

„Aš ir pokytis“

Mano sėkmės istorija

Esu meninio ugdymo mokytoja ir savo darbe naudoju įvairias ugdymo metodikas. Vienu iš savo taikomu metodu, noriu pasidalinti ir su jumis. Įvairi muzikinė veikla reikšmingai prisideda prie bendrųjų gebėjimų ugdymo: klausantis muzikos lavėja klausymosi, žodinio teksto supratimo gebėjimai; aptariant muzikinius išgyvenimus, dainos tekstą, lavinami kalbėjimo, teksto supratimo gebėjimai, plečiamas žodynas; atliekant vokales ir ritmines pratybas, dainuojant, grojant lavinami taisyklingo kvėpavimo įgūdžiai, laikysena, judesių koordinacija, didinama fizinė ištvermė. Muzika, jungdama savyje matematinę-loginę ir kūrybinę pradžią, veikia abu smegenų pusrutulius. Žaismingai ir įdomiai pritaikytos veiklos leidžia atsiskleisti ugdytinių gabumams, kūrybiškumui, socializacijai. Šis integruotas aktyvus muzikos ugdymo metodas padėjo aktyviems vaikams sutelkti dėmesį, lavinti vokalius įgūdžius, gerinti matematinės (geometrinių figūrų) žinias, pakartoti ir įtvirtinti spalvų pavadinimus, patirti muzikavimo ir bendravimo džiaugsmą.

Daina „Spalvotas katinas“ atliekama su instrumentiniu pritarimu arba a cappella; vaikams išdalinami lapai kuriuose pavaizduotos nespaltos geometrinės figūros ir kortelės su spalvotomis geometrinėmis figūromis. Dainuojant keičiamos katino spalvos, vaikai turi surasti tokios pačios spalvos kortelę, įvardinti figūros pavadinimą ir padėti ant nespaltos lapo. 2 – 3 m. arba specialiujų poreikių turintys ugdytiniai dar ne visi įvardins geometrines figūras, bet ras sąsają tarp vienodų spalvų ir formų.



