruožai — išsivysčiusi centrinė nervų sistema, gyvagimdystė (išskyrus kloakinius, kurie deda kiaušinius) ir termoreguliacija. Jie veda išsivysčiusius jauniklius ir maitina motinos pienu.
7.	Kiek žinduolių rūšių gyvena Lietuvoje, o pasaulyje?	Pasaulyje žinduolių priskaičiuojama apie 5400 rūšių, kurios priskiriamos 29 būriams(pagal leidinį „Pasaulio žinduoliai“ 2009 m.). Lietuvoje gyvena 8 būrių, 72 rūšių žinduoliai.
8.	Kaip T.Ivanauskas susietas su Alytumi?	1928–1939 m. Alytaus aukštesniosios miškų mokyklos dėstytojas.
9.	Kokios vabzdžių rūšys gyvena Lietuvoje?	https://www.zoomuziejus.lt/vabzdziai/
10.	Pateikite argumentuotą nuomonę, kodėl gamta yra vertybė?	

Akimirkos iš projekto

Edukacinis užsiėmimas susipažįstant su Žuvinto rezervatu





Akimirkos iš Tado Ivanausko zoologijos muziejaus Kaune





Projekto apibendrinimas, viktorina



