

PATVIRTINTA
Prienu švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus
2022 m. gegužės 10 d.
įsakymu Nr. (1.3)VI-24

PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2022–2024 M. STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VIZITINĖ KORTELĖ

1. Vizija

Prienu švietimo pagalbos tarnyba –atvira pokyčiams ir partnerystei, savo vertybėmis ir profesionalumu patraukli visuomenei švietimo pagalbos įstaiga.

2. Misija

Telkti rajono švietimo bendruomenę nuolatiniam bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui, siekiant geresnės ugdymo kokybės.

Užtikrinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų prieinamumą rajono gyventojams.

Organizuoti ir koordinuoti rajono mokinių neformaliojo švietimo renginius, skatinti pozityvias pilietines iniciatyvas.

Teikti savalaikę, kokybišką pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, padedant užtikrinti vaiko gerovę.

3. Vertybės

- Tolerancija
- Atsakomybė
- Profesionalumas

- Atvirumas pokyčiams
- Bendradarbiavimas ir partnerystė

4. Strateginis tikslas

Užtikrinti teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę.

5. Veiklos įsivertinimo ataskaita

Prioritetai	Pažangos rodikliai	Pasiektas rezultatas
A.1. Ugdymo įstaigų, bendruomenių profesinių kompetencijų stiprinimas	Ugdymo įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas	<p>Planuotas pasiekimų lygis iš dalies pasiektas. 2020 metų lapkričio mėnesį buvo atliktos dvi kvalifikacijos tobulinimo ir mokymosi poreikių apklausos. Apklausų tikslinės grupės buvo skirtingos: viena – švietimo įstaigų vadovai, kita – mokytojai. https://spt.prienai.lm.lt/wp-content/uploads/Mokyklu-apklausos-rezultatai-svetainei.pdf 2021 m. gruodžio mėnesį buvo parengtas Patirties mainų krepšelis“, kuriame švietimo įstaigos įvardijo sritis ir temas, kuriose norėtų patobulėti bei galėtų pasidalinti patirtimi. https://spt.prienai.lm.lt/wp-content/uploads/Patirtis-mainu-krepselis.pdf</p>
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai analizuojami metodiniuose būreliuose	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. Tarnybos metodininkai sistemingai domisi ir diskutuoja su mokytojais profesinio tobulėjimo klausimais, analizuoja poreikius, suplanuotus kvalifikacijos tobulinimo renginius įtraukia į metodinių būrelių veiklos planus, kartu su metodinio būrelio nariais rengia ir įgyvendina kvalifikacijos tobulinimo programas (metodinių būrelių pasitarimų protokolai 1.7. (V4)). Bendradarbiaujant su metodinių būrelių nariais parengtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos: „Ankstyvosios intervencijos modelio ir S.M.A.R.T. vaiko gerovės rizikų vertinimo įrankio naudojimo galimybė“ (2019-01-16), „Muzikinio teksto mokymas fortepijono pamokoje“ (2019-01-16), „Skaitymo skatinimo metodų praktikumas“ (2019-05-08), „Socialinio emocinio intelekto ugdymo aspektai ikimokykliniame amžiuje“ (2019-10-16),</p>

		<p>„Lietuvių kalbos raštingumo ugdymas pagrindinėje mokykloje: mitai ir tikrovė“ (2019-12-11),</p> <p>„Socialinių pedagogų profesinių kompetencijų plėtotė“ (2020-10-14 įsak. Nr. (1.3)V1-45),</p> <p>„Griauti stereotipą: literatūros suvokimo prielaidos, kontekstų ir naujų reikšmių aktualizacija“ (2021 m. balandžio 19 d. įsak. Nr. (1.3) V1-25).</p>
	<p>Rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos ir organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atsižvelgiant į mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo poreikius</p>	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas.</p> <p>Atsižvelgiant į prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis ir švietimo įstaigų poreikius 2019 metais parengtos 63 kvalifikacijos tobulinimo programos, iš jų 5 ilgalaikės. Įvyko 88 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, dalyvavo 1791 suaugusieji asmenys.</p> <p>2020 metais parengtos 28 kvalifikacijos tobulinimo programos, iš jų 21 ilgalaikės. Įvyko 52 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Dalyvavo 1953 suaugęs asmuo.</p> <p>2021 metais parengtos 15 kvalifikacijos tobulinimo programų, iš jų 13 ilgalaikių. Įvyko 102 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Dalyvavo 2991 suaugęs asmuo.</p>
<p>A.2. Kompleksinės pagalbos teikimas (specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės ir medicininės) tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius</p>	<p>Teikiama specialioji pedagoginė pagalba ugdymo įstaigose</p>	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas.</p> <p>2019 m. individuali specialioji pedagoginė pagalba teikta 1 Prienų „Žiburio“ gimnazijos mokiniui ir 1 l/d „Saulutė“ vaikui, (62 pratybos)</p> <p>2020 m. individuali specialioji pedagoginė pagalba teikta 1 Prienų „Žiburio“ gimnazijos mokiniui ir 1 l/d „Saulutė“ vaikui, (45 pratybos)</p> <p>2021 m. individuali specialioji pedagoginė pagalba teikta 2 l/d „Saulutė“ vaikams, (76 pratybos)</p>
	<p>Logopedo konsultacijos (tėvams, vaikams) ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos klausimais</p>	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas.</p> <p>2019 m. atlikti 3-jų ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos įvertinimai ir teiktos rekomendacijos,</p> <p>2020 m. atlikti 7-ių ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos įvertinimai ir teiktos rekomendacijos,</p> <p>2021 m. atlikti 14-os ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos įvertinimai ir teiktos rekomendacijos.</p>
	<p>Psichologinės pagalbos teikimas švietimo pagalbos tarnyboje ir ugdymo įstaigose</p>	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas.</p> <p>2019 m. teiktos psichologo konsultacijos ir metodinės rekomendacijos Naujosios Ūtos pagrindinėje mokykloje ir Skriaudžių pagrindinėje mokykloje;</p>

		<p>2019 m. suteiktos 72 metodinės psichologo konsultacijos: 25 - vaikams/mokiniam, 46 - tėvams/globėjams, 1 - švietimo pagalbos specialistams;</p> <p>2019 m. suteiktos 24 individualios psichologinės konsultacijos (11 mokinių);</p> <p>2020 m. suteiktos 165 metodinės psichologo konsultacijos: 67 - vaikams/mokiniam, 70 - tėvams/globėjams, 10 - švietimo pagalbos specialistams, 11 - mokytojams, 3 - socialiniams partneriams, 1 - mokyklos administracijos atstovui, 3 – Prienų globos namų medicinos darbuotojams;</p> <p>2020 m. suteiktos 39 individualios psichologinės konsultacijos (27 mokiniai);</p> <p>2021 m. suteiktos 187 metodinės psichologo konsultacijos: 41 - vaikams/mokiniam, 39 - tėvams/globėjams, 7 - švietimo pagalbos specialistams;</p> <p>2021 m. suteikta 69 individualios psichologinės konsultacijos (37 mokiniai).</p>
	<p>Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas švietimo pagalbos tarnyboje ir ugdymo įstaigose</p>	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas.</p> <p>2019 m. suteiktos 168 metodinės socialinio pedagogo konsultacijos: 94 - vaikams/mokiniam, 33 - tėvams/globėjams, 18 - mokytojams, 16 - švietimo pagalbos specialistams, 7 - ugdymo įstaigų vadovams;</p> <p>2019 m. suteiktos 75 individualios socialinės pedagoginės konsultacijos;</p> <p>2020 m. suteiktos 145 metodinės socialinio pedagogo konsultacijos: 53 - vaikams/mokiniam, 74 - tėvams/globėjams, 2 - mokytojams, 6 - švietimo pagalbos specialistams, 6 - mokyklos administracijos atstovams, 4 - kitų institucijų atstovams;</p> <p>2020 m. suteiktos 68 individualios socialinės pedagoginės konsultacijos;</p> <p>2021 m. suteiktos 168 metodinės socialinio pedagogo konsultacijos: 30 - vaikams/mokiniam, 85 - tėvams/globėjams, 6 - mokytojams, 15 - švietimo pagalbos specialistams, 14 - mokyklos administracijos atstovams, 12 - savivaldybės administracijos atstovai, 6 - kitų institucijų atstovams;</p> <p>2021 m. suteiktos 30 individualios socialinės pedagoginės konsultacijos.</p>
	<p>Gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacijos</p>	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas.</p> <p>2019 m. suteiktos 72 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacijos: 34 - mokiniams ir 38 - jų tėvams/globėjams;</p> <p>2020 m. suteiktos 66 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacijos: 29 - mokiniams ir 37 - jų tėvams/globėjams;</p> <p>2021 m. suteiktos 63 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacijos: 31 - mokiniams ir 32 - jų tėvams/globėjams</p>

A.3. Pagalbos teikimas, įgyvendinant prevencines programas ugdymo įstaigose	Ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimas	Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. Ankstyvosios intervencijos programos vykdymas Jiezno paramos šeimai centre, Dalė Daiva Gasparavičiūtė, Euridija Padelskienė, (2019-03-13, 14), Ankstyvosios intervencijos programos vykdymas Jiezno paramos šeimai centre, Dalė Daiva Gasparavičiūtė, Euridija Padelskienė, (2019-06-05, 06),
	Mokyklų konsultavimas, įgyvendinant patyčių prevencines programas	Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. 2019 m. tarptautinės Olweus patyčių prevencinės programos OPKUS kokybės užtikrinimo įgyvendinimas „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje, Šilavoto pagrindinėje mokykloje, Pakuonio pagrindinėje mokykloje. 2019 m. Tarptautinės Olweus patyčių prevencinės programos diegimas Jiezno gimnazijoje, Skriaudžių pagrindinėje mokykloje.
A.4. Bendradarbiavimas su rajono ugdymo įstaigomis stebint vaiko pažangą	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos aptarimas mokslo metų pradžioje	Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga aptariama kiekvienų mokslo metų pradžioje švietimo pagalbos gavėjų sąrašų derinimo metu (2019 m., 2020 m., 2021 m. rugsėjo mėn.).
	Mokinio ugdymosi pasiekimų analizė pakartotinio vertinimo metu, pastebėjus nepakankamą pažangą	Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. 2020 m. įvyko 2 mokinių, patiriančių ugdymosi sunkumų, atvejų analizės: „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje, (2020-01) ir „Ažuolo“ progimnazijoje, (2020-01); 2021 m. įvyko 2 mokinio ugdymosi pasiekimų analizė po pakartotinio vertinimo Balbieriškio pagrindinėje mokykloje (2021-01) ir „Ažuolo“ progimnazijoje (2021-12),
	Mokyklų vadovų, vaiko gerovės komisijų pirmininkų konsultavimas vaiko pažangos klausimais	Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. 2020 m. buvo aptarta 12 būsimų priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir 14būsimų pirmokų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių situacijos analizė ir atvejų aptarimas su tėvais/globėjais bei ugdymo įstaigos VGK ugdymo įstaigos dėl ugdymo(si) poreikių tenkinimo tęstinumo užtikrinimo; 2021 m. buvo aptarta 10 būsimų priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir 12 būsimų pirmokų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, situacijos analizių ir atvejų aptarimų su tėvais/globėjais ugdymo įstaigos VGK dėl ugdymo(si) poreikių tenkinimo tęstinumo užtikrinimo;
	Prienuų švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas švietimo įstaigų Vaiko	Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. 2019 m. dalyvauta 6 mokyklų VGK posėdžiuose, atvejų aptarimuose; 2020 m. dalyvauta 2 mokyklų VGK posėdžiuose, vyko 4 nuotolinės konsultacijos su mokytojais, mokyklos administracija.

	gerovės komisijų pasitarimuose	2021 m. dalyvauta 4 mokyklų VGK posėdžiuose, vyko 3 nuotolinės konsultacijos su mokytojais, mokyklos administracija.
	Vaiko atvejo aptarimas ugdymo įstaigoje su mokytojais	Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. 2019 m. įvyko 10 atvejų analizių: buvo stebėta mokinių ugdymosi veikla, elgesys ir atlikta atvejo analizė „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje, (2 atvejai, 2019-03), „Ažuolo“ progimnazijoje (2 atvejai, 2019-04) ir Pakuonio pagrindinėje mokykloje (2 atvejai, 2019-11-07), aptarti sudėtingesni atvejai Pakuonio pagrindinėje mokykloje (2 atvejai, 2019-09), Balbieriškio pagrindinėje mokykloje (2 atvejai, 2019-10-02); 2020 m. vyko 17 sudėtingesnių atvejų analizių ir aptarimų su ŠPT specialistais, ugdymo įstaigų atstovais, mokinio tėvais/globėjais (1-d „Pasaka“, „Ažuolo“ progimnazija, „Revuonos“ pagrindinė mokykla, Veiverių T. Žilinsko gimnazija, Skriaudžių pagrindinė mokykla, Išlaužo pagrindinė mokykla, Pakuonio pagrindinė mokykla, Stakliškių gimnazija, Balbieriškio pagrindinė mokykla); 2021 m. įvyko 8 sudėtingesnių atvejų aptarimai ir analizavimas kartu su kitais Švietimo pagalbos tarnybos specialistais, ugdymo įstaigų atstovais, mokinio tėvais/ globėjais: „Ažuolo“ progimnazija (2 atvejai), „Revuonos“ pagrindinė mokykla (2 atvejai), Išlaužo pagrindinė mokykla (2 atvejai), Pakuonio pagrindinė mokykla (1 atvejis), Balbieriškio pagrindinė mokykla (1 atvejis).
A.5. Suaugusių asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas	Trečiojo amžiaus universiteto veikla vykdoma pagal „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programą	Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. Įgyvendinta Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programa. Didinat suaugusių asmenų socialinę įtrauktį buvo organizuojamos paskaitos, susitikimai, edukacinės išvykos, parodos. 2019-2021 m. programą lankė 200 suaugusiųjų asmenų. Dėl pandemijos veikla buvo trumpam nutraukta. 2021-2022 prašymus bei anketas pateikė ir programą lankė 127 dalyviai.
B.1. Paslaugų plėtra	Grupinių užsiėmimų vedimas mokiniams, tėvams, mokytojams	Planuotas pasiekimų lygis iš dalies pasiektas. 2019 m. socialinis pedagogas pravedė 4 grupes vaikams/mokiniams, 1 grupę tėvams, 2 grupes mokytojams/specialistams; 2019 m. atlikti 2 mikroklimato tyrimai Skriaudžių pagrindinės mokyklos 5 klasėje (2019-10-18, Pakuonio pagrindinės mokyklos 6 klasėje ir (2019-11-07).
	Mokymai ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams kalbos ugdymo temomis	Planuotas pasiekimų lygis iš dalies pasiektas. 2020 m. lankstinukas „Vaiko kalbos raida. Į ką atkreipti dėmesį“, Giedrė Džiaugienė; Paskaita „Vaiko kalbos raida. Kada reikalinga logopedo pagalba“, Giedrė Džiaugienė (2021-04-06).

B.2. Veiklos sklaida bei visuomenės švietimas Tarnybos interneto svetainėje	Tarnybos publikuojama metodinė medžiaga ir rekomendacijos aktualiais ugdymo klausimais	Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. Svetainėje talpinama aktualiausia informacija mokyklų mokytojams bei pagalbos specialistams, vadovų komandoms, tėveliams bei kitiems bendruomenės nariams. Informaciją aktualiais ugdymo klausimais skiltyje „Pedagoginė psichologinė pagalba“ teikia pagalbos mokiniui specialistai. Siūlomi lankstinukai, rekomendacijos, paskaitos mokyklų bendruomenių nariams, pateikiamos naudingos nuorodos, kviečiama konsultuotis. 2019 metais Tarnybos interneto svetainė papildyta atskira skiltimi: Nuotolinis ugdymas, kur talpinama su nuotoliniu ugdymu aktuali metodinė medžiaga, nuolat papildoma ir atnaujinama https://spt.prienai.lm.lt/
	Nuolat skelbiama ir atnaujinama informacija apie Tarnybos vykdomą veiklą interneto svetainėje	Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. Tarnybos interneto svetainė atitinka bendruosius įstaigų interneto svetainių reikalavimus. Svetainė nuolat atnaujinama pateikiant aktualią informaciją mokytojų kvalifikacijos tobulinimo bei metodinės veiklos klausimais, talpinami renginių nuostatai bei kita aktuali informacija, dalijamasi naujienomis. Skelbiama informacija apie tarnybos vykdomą veiklą, talpinami Veiklos planai, informuojantys apie KT renginius, metodinę veiklą, mokinių renginius, primenantys numatytas mokinių vertinimo bei konsultavimo dienas, padedantis švietimo įstaigoms planuoti savo veiklą (tenkinant lankytojų poreikius).
B.3. Metodinė pagalba ugdymo įstaigų bendruomenėms	Pagalbos vaikui specialistų metodinės dienos ugdymo įstaigose	Planuotas pasiekimų lygis iš dalies pasiektas. 2019 m. vyko 4 švietimo pagalbos mokiniui specialistų metodinės dienos: Veiverių T. Žilinsko gimnazijoje (2019 – 01), Išlaužo pagrindinėje mokykloje (2019-03-12), „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje, (2019-03), „Ažuolo“ progimnazijoje (2019-04) ir 1 konsultacinė diena mokiniams, mokytojams, tėvams Šilavoto pagrindinėje mokykloje 2019-12); 2020 m. vyko 1 švietimo pagalbos mokiniui specialistų metodinė diena su Lazdijų ŠPT specialistais, 2 konsultacinės dienos ugdymo įstaigoje mokiniams, mokytojams, tėvams Stakliškių gimnazijoje (2020-02-19) ir Jiezno gimnazijoje (2020-03), 1 metodinis pasitarimas Veiverių T. Žilinsko gimnazijoje. 2021 m. vyko 2 metodinės – konsultacijos/pasitarimai su Išlaužo pagrindinės mokyklos(2021-03) ir „Revuonos“ pagrindinės mokyklos(2021-04) administracija, VGK nariais dėl specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo užtikrinimo, dėl nuotolinio

	<p>Tarnybos specialistai veda seminarus, skaito paskaitas, pranešimus</p>	<p>ugdymo metu mokyklos pedagogų pastebėtų mokinių elgesio, mokymosi motyvacijos pokyčių.</p> <p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas.</p> <p>Pagal su ugdymo įstaiga suderintą grafiką Tarnybos specialistai vedė seminarus, skaito paskaitas, pranešimus:</p> <p>Seminaras „Ankstyvosios intervencijos modelio ir S.M.A.R.T. vaiko gerovės rizikų vertinimo įrankio naudojimo galimybės“, Dalė Daiva Gasparavičiūtė, Euridija Padelskienė (2019-02-19),</p> <p>Seminaras „Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos, elgesio, emocijų ir komunikacijos ypatumai“, Dalė Daiva Gasparavičiūtė, Euridija Padelskienė (2019-03-19/26),</p> <p>Seminaras „Socialinio pedagogo metodai ir įrankiai darbui su vaikais, tėvais, mokytojais. Prienų švietimo pagalbos tarnybos patirtis“, Dalė Daiva Gasparavičiūtė (2019-04-11),</p> <p>Pranešimas „Mokinio įgalinimas veikti pamokoje“ konferencijoje „Augu ir auginu: šiuolaikinė pamoka sėkmės link“, Dalė Daiva Gasparavičiūtė (2019-04-25),</p> <p>Seminaras „Mokytojų motyvacija, savęs vertinimas ir emocinės kompetencijos“, Jolanta Veterienė (2019-04-23),</p> <p>Pranešimas „Vaikų specialieji ugdymosi poreikiai: situacija Prienų rajone“ konferencijoje „Gera mokykla kiekvienam. Susitelkime!“, Zita Linkevičienė (2019-04-24),</p> <p>Moderavimas konferencijoje „Gera mokykla kiekvienam. Susitelkime!“, diskusijų grupės tema „Komandų telkimas ugdymo įstaigoje, siekiant vaiko sėkmės“, Jolanta Veterienė (2019-04-24),</p> <p>Moderavimas konferencijoje „Gera mokykla kiekvienam. Susitelkime!“, diskusijų grupės tema „Bendradarbiavimo su šeima svarba ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“, Dalė Daiva Gasparavičiūtė (2019-04-24),</p> <p>Diskusijų grupių darbo apibendrinimas konferencijoje „Gera mokykla kiekvienam. Susitelkime!“, Giedrė Džiaugienė (2019-04-24),</p> <p>Seminaras „Mokytojų motyvacija, savęs vertinimas ir emocinės kompetencijos“, Jolanta Veterienė (2019-06-12),</p> <p>Pranešimas „Prienų švietimo pagalbos tarnybos ir Prienų rajono savivaldybės švietimo įstaigų tarpinstitucinio bendradarbiavimo patirtis ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“ seminare „Prienų rajono savivaldybės švietimo</p>
--	---	---

		<p>įstaigų geroji patirtis dirbant su ikimokyklinio amžiaus vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“, Zita Linkevičienė, Giedrė Džiaugienė (2019-11-14), Paskaita „Mažais žingsneliais link sėkmingo ugdymo(si)“, Zita Linkevičienė (2020-09-03), Pranešimas „Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų identifikavimo reikšmė ankstyvajame amžiuje“, Giedrė Džiaugienė, (2020-11-25), Pranešimas „Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, asmeninė pažanga: kada verta sunerinti?, Giedrė Džiaugienė, (2020-11-27), Seminaras „Veiksniai, įtakojantys sėkmingą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių įtrauktį pamokoje“, Zita Linkevičienė (2020-12-03), Paskaita „Tėvų pagalbos būdai jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikams, padedant įveikti mokymosi sunkumus“, Zita Linkevičienė (2020-12-10), Paskaita „Mokinio ir mokytojo santykis. Kaip motyvuoti šiuolaikinį paauglį?“, Justina Matviekaitė (2020-12-14), Paskaita „Stresas pedagogo darbe. Kaip įveikti“, Jolanta Veterienė (2021-01-26), Paskaita „Dažniausi emocijų ir elgesio sutrikimai vaikystėje. Kaip pažinti ir kaip padėti“, Justina Matviekaitė (2021-02-22; 2021-05-03), Paskaita „(Ne)Saugus internetas. Pavojai ir sprendimai“, Rasa Bobinienė (2021-03-01), Paskaita „Ankstyvasis rašymo ir skaitymo sunkumų atpažinimas ir pagalbos būdai“, Giedrė Džiaugienė (2021-03-08), Seminaras „Dokumentų rengimas pirminiam ir pakartotiniam vaiko vertinimui Švietimo pagalbos tarnyboje“, Giedrė Džiaugienė, Zita Linkevičienė, Rasa Bobinienė, Jolanta Veterienė (2021-03-23, 2021-03-26, 2021-04-09), Paskaita „Vaiko kalbos raida. Kada reikalinga logopedo pagalba“, Giedrė Džiaugienė (2021-04-06), Paskaita „Vaikų auklėjimo iššūkiai“, Jolanta Veterienė (2021-04-27), Pranešimas „Stresas mokytojo darbe. Kaip padėti sau?“ stažuotėje „Socialinio ir emocinio ugdymo stiprinimas ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“, Jolanta Veterienė (2021-04-20), Pranešimas „Matematinų gebėjimų ugdymas taikant NUMICON metodą“, Zita Linkevičienė (2021-05-05), Pranešimas „Socialinių įgūdžių ugdymo metodai grupėse“ seminare „Konsultavimo grupėje patirtys ir metodai“ Rasa Bobinienė (2021-11-24).</p>
--	--	---

	Organizuojamos konferencijos	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. 2019 m. organizuotos 7 konferencijos, jų trukmė 42 val., dalyvavo 323 pedagogai; Kartu su Mokyklų metodine taryba organizuota konferencija „Gera mokykla kiekvienam. Susitelkime!“ 2020 m. organizuotos 3 konferencijos, jų trukmė 16 val., dalyvavo 190 pedagogų; Kartu su Mokyklų metodine taryba organizuota konferencija „Atsakomybė mokytis ir mokytis: veikiame kartu“ 2021 m. organizuotos 5 konferencijos, jų trukmė 18 val., dalyvavo 141 pedagogas; Kartu su Mokyklų metodine taryba organizuota konferencija „Lyderystė mokymuisi“.</p>
C.1. Metodinės bazės turtinimas	Didaktinių ir metodinių priemonių įsigijimas specialistų darbui	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. Įsigytos naujausios 7 metodinės priemonės specialistų darbui.</p>
C.2. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšių stiprinimas, teikiant pagalbą šeimai ir mokyklai	Aktyvus ir savalaikis sprendimų priėmimas sutelkiant įvairių institucijų specialistus.	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. 2019 m. dalyvauta 2 Prienų rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose; 2020 m. dalyvauta 3 Prienų rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose; vyko 1 Prienų rajono savivaldybės vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų finansavimo paraiškų vertinimo komisijos posėdis; 2021 m. dalyvauta 5 Prienų rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.</p>
C.3. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas	Naujos kompiuterinės įrangos įsigijimas	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. Atnaujinta kompiuterių klasės ir darbo vietų kompiuterinė įranga. Įsigyti nauji 3 nešiojami ir 3 stacionarūs kompiuteriai, 3 spausdintuvai, kita kompiuterinė įranga: garso kolonėlės, hibridinė kamera, klaviatūros, pelės, vaizdo kameros, išoriniai kietieji diskai, wifi bevielio ryšio stiprintuvai – ekstenderiai, 5-portų komutatoriai, modemai Wifi įrangai ir kt.</p>
C.4. Klientų priimamojo aplinkos atnaujinimas	Patraukli klientų priimamojo edukacinė aplinka	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. Naujose Tarnybos patalpose įrengtos jaukios bei patrauklios lankytojus (pedagogus, tėvelius, globėjus) motyvuojančios viešos laukimo erdvės, galimybė naudotis kompiuterių klase, sale. Parengtas informacinis stendas, lankstinukai, galimybė stebėti TV. Vaikams įrengtas žaidimų kampelis.</p>

<p>C.5. Mokyklų įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenų naudojimas rengiant profesinio tobulinimo programas</p>	<p>Parengtos bei įgyvendintos ilgalaikės švietimo darbuotojų profesinio tobulėjimo programos</p>	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. Buvo inicijuoti susitikimai su Balbieriškio, Išlaužo, Pakuonio, Šilavoto, Skriaudžių, „Revuonos“ pagrindinių mokyklų, „Žiburio“, Jiezno, Stakliškių, Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijų bendruomenių komandomis, kurių metu buvo nagrinėjami mokyklų įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenys, mokinių pasiekimai, kvalifikacijos tobulinimo poreikis. Atsižvelgiant į duomenis ir atliepant mokyklų bendruomenių poreikius buvo parengtos 12 ilgalaikių švietimo darbuotojų profesinio tobulėjimo programų: „Pamokos kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ Balbieriškio pagrindinės mokyklos bendruomenei (patvirtinta direktoriaus 2019 m. birželio 5 d. įsak. Nr. (1.3)V1), „Dinamiškos, atviros ir funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, kaip priemonė, užtikrinanti mokymosi sėkmę“ Jiezno gimnazijos bendruomenei (patvirtinta direktoriaus 2019 m. lapkričio 13 d. įsak. Nr. (1.3)V1); „Mokymosi strategijų poveikis mokinių pažangai“ Skriaudžių pagrindinės mokyklos bendruomenei (patvirtinta direktoriaus 2020 m. rugsėjo 16 d. įsak. Nr. (1.3)V1-40), „Ugdymo kokybės gerinimas pamokoje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius“ Stakliškių gimnazijos bendruomenei (patvirtinta direktoriaus 2020 m. sausio 21 d. įsak. Nr. (1.3)V1-5), „Savivaldus mokymasis – savarankiškos ir sėkmingos asmenybės ugdymui“ Išlaužo pagrindinės mokyklos bendruomenei (patvirtinta direktoriaus 2020 m. spalio 14 d. įsak. Nr. (1.3)V1-40), „Mokinio pažangą skatinančio mokytojo ir mokinio dialogo stiprinimas“ Pakuonio pagrindinės mokyklos bendruomenei (patvirtinta direktoriaus 2020 m. spalio 14 d. įsak. Nr. (1.3)V1-40), „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys pamokoje“ Šilavoto pagrindinės mokyklos bendruomenei (patvirtinta direktoriaus 2020 m. spalio 14 d. įsak. Nr. (1.3)V1-40), „Mokymosi platformos ir kiti skaitmeniniai įrankiai efektyviam nuotoliniam mokymui(si)“ Balbieriškio pagrindinės mokyklos bendruomenei (patvirtinta direktoriaus 2020 m. lapkričio 11 d. įsak. Nr. (1.3)V1-51), „Mokinių pažangos pastovumą skatinantys ugdymo metodai“ Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos bendruomenei (patvirtinta direktoriaus 2020 m. gruodžio 9 d. įsak. Nr. (1.3)V1-68),</p>
---	--	--

		<p>„Patyrimais, tyrimais ir atradimais grįstas mokymas(is) Jiezno gimnazijos bendruomenei (patvirtinta direktoriaus 2021 m. kovo 17 d. įsak. Nr. (1.3)V1-18), „Skaitmeninės kompetencijos tobulinimas kokybiškam ugdymui“ „Revuonos“ pagrindinės mokyklos bendruomenei (patvirtinta direktoriaus 2021 m. kovo 17 d. įsak. Nr. (1.3) V1-18), „Mokymuisi palankios aplinkos kūrimas įvairių gebėjimų ir poreikių turintiems mokiniams“ Išlaužo pagrindinės mokyklos bendruomenei (patvirtinta direktoriaus 2021 m. spalio 13 d. Įsakymu Nr. (1.3)V1).</p>
<p>C.6. Projektų rengimas ir įgyvendinimas</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas bent vienas Europos sąjungos ar kitų fondų projektas</p>	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. 2019 metais bendradarbiaudami su Prienų miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Ugdymo inovacijų centru, Kauno lopšeliu-darželiu „Aušrinė“ rengėme paraišką projekto „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas Prienų mieste telkiant mokyklų bendruomenes ugdymo turiniui atnaujinti“ finansavimui pagal ES fondo Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo programą. Projektas nefinansuotas.</p> <p>Prienų švietimo pagalbos tarnyba partnerio teisėmis 2018–2019 metais vykdė 2014-2020 m. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras įgyvendinamo Europos Sąjungos fondų investicijomis finansuojamo projekto (Nr.09.2.2-ESFA-V-729-03-0001) „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II. Psichologinės pagalbos plėtra“ veiklas. • https://spt.prienai.lm.lt/wp-content/uploads/apie-projekt%C4%85-2.pdf</p> <p>Prienų švietimo pagalbos tarnyba Švietimo aprūpinimo centro projekte „Lyderių laikas 3“ dalyvavo kaip paslaugų teikėja, organizavo stažuotes šalies savivaldybių komandoms Prienų rajono ugdymo įstaigose. - 2019 m. stažuotėse dalyvavo Akmenės r., Klaipėdos r., Pagėgių, Šiaulių r., Šilutės r., Tauragės r. savivaldybių komandos. - 2020 m. stažuotėse dalyvavo Jonavos r., Švenčionių r., Širvintų r. savivaldybių komandos. - 2021 m. stažuotėse dalyvavo Joniškio r. ir Kupiškio r. savivaldybių komandos. 2020 metais rengėme „Erasmus+“ KA1 projekto „Suaugusių švietėjų kompetencijų tobulinimas, siekiant stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą“ paraišką. Projektas nefinansuotas.</p>

		<p>2021 m. kartu su šalies ir užsienio partneriais dalyvavome rengiant ir teikėme KA220-SCH strateginių partnerysčių projektą „Out of the Waste“. Projektas nefinansuotas.</p> <p>2021 metais parengta ir pateikta ŠMPF Erasmus+“ projekto paraiška KA122-ADU „Suaugusiųjų švietėjų, dirbančių su vyresnio amžiaus žmonėmis, skaitmeninių kompetencijų ir emocinio intelekto ugdymas“. Gautas finansavimas.</p>
C.7. Tarnybos funkcionavimas užtikrinimas vienos patalpose	Prienu švietimo pagalbos tarnyba funkcionuoja vienos patalpose	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas.</p> <p>Prienu rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 9 d. sprendimu Nr. T3-65 perdavus Prienu švietimo pagalbos tarnybai valdyti, naudoti ir disponuoti patikėjimo teise negyvenamąsias (administracines) patalpas, esančias Kauno g. 1A, Prienu m., tarnyba funkcionuoja vienos patalpose.</p>
D.1. Tarnybos specialistų profesinis tobulėjimas	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose.	<p>Planuotas pasiekimų lygis pasiektas.</p> <p>Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas buvo planuojamas bei skatinamas. Pagalbos specialistai, pedagoginiai bei kiti darbuotojai tobulino savo profesines kompetencijas pagal veiklos pobūdį, prioritetus bei asmeninį poreikį.</p> <p>2019 m. darbuotojai dalyvavo 48 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurių trukmė iš viso 477 val.</p> <p>2020 m. darbuotojai dalyvavo 104 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurių trukmė iš viso 512 val.</p> <p>2021 m. darbuotojai dalyvavo 87 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurių trukmė iš viso 549 val.</p> <p>Tarnybos paslaugų plėtrai bei kokybei užtikrinti ypatingai svarbūs baigti mokymai: „Vaiko raidos vertinimo skalių (DISC) metodikos mokymų programa“, skirta ikimokyklinio amžiaus vaikų raidai vertinti (mokymų trukmė 48 val.), „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimas“ (mokymų trukmė 16 val.), įgyta kompetencija vesti grupinius užsiėmimus jaunimui, eksperimentuojančiam/ nereguliariai vartojančiam alkoholį ar narkotines medžiagas, nesant išreikštiems priklausomybės požymiams bei Pozityvios tėvystės įgūdžių lavinimo mokymai specialistams pagal "Sėkmingos tėvystės" programą (mokymų trukmė 24 val.), įgyta kompetencija vesti pozityvios tėvystės lavinimo grupes tėvams bei individualiai konsultuoti tėvus pozityvios tėvystės klausimais.</p>

	Edukacinės išvykos Lietuvoje ir užsienyje	Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. 2019 m. edukacinės išvykos Lietuvoje - 3, užsienyje (Suomija, Estija) – 1; 2020 m. edukacinės išvykos Lietuvoje – 4; 2021 m. – edukacinės išvykos Lietuvoje – 4,
D.2. Gerosios patirties sklaida respublikoje	Patirties sklaida SPPC organizuojamose metodinėse dienose ir supervizijose	Planuotas pasiekimų lygis pasiektas. Metodinė Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro specialistų diena Prienų švietimo pagalbos tarnyboje, (2019-06-04), Viešoji konsultacija ŠMM „Pedagoginių psichologinių tarnybų vaidmuo didinant įtrauktį“ (2019-09-19) Socialinių pedagogų metodinė diena SPPC (2019- 10) Metodinė NŠA švietimo pagalbos departamento specialistų diena/konsultacija (2021-05-05)
	Dalijimasis gerąja patirtimi su kitų tarnybų specialistais	Planuotas pasiekimų lygis iš dalies pasiektas. 2020-10-06 buvo organizuotas susitikimas su Marijampolės Meilės Lukšienės ir Lazdijų švietimo centrų darbuotojais, dalintasi gerąja patirtimi.

6. Tarnybos SSGG analizė (SS – vidinės aplinkos veiksniai, GG – išorinės aplinkos veiksniai):

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Vyraujantys draugiški, dalykiški santykiai, geras mikroklimatas. • Veiksmingai funkcionuojanti kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, pateikimo, vertinimo bei renginių organizavimo sistema. • Sukaupta ir veiksmingai panaudojama olimpiadų, konkursų ir kitų rajoninių renginių mokiniams organizavimo patirtis. • Pedagogų metodinė veikla organizuojama kryptingai, vadovaujamosi rajono metodinės veiklos strategija. • Partneryste, pagarba ir pasitikėjimu grįsti santykiai su pedagogine rajono bendruomene, Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, Tarnybos partneriais. • Aktyvi Prienų rajono trečiojo amžiaus universiteto veikla. • Tarnyboje dirba kvalifikuoti visų švietimo pagalbos sričių specialistai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Neišnaudotos Tarnybos svetainės galimybės veiklos sklaidai. • Neturime patikimų įrankių kvalifikacijos tobulinimo renginių poveikiui pamatuoti ir įvertinti. • Nepakankamas visuomenės švietimas spaudoje specialiojo ugdymo, psichologinių, socialinių problemų klausimais, įstaigos veiklos viešinimas žiniasklaidoje. • Nepakankamas bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis ir pedagogų profesinio rengimo centrais. • Trūksta žmoniškųjų išteklių suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklai organizuoti bei kitoms papildomai deleguotoms funkcijoms atlikti.

<ul style="list-style-type: none"> • Planingas ir savalaikis pedagoginis psichologinis vaikų vertinimas. • Savalaikės ir profesionalios metodinės pagalbos teikimas mokykloms, siekiant užtikrinti visapusišką specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą (paskaitos, pranešimai, individualios ir grupinės konsultacijos, metodinės dienos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamai išnaudojamos ES ir kitų fondų teikiamos galimybės.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Savivaldybės, šalies ir tarptautinių projektų rengimas bei dalyvavimas jų įgyvendinime. • Lėšų pritraukimas teikiant švietimo pagalbą kitų savivaldybių vaikams, tėvams, mokytojams, mokykloms. • Bendradarbiavimo plėtojimas su kitų Lietuvos savivaldybių tarnybomis, dalijimasis patirtimi, kylančių veiklos problemų bendri sprendimai. • Materialinės, techninės bazės stiprinimas, naujų metodikų, metodinių priemonių bei literatūros įsigijimas. • Ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas. • Krizių valdymo, pozityvios tėvystės, ankstyvosios intervencijos mokymų organizavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blogėjanti demografinė situacija rajone, mažėjantis gimstamumas, senėjanti pedagoginė bendruomenė. • Didėjanti biurokratijos našta. • Finansavimo stoka tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimui. • Neapibrėžtumas ir nuolatinė kaita švietimo sistemoje. • Konkurencija kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimo srityje. • Nenugalimos jėgos (karantinas ir pan.) • Kibernetinės atakos.

II SKYRIUS

STRATEGINIAI PRIORITETAI

A. KLIENTO PERSPEKTYVA			B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA		
Išliekantys prioritetai	A.1. Suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas	2019–2024 m.	Išliekantys prioritetai		
Nauji prioritetai	A.2. Palankios profesinio tobulėjimo aplinkos kūrimas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę	2022–2024 m.	Nauji prioritetai	B.1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas	2022–2024 m.

	A.3. Savalaikis pedagoginis psichologinis įvertinimas ir kompleksinė pagalba tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajame amžiuje	2022–2024 m.		B.2. Šiuolaikinių komunikacijos priemonių plėtojimas įstaigos veiklai organizuoti	2022–2024 m.
	A.4. Mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų stiprinimas ir pagalbos teikimas dėl įtraukties švietime	2022–2024 m.			
	A.5. Mokinių savirealizacijai bei saviraiškai (konkursai, olimpiados, konferencijos ir kt. renginiai) sąlygų sudarymas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų	2022–2024 m.			
Atkrintantys prioritetai	Ugdymo įstaigų bendruomenių profesinių kompetencijų stiprinimas	2013–2021 m.	Atkrintantys prioritetai	Paslaugų plėtra	2016–2021 m.
	Kompleksinės pagalbos teikimas (specialiosios pedagoginės ir medicininės) tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius	2019–2021 m.		Veiklos sklaidai bei visuomenės švietimas Tarnybos interneto svetainėje	2019–2021 m.
	Pagalba įgyvendinant prevencines programas ugdymo įstaigose	2019–2021 m.		Metodinė pagalba ugdymo įstaigų bendruomenėms	2019–2021 m.
	Bendradarbiavimas su rajono įstaigomis stebint vaiko pažangą	2019–2021 m.			
C. PARAMOS PERSPEKTYVA			D. MOKYMOŠI PERSPEKTYVA		
Išliekantys prioritetai	C.1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšių stiprinimas	2016–2024 m.	Išliekantys prioritetai	D.1. Personalo bendrujų ir profesinių kompetencijų tobulinimas	2013–2024 m.
	C.2. ES struktūrinių bei kitų fondų, programų rengimas ir įgyvendinimas	2019–2024 m.			
	C.3. Materialinės bazės gerinimas	2019–2024 m.			
Nauji prioritetai	C.4. Įstaigos įvaizdžio formavimas, atpažinimo viešoje erdvėje kūrimas	2022–2024 m.	Nauji prioritetai	D.2. Mokymasis dalijantis gerąja patirtimi	2022–2024 m.

Atkrintantys prioritetai	Tarnybos funkcionavimo užtikrinimas vienos patalpose	2020–2021 m.	Atkrintantys prioritetai	Gerosios Patirties sklaida respublikoje	2016–2021 m.
	Mokyklų įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenų panaudojimas rengiant KT programas	2019–2021 m.			

III SKYRIUS
LAUKIAMI REZULTATAI

PRIORITETAI (iš II dalies)	PAŽANGOS RODIKLIAI	MATAVIMO KRITERIJUS	PASIEKIMŲ LYGIS			
			Pradinis 2022 m.	Planuojamas 2024 m.	Pasiektas per paskutinį matavimą	
					Per tarpinį matavimą m.	Per galutinį matavimą m.
A.1. Suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas	Prienų rajono trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla vykdoma pagal dvejų metų „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programą	Organizuojamų renginių skaičius per mėnesį	2 kartus per mėnesį organizuojami TAU užsiėmimai	Ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį organizuojami TAU užsiėmimai		

PRIORITETAJAI (iš II dalies)	PAŽANGOS RODIKLIAI	MATAVIMO KRITERIJUS	PASIEKIMŲ LYGIS			
			Pradinis 2022 m.	Planuojamas 2024 m.	Pasiektas per paskutinį matavimą	
					Per tarpinį matavimą m.	Per galutinį matavimą m.
	Edukacinių renginių įvairovė ir prieinamumas rajono besimokantiems suaugusiems	Renginių formos ir naujų TAU lankytojų skaičius	Organizuojamos paskaitos, edukacinės išvykos, žygiai. TAU veikloje dalyvauja 127 lankytojai	Organizuoti ne mažiau kaip 4 nuotoliniai užsiėmimai. Parengta 12 val. trukmės „Savęs pažinimo ir emocinio intelekto ugdymo“ programa, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 60 TAU lankytojų		
A.2. Palankios profesinio tobulėjimo aplinkos kūrimas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę	Atlikta mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinio tobulėjimo poreikio analizė dirbti pagal atnaujintas BP ir sėkmingai įvaldyti ugdymo metodus, mokymo strategijas, užtikrinant įtraukties procesus	Apklausoje dalyvavusių savivaldybės pedagogų skaičius (proc.)	Apklausoje šiais aspektais nevykdytos	Apklausoje dalyvavo daugiau nei 60 proc. savivaldybės pedagogų		

PRIORITETAJ (iš II dalies)	PAŽANGOS RODIKLIAI	MATAVIMO KRITERIJUS	PASIEKIMŲ LYGIS			
			Pradinis 2022 m.	Planuojamas 2024 m.	Pasiektas per paskutinį matavimą	
					Per tarpinį matavimą m.	Per galutinį matavimą m.
	Profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai savivaldybės mokytojams dirbti pagal atnaujintas BP	Dalyvavusių mokymuose dirbti pagal atnaujintas BP pedagogų skaičius (proc.)	Profesines kompetencijas tobulina 5 proc.	Profesines kompetencijas patobulino daugiau nei 70 proc. savivaldybės pedagogų		
	Mokytojų kompetencijų tobulinimas dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis (pradedant nuo ankstyvojo amžiaus).	Dalyvavusių mokymuose, kaip pritaikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių reikmėms, pedagogų skaičius (proc.)	Mokymuose dalyvauja 20 proc. mokytojų	Mokymuose dalyvavo ne mažiau 40 proc. mokytojų		

PRIORITETAJAI (iš II dalies)	PAŽANGOS RODIKLIAI	MATAVIMO KRITERIJUS	PASIEKIMŲ LYGIS			
			Pradinis 2022 m.	Planuojamas 2024 m.	Pasiektas per paskutinį matavimą	
					Per tarpinį matavimą m.	Per galutinį matavimą m.
	Savivaldybės mokytojų dalykininkų ir švietimo pagalbos specialistų telkimas, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP bei įvaldyti ugdymo metodus, mokymo strategijas, užtikrinant įtraukties procesus	Organizuotų metodinių renginių skaičius per metus	5 renginiai per metus	Ne mažiau kaip 10 renginių per metus		
	Mokytojo padėjėjai įgyja pedagoginių, psichologinių žinių apie specialiųjų poreikių vaikus, pagalbos jiems galimybes bei įtrauktį	Dalyvavusių mokymuose mokytojų padėjėjų skaičius (proc.)	Mokymuose dalyvavo pavieniai asmenys kitų įstaigų organizuojamuose mokymuose	Mokymuose dalyvavo daugiau nei 50 proc. mokytojų padėjėjų		
	Auklėtojų padėjėjai tobulina socialines ir didaktines kompetencijas, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą ikimokyklinėje įstaigoje bei įtrauktį	Dalyvavusių mokymuose auklėtojų padėjėjų skaičius	Mokymuose dalyvavo 39 auklėtojų padėjėjai	Mokymuose dalyvavo daugiau nei 40 auklėtojų padėjėjų		

PRIORITETAI (iš II dalies)	PAŽANGOS RODIKLIAI	MATAVIMO KRITERIJUS	PASIEKIMŲ LYGIS			
			Pradinis 2022 m.	Planuojamas 2024 m.	Pasiektas per paskutinį matavimą	
					Per tarpinį matavimą m.	Per galutinį matavimą m.
A.3.Savalaikis pedagoginis psichologinis įvertinimas ir kompleksinė pagalba tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajame amžiuje	Visuomenės švietimas ir informavimas dėl vaiko raidos ir pasirengimo ugdymui	Priemonės visuomenės švietimui	Prienu švietimo pagalbos tarnybos specialistų parengti 4 lankstinukai https://spt.prienai.lm.l t/?page_id=14337	Surinkta, apibendrinta ir patalpinta įstaigos interneto puslapyje aktuali informacija apie pagalbos vaikui poreikį bei galimybes. Sukurti lankstinukai mokyklų bendruomenėms dėl vaiko raidos ir pasirengimo ugdymui. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 informaciniai renginiai mokyklų bendruomenėms, seniūnams ir socialinių paslaugų centro darbuotojams		

PRIORITETAJAI (iš II dalies)	PAŽANGOS RODIKLIAI	MATAVIMO KRITERIJUS	PASIEKIMŲ LYGIS			
			Pradinis 2022 m.	Planuojamas 2024 m.	Pasiektas per paskutinį matavimą	
					Per tarpinį matavimą m.	Per galutinį matavimą m.
	Ikimokyklinio ugdymo pedagogų konsultavimas atpažįstant specialiuosius ugdymosi poreikius ankstyvajame amžiuje	Konsultacijų skaičius	1 konsultacija	Ne mažiau kaip 2 konsultacijos per metus		
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos vertinimas	Vertinimų skaičius pagal poreikį	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir specialistai, kuo ankstyvesniame amžiuje siūlo tėvams įvertinti vaiko ugdymosi poreikius	Pagal poreikį atlikti vaiko raidos vertinimai		
A.4 . Mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų stiprinimas ir pagalbos teikimas dėl įtraukties švietime	Informacijos viešinimas apie įtrauktį švietime teigiamoms nuostatomis formuoti	Informacinių dokumentų skaičius	Parengtos rekomendacijos apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokyklose https://spt.prienai.lm.lt/?page_id=14337	Kaupiama ir viešinama informacija įstaigos interneto puslapyje apie įtrauktį švietime (dokumentai, metodinė medžiaga ir pan.)		

PRIORITETAJ (iš II dalies)	PAŽANGOS RODIKLIAI	MATAVIMO KRITERIJUS	PASIEKIMŲ LYGIS			
			Pradinis 2022 m.	Planuojamas 2024 m.	Pasiektas per paskutinį matavimą	
					Per tarpinį matavimą m.	Per galutinį matavimą m.
	Renginių organizavimas įtraukties švietime klausimams aptarti	Renginių skaičius	Veiklos plane suplanuota konferencija įtraukties švietime klausimams aptarti	Suorganizuota konferencija ir kiti renginiai (konsultacijos, paskaitos) analizuojant įvairius įtraukties švietime aspektus, klausimus / gerąsias patirtis, dokumentus		
	Metodinės pagalbos teikimas ugdymo įstaigų bendruomenėms sudėtingais įtraukties atvejais	Konsultacijų skaičius	8 konsultacijos įstaigų bendruomenėms	Ne mažiau kaip 10 konsultacijų įstaigų bendruomenėms		

PRIORITETAI (iš II dalies)	PAŽANGOS RODIKLIAI	MATAVIMO KRITERIJUS	PASIEKIMŲ LYGIS			
			Pradinis 2022 m.	Planuojamas 2024 m.	Pasiektas per paskutinį matavimą	
					Per tarpinį matavimą m.	Per galutinį matavimą m.
A.5. Mokinių savirealizacijai bei saviraiškai (konkursai, olimpiados, konferencijos ir kt. renginiai) sąlygų sudarymas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų	Dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vaikams ir mokiniams organizavimas rajono, regiono bei šalies mastu	Mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų skaičius per metus	Pagal patvirtintą renginių planą	Pagal patvirtintą renginių planą		
	Savirealizacijos ir saviraiškos sąlygų sudarymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Renginių skaičius	2 renginiai per metus	3 renginiai per metus		
	Olimpiadų ir konkursų nugalėtojų skatinimas	Renginių skaičius	1 šventė per metus	1 šventė per metus		
B.1. Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas	Sistemiškai atliekamas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas	Periodiškumas	Kartą per metus	Kartą per metus		
B.2. Šiuolaikinių komunikacijos priemonių	Taikomas hibridinio mokymo(si) proceso organizavimo būdas	Renginių skaičius (proc.)	5 proc.	Ne mažiau kaip 20 proc.		

PRIORITETAI (iš II dalies)	PAŽANGOS RODIKLIAI	MATAVIMO KRITERIJUS	PASIEKIMŲ LYGIS			
			Pradinis 2022 m.	Planuojamas 2024 m.	Pasiektas per paskutinį matavimą	
					Per tarpinį matavimą m.	Per galutinį matavimą m.
plėtojimas įstaigos veiklai organizuoti	Naujų skaitmeninių komunikavimo ir mokymosi įrankių naudojimas įstaigos veiklai organizuoti	Naujai įvaldytų ir naudojamų skaitmeninių komunikavimo ir mokymosi įrankių skaičius	Zoom platforma	Ne mažiau kaip 2 nauji įrankiai		
C.1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšių stiprinimas	Diskusijos, susitikimai su socialiniais partneriais	Susitikimų skaičius	1 kartą metuose	Ne mažiau kaip 2 kartus metuose		
	Bendradarbiavimas su savivaldybės vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, mokyklų VGK	Susitikimų skaičius	1 kartą metuose	Ne mažiau kaip 2 kartus metuose		
C.2. ES struktūrinių bei kitų fondų programų rengimas ir įgyvendinimas	ES ir kitų projektų lėšų pritraukimas ir veiksmingas jų panaudojimas	Parengtų ir įgyvendintų projektų skaičius	1 projektas	1 projektas		

PRIORITETAI (iš II dalies)	PAŽANGOS RODIKLIAI	MATAVIMO KRITERIJUS	PASIEKIMŲ LYGIS			
			Pradinis 2022 m.	Planuojamas 2024 m.	Pasiektas per paskutinį matavimą	
					Per tarpinį matavimą m.	Per galutinį matavimą m.
C.3. Materialinės bazės gerinimas	Kompiuterinės technikos atnaujinimas bei didaktinių ir metodinių priemonių įsigijimas	Kompiuterinės technikos, didaktinių ir metodinių priemonių skaičius	Įsigyta 3 nauji nešiojami ir 3 stacionarūs kompiuteriai, 3 spausdintuvai, hibridinė kamera, kita kompiuterinė įranga (vaizdo kamos, klaviatūros, pelės ir t.t.)	Įsigyta ne mažiau kaip 3 kompiuteriai ir jų priedai, ne mažiau kaip 4 didaktinės priemonės, ne mažiau kaip 4 metodinės priemonės		
	Pagerintos įstaigos edukacinės ir fizinės aplinkos	Aplinkų skaičius	Koridorius, klientų priėmimo ir laukimo patalpa, nešildoma. Specialistų erdvės nepritaikytos dirbti su ankstyvojo amžiaus vaikais	Įrengtas apšildymo įrenginys klientų priėmimo ir laukimo patalpoje. Įsigyta edukacinių priemonių ir baldų tinkamų darbui su ankstyvojo amžiaus vaikais		

PRIORITETAJAI (iš II dalies)	PAŽANGOS RODIKLIAI	MATAVIMO KRITERIJUS	PASIEKIMŲ LYGIS			
			Pradinis 2022 m.	Planuojamas 2024 m.	Pasiiektas per paskutinį matavimą	
					Per tarpinį matavimą m.	Per galutinį matavimą m.
C.4. Įstaigos įvaizdžio formavimas, atpažinimo viešoje erdvėje kūrimas	Įvaizdžio formavimo priemonių naudojimas	Įvaizdžio formavimo priemonės	KT pažymėjimai, padėkų šablonai, užrašų sąsiuviniai su įstaigos logotipu	KT pažymėjimai, padėkų šablonai, užrašų sąsiuviniai, rašikliai, dovanų maišeliai ir kitos naujos įvaizdžio formavimo priemonės su įstaigos logotipu (pvz. skaidrių šablonas)		
D.1. Personalo profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas	Naujų aktualių vertinimo metodikų įvaldymas	Specialistų skaičius	2 specialistai įvaldę vaiko raidos vertinimą DISC metodika	Ne mažiau kaip vienas specialistas įvaldys naują metodiką		
	Tarnybos darbuotojų dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose, edukacinėse išvykose šalyje ir užsienyje	Dienų skaičius asmeniui	3 dienos per metus	3 dienos per metus		
	Specialistų aukštesnių kvalifikacinių kategorijų įgijimas	Specialistų skaičius	2 specialistai pateikę prašymus dėl aukštesnės kategorijos įgijimo	Įgyta aukštesnė psichologo ir socialinio pedagogo kategorija		

PRIORITETAI (iš II dalies)	PAŽANGOS RODIKLIAI	MATAVIMO KRITERIJUS	PASIEKIMŲ LYGIS			
			Pradinis 2022 m.	Planuojamas 2024 m.	Pasiektas per paskutinį matavimą	
					Per tarpinį matavimą m.	Per galutinį matavimą m.
D.2. Mokymasis dalijantis gerąja patirtimi	Dalijimasis gerąja patirtimi su kitų tarnybų specialistais, metodininkais, įvairios konsultacijos aktualiais švietimo politikos klausimais	Renginių skaičius per metus	2 renginiai	Ne mažiau kaip 3 renginiai		

IV SKYRIUS

IŠTEKLIŲ PASISKIRSTYMAS

PRIORITETAI	Ištekliai 2022 m.			Ištekliai 2023 m.			Ištekliai 2024 m.		
	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildom i šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai(turim i ir įgytini)	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildom i šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai(turim i ir įgytini)	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildom i šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai(turim i ir įgytini)
A.1. Suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas	Savivaldybės biudžeto lėšos	Rėmėjų lėšos	Įstaigos specialistai, pedagogai, kviestiniai lektorai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Rėmėjų lėšos	Įstaigos specialistai, pedagogai, kviestiniai lektorai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Rėmėjų lėšos	Įstaigos specialistai, pedagogai, kviestiniai lektorai
A.2. Palankios profesinio tobulėjimo	Mokinio krepšelio lėšos,	Projektų lėšos	Įstaigos personalas, pedagogai,	Mokinio krepšelio lėšos,	Projektų lėšos	Įstaigos personalas, pedagogai,	Mokinio krepšelio lėšos,	Projektų lėšos	Įstaigos personalas, pedagogai,

PRIORITETAI	Ištekliai 2022 m.			Ištekliai 2023 m.			Ištekliai 2024 m.		
	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildom i šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai(turim i ir įgytini)	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildom i šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai(turim i ir įgytini)	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildom i šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai(turim i ir įgytini)
aplinkos kūrimas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę	savivaldybės biudžeto lėšos		kviestiniai lektoriai	savivaldybės biudžeto lėšos		kviestiniai lektoriai	savivaldybės biudžeto lėšos		kviestiniai lektoriai
A.3. Savalaikis pedagoginis psichologinis įvertinimas ir kompleksinė pagalba tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajame amžiuje	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	GMP 2 proc. lėšos, rėmėjų lėšos	Įstaigos specialistai, ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai ir pagalbos specialistai	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	GMP 2 proc. lėšos, rėmėjų lėšos	Įstaigos specialistai, ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai ir pagalbos specialistai	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	GMP 2 proc. lėšos, rėmėjų lėšos	Įstaigos specialistai, ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai ir pagalbos specialistai
A.4. Mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų stiprinimas ir pagalbos teikimas dėl įtraukties švietime	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistų veikla, pedagogai, kviestiniai lektoriai	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistų veikla, pedagogai, kviestiniai lektoriai	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistų veikla, pedagogai, kviestiniai lektoriai

PRIORITETAI	Ištekliai 2022 m.			Ištekliai 2023 m.			Ištekliai 2024 m.		
	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildomi šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai (turimi ir įgytini)	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildomi šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai (turimi ir įgytini)	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildomi šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai (turimi ir įgytini)
A.5. Mokinių savirealizacijai bei saviraiškai (konkursai, olimpiados, konferencijos ir kt. renginiai) sąlygų sudarymas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Rėmėjų lėšos	Įstaigos specialistai, mokytojai	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Rėmėjų lėšos	Įstaigos specialistai, mokytojai	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Rėmėjų lėšos	Įstaigos specialistai, mokytojai
B.1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas			Įstaigos vadovas, specialistai			Įstaigos vadovas, specialistai			Įstaigos vadovas, specialistai
B.2. Šiuolaikinių komunikacijos priemonių plėtojimas įstaigos veiklai organizuoti			Įstaigos specialistai			Įstaigos specialistai			Įstaigos specialistai
C.1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšių stiprinimas	Savivaldybės biudžeto lėšos		Įstaigos specialistai, socialiniai partneriai	Savivaldybės biudžeto lėšos		Įstaigos specialistai, socialiniai partneriai	Savivaldybės biudžeto lėšos		Įstaigos specialistai, socialiniai partneriai

PRIORITETAI	Ištekliai 2022 m.			Ištekliai 2023 m.			Ištekliai 2024 m.		
	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildom i šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai(turim i ir įgytini)	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildom i šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai(turim i ir įgytini)	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildom i šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai(turim i ir įgytini)
C.2. ES struktūrinių bei kitų fondų, programų rengimas ir įgyvendinimas	ES struktūrinių bei kitų fondų lėšos		Įstaigos specialistai, socialiniai partneriai	ES struktūrinių bei kitų fondų lėšos		Įstaigos specialistai, socialiniai partneriai	ES struktūrinių bei kitų fondų lėšos		Įstaigos specialistai, socialiniai partneriai
C.3. Materialinės bazės gerinimas	Projektų lėšos, specialiosios lėšos	2 proc. lėšos	Įstaigos personalas	Projektų lėšos, specialiosios lėšos	2 proc. lėšos	Įstaigos personalas	Projektų lėšos, specialiosios lėšos	Projektų lėšos, 2 proc. lėšos	Įstaigos personalas
C.4. Įstaigos įvaizdžio formavimas, atpažinimo viešoje erdvėje kūrimas		Projektų lėšos, 2 proc. lėšos	Įstaigos specialistai		Projektų lėšos, 2 proc. lėšos	Įstaigos specialistai		2 proc. lėšos	Įstaigos specialistai
D.1. Personalo bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas	Projektų lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos		Įstaigos specialistai	Projektų lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos		Įstaigos specialistai	Projektų lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos		Įstaigos specialistai
D.2. Mokymasis dalijantis gerąja patirtimi	Savivaldybės biudžeto lėšos, specialiosios lėšos		Įstaigos specialistai	Savivaldybės biudžeto lėšos, specialiosios lėšos		Įstaigos specialistai	Savivaldybės biudžeto lėšos, specialiosios lėšos		Įstaigos specialistai

V SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO STEBĖSENA

8.Strateginio plano stebėseną vykdoma kiekvienų metų pabaigoje, rengiant kitų metų veiklos planą. Esant reikalui strateginis planas gali būti koreguojamas.

SUDERINTA
Prienų rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. gegužės 2 d.
įsakymu Nr. A3-376