

„Klasės vadovo vaidmuo atpažįstant talentingus vaikus”

Metodinis darbas



DARBĄ ATLIKO:
VYTAUTĖ KURTOVIENĖ
DAIVA ŽUVAITIENĖ

Darbo tikslas

Taikant įvairius metodus atpažinti talentingus vaikus ir skatinti jų lyderystę tam tikrose veiklose.

Talentingas vaikas

Talentingas vaikas iš savo bendraamžių išsiskiria aukštesniais gebėjimais ir didesniais poreikiais. Tokių vaikų žinios viršija bendrųjų programų reikalavimus. Talentingi vaikai gali būti itin gabūs vienoje arba net keliose srityse.

Talentingų vaikų tipai

- ▶ Mokslininkai, akademikai;
- ▶ Menininkai;
- ▶ Sportininkai;
- ▶ Lyderiai;
- ▶ Tyrinėtojai, gamtininkai;
- ▶ Psichologai;
- ▶ Filosofai.

Problema

- ▶ Lengva atpažinti itin talentingą vaiką, kuris gabus įvairiose srityse, gerai mokosi, pasiekia puikų rezultatų.
- ▶ Sunku atpažinti talentingą vaiką, kuris mokosi vidutiniškai arba turi mokymosi, dažnai ir elgesio problemų.

Talentingas ir/ar gabus (sumanus) vaikas? (1)

Gabus vaikas

- ▶ žino atsakymus;
- ▶ visada susikaupęs;
- ▶ yra dėmesingas;
- ▶ nuolat turi gerų idėjų;
- ▶ sunkiai dirba;
- ▶ iškart atsako į klausimus;
- ▶ grupės lyderis.

Talentingas vaikas

- ▶ nuolat užduoda klausimus;
- ▶ daug nori sužinoti;
- ▶ turi būti įtraukiamas ir į protinę, ir į fizinę veiklą;
- ▶ turi keistų idėjų;
- ▶ išsisukinėja, žaidžia, bet užduotis atlieka gerai;
- ▶ diskutuoja, detalizuoja;
- ▶ nėra populiarus savo grupėje.

Talentingas ir/ar gabus (sumanus) vaikas? (2)

Gabus vaikas

- ▶ klausosi susidomėjęs;
- ▶ lengvai mokosi;
- ▶ 6-8 kartus kartoja naują medžiagą;
- ▶ supranta sąvokas;
- ▶ džiaugiasi bendraamžiais;
- ▶ suvokia reikšmes;
- ▶ baigia užduotis;
- ▶ yra imlus.

Talentingas vaikas

- ▶ parodo savo jausmus, išsako nuomonę;
- ▶ viską žino;
- ▶ 1-2 kartus kartoja naują medžiagą;
- ▶ mąsto vaizdais, abstrakcijomis;
- ▶ pirmenybę teikia suaugusiems;
- ▶ daro išvadas;
- ▶ inicijuoja projektus;
- ▶ yra ryškus, gilus.

Klasės vadovo veiklos etapai

- ▶ Anketų tėvams ir mokiniams kūrimas (priedas Nr.1);
- ▶ Anketų tėvams ir mokiniams pateikimas;
- ▶ Anketos rezultatų analizė;
- ▶ Metodo „Genijaus valanda“ taikymas per klasės valandėlę;
- ▶ Žaidimo metodo taikymas klasės valandėlės metu;
- ▶ Pokalbis su mokytojais;
- ▶ Mokinių lyderystės pavyzdžiai.

Atlikto tyrimo rezultatai

- ▶ Tyrime dalyvavo 7a ir 8a klasių mokiniai ir jų tėvai arba globėjai.
- ▶ Tyrimo tikslas – išsiaiškinti mokinių talentus ir gebėjimus ir padėti juos tobulinti.
- ▶ Atlikus tyrimą paaiškėjo, jog mokiniai puikiai supranta, kas yra talentingas žmogus, kokiomis savybėmis jis pasižymi.
- ▶ 94 % respondentų teigia, kad tėvai, draugai ir mokytojai labai daug iš jų tikisi.
- ▶ 52% mokinių teigia, kad užduotys mokykloje yra įdomios, 35% nuobodžios ir tik 11% apklaustųjų užduotys yra per sunkios.

- ▶ Mokiniai svarbiausius savo pasiekimus gyvenime nurodė šiuos: lengvosios atletikos varžybose iškovota ketvirta vieta ir pagerintas asmeninis rekordas. Muzikos mokyklos diplomas, išmokta rusų kalba ankstyvoje vaikystėje, geri rezultatai badmintono varžybose, puikus mokymasis, iškovota pirma vieta Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje, kai buvau trečioje ir ketvirtoje klasėje, sukurtas paveikslas iš butelių kamštelių ir fotomodelio karjera.
- ▶ Didžiausi iššūkiai, su kuriais susiduria mokiniai šiuo metu: išlaikyti aukštą vidurkį, reguliariai išeiti pasivaikščioti į lauką, įgyti puikią fizinę formą, kad lengvosios atletikos varžybose pasiektų gerų rezultatų, padaryti dešimt prisitraukimų, išlaikyti motorolerio teises, sistemingai atlikti mokytojų užduodamus namų darbus, pasiruošti įvairiems testams, išeiti į viešumą, sveikas gyvenimo būdas ir susirasti daugiau draugų.

Mokiniai talentingą žmogų apibūdino labai įvairiai:

Žmogus, kuris geba išspręsti visas kylančias problemas.

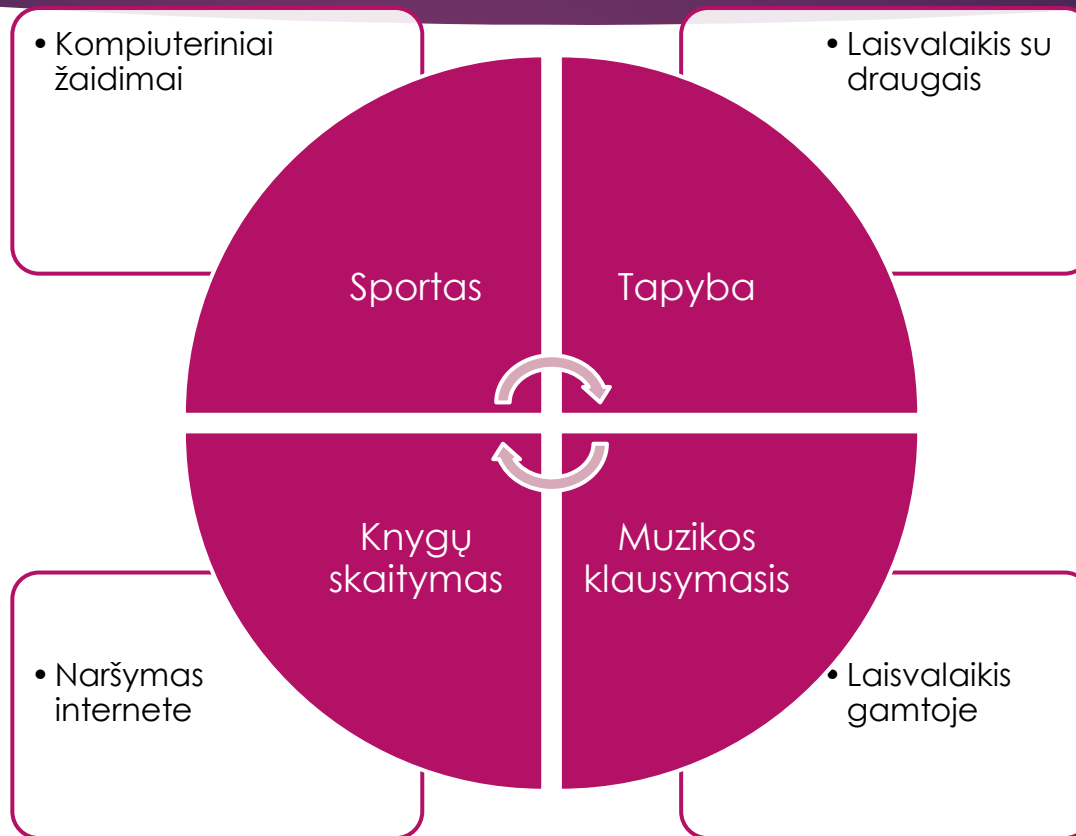
Daug mokantis, viskuo besidomintis žmogus, kuris geba atlikti dalykus, kurie kitiems nepavyksta.

Žmogus sugebantis tai, ko daugelis negali.

Žmogus, kuris skiriasi nuo kitų, daro tai, kas jam patinka, savo srityje labai gabus.

Talentingas žmogus – tai asmuo, kuris dalykus padaro tobuliau nei kiti žmonės.

Mėgstamiausi mokinių pomėgiai



Ką labiausiai patinka veikti laisvalaikiu:

- ▶ Žaisti kompiuteriu;
- ▶ Leisti laiką su draugais;
- ▶ Skaityti knygas;
- ▶ Užsiimti rankdarbių gamyba;
- ▶ Vaikščioti gamtoje;
- ▶ Spręsti galvosūkius;
- ▶ Mokyti matematikos;
- ▶ Žiūrėti filmus;
- ▶ Klausyti muzikos.

Kokia Tavo savybė Tau labiausiai patinka?

Sąžiningumas



Draugiškumas



Atkaklumas

Nuoširdumas

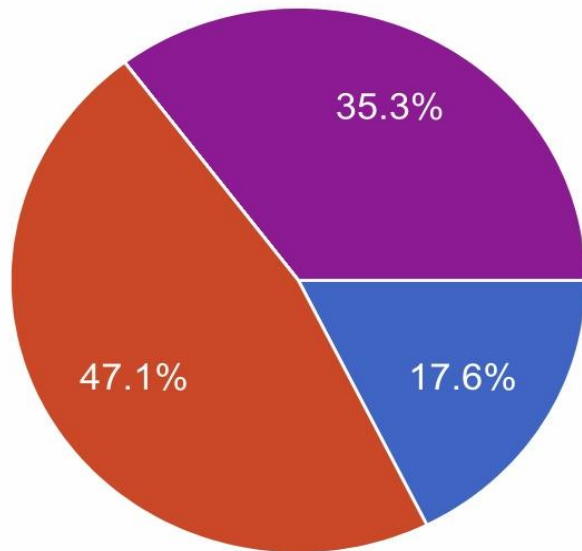


Gebėjimas gerai mokytis



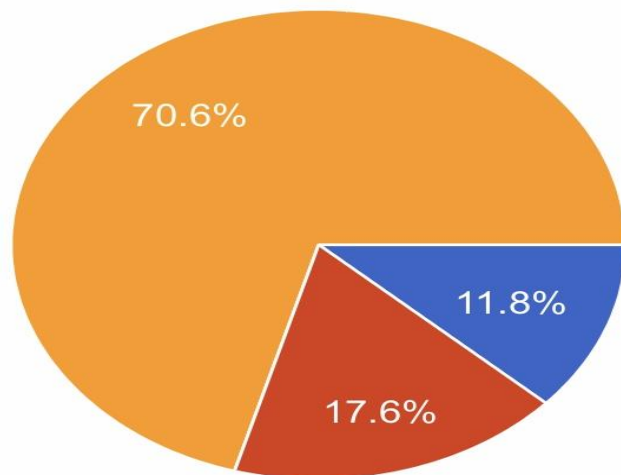
Darbštumas

Ką dirbdamas komandoje geriausiai atlieki?



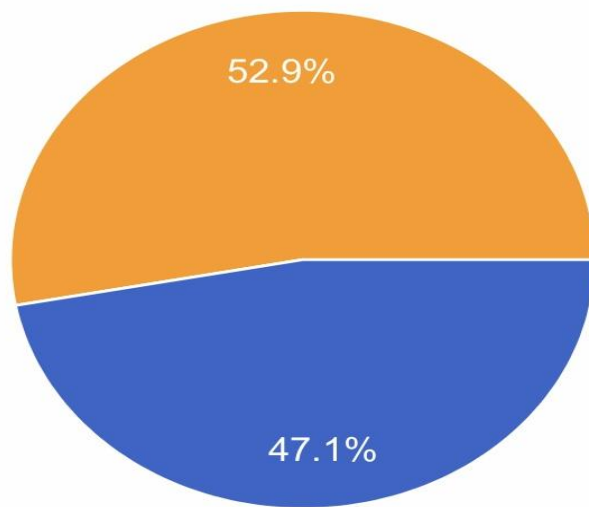
- Pradedu organizuoti darbą.
- Stengiuosi kuo geriau atlikti man patiktą užduotį.
- Kitus kritikuoju.
- Stebiu, ką kalba kiti.
- Man labiau patinka atlikti individualias užduotis.

Ar patinka papildomai pasimokyti?



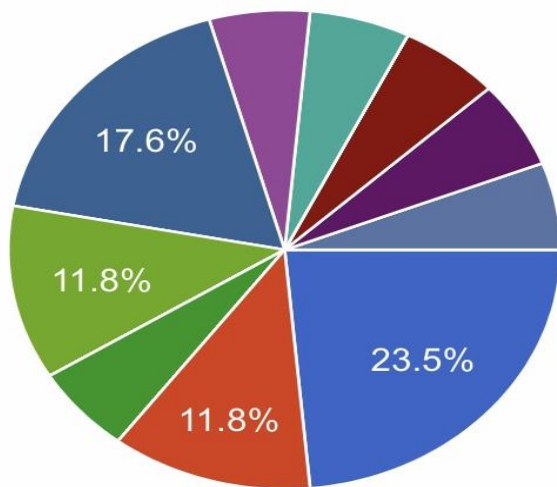
- Taip
- Ne
- Kartais
- Kita

Ar gali kantriai ieškoti reikalingos informacijos?



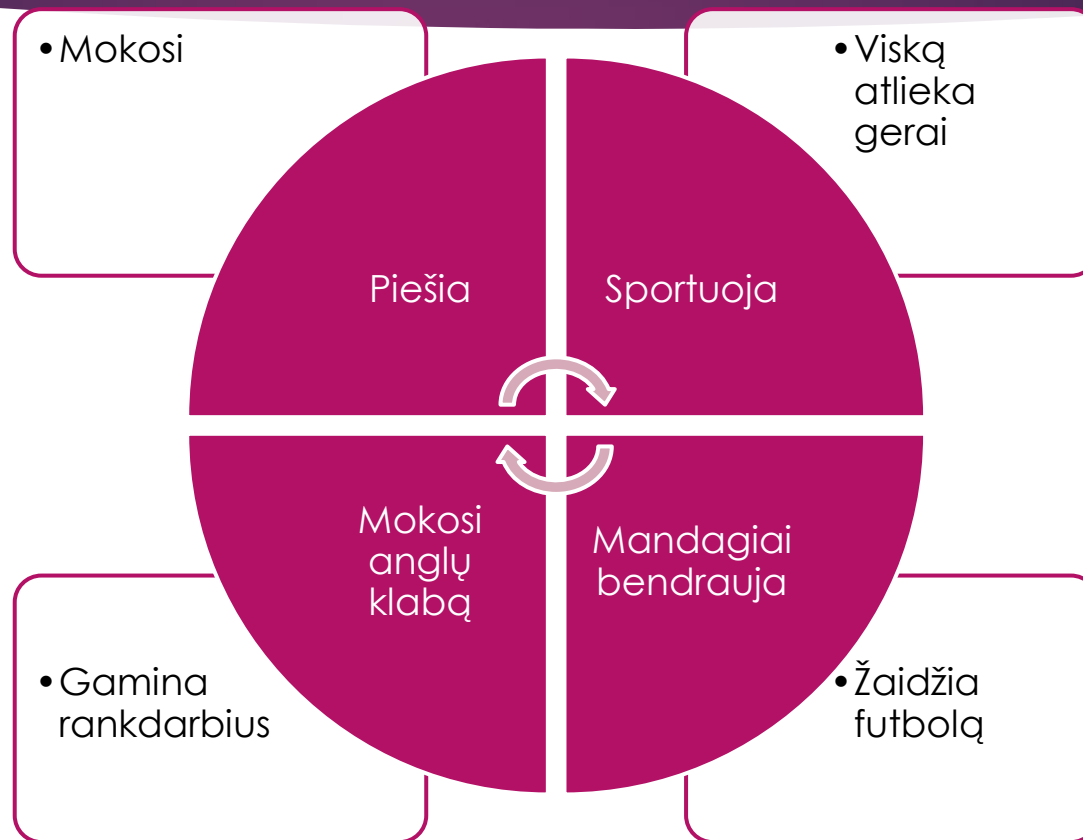
- Taip
- Ne
- Kartais
- Kita

Ką veikdamas tu jautiesi geriausiai?



- Mąstyti ir studijuoti tai, kas Tave domina;
- Daryti fizinius pratimus (važinėti dvira...)
- Bendrauti socialinėje erdvėje;
- Kalbėtis telefonu su draugais;
- Susirašinėti žinutėmis;
- Rašyti ilgesnius tekstus;
- Skaityti;
- Piešti, fotografuoti, drožinėti, megzti, s...

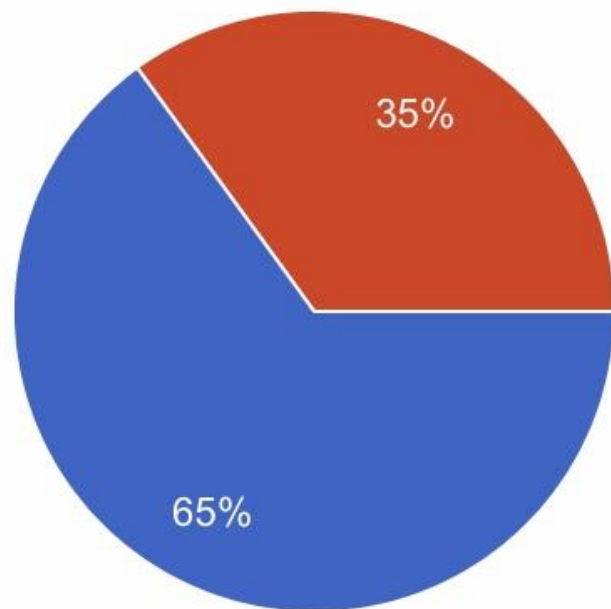
Ką jūsų duktė/sūnus daro labai gerai?



Kokiu vienu savo vaiko pasiekimu labiausiai didžiuojatės?

- ▶ Pabaigta muzikos mokykla,
- ▶ Puikiais rezultatais olimpiadose,
- ▶ Puikiu pasirodymu modelių renginyje „Podiumas 2020“,
- ▶ Gebėjimu prisitaikyti esant dideliems iššūkiams ar pokyčiams,
- ▶ Pasiekimais moksle,
- ▶ Tapybos gebėjimais,
- ▶ Darbštumu,
- ▶ Kūrybiniais darbais.

Ar jūsu duktē/sūnus žavisi mokykla?



- Taip
- Ne

Ką Jūsų dukterė/sūnus mėgsta daryti namuose?

- Žiūrėti filmus,
- Klausytis muzikos,
- Žaisti su jaunesniais šeimos nariais ar gyvūnais,
- Tvarkytis namus,

- Žaisti kompiuterinius žaidimus,
- Sportuoti,
- Gaminti maistą,
- Groti muzikos instrumentais

- Dainuoti,
- Gaminti rankdarbius,
- Bendrauti,
- Piešti ar tapyti.

Kas Jūsų dukrai/sūnui šiuo metu yra svarbiausia gyvenime?

- ▶ Mokslai,
- ▶ Pasveikti,
- ▶ Leisti laiką su šeima,
- ▶ Gauti geresnius įvertinimus,
- ▶ Pasiekti puikią fizinę formą ir gerai pasirodyti lengvosios atletikos varžybose.
- ▶ Puikiai išmanyti anglų kalbą,
- ▶ Draugai ir bendravimas,
- ▶ Išgyventi karantiną,
- ▶ Tinkamas elgesys,
- ▶ Kompiuteris,
- ▶ Futbolas ir puikūs pasiekimai mokykloje.

Tyrimo išvados

- ▶ Ir 7a, ir 8a klasėje daugumai mokinių rūpi mokymosi rezultatai. Dauguma mokinių sportuoja, yra labai kūrybiški (gabūs dailei, muzikai, literatūrai).
- ▶ Nors mokiniams patinka bendrauti su draugais, dauguma jų renkasi individualią veiklą (skaityti knygas, piešti, užsiima rankdarbiais, klausosi muzikos ir.t.t).
- ▶ Yra nemažai mokinių, kuriems labiau patinka ne komandinis, o individualus darbas.
- ▶ Mokiniai geba išskirti savo teigiamas savybes.
- ▶ Labiau patinka bendrauti su suaugusiais nei su bendraamžiais.

Metodas „Genijaus valanda“

- ▶ Metodo tikslas – atskleisti mokinių kūrybiškumą, pomėgius, gebėjimus;
- ▶ Mokiniai tyrinėjo ir gilinosi į savo pačių pasirinktas temas;
- ▶ Sukurtą rezultatą pristatė klasės bendruomenei.

<https://docs.google.com/presentation/d/19FUMHI-KsMFNsZjBu2bORrkAgfXlzs8cofhY24SkPg/edit#slide=id.p>

Priedas (2)

Žaidimo metodas

Mokiniai prašomi įsivaizduoti, kad pateko į negyvenamąją salą.

Jie turi nurodyti po vieną klasės draugą, kuris galėtų būti

- ▶ lyderis;
- ▶ ekspertas, žinovas;
- ▶ meistras;
- ▶ išradėjas;
- ▶ linksmintojas.

Talentingi vaikai 7a klasėje

- ▶ 7a kl. 5 mokiniai išsiskiria ypatingais gabumais. Jų rezultatai puikūs arba labai geri. Šie vaikai kantriai ieško informacijos, kuri juos domina, jiems patinka skaityti, daugiau pasimokyti. Šie vaikai nurodė, kad iš jų daug tikisi suaugusieji ir draugai. Jų labai dažnai draugai prašo pagalbos.
- ▶ Du iš šių mokinių labiau mėgsta dirbti individualiai, o ne komandoje.
- ▶ Vienas iš šių mokinių pasižymi išskirtiniais gabumais įvairioms sritims, ypač matematikai. Berniukas būdamas šeštoje klasėje jau buvo išstudijavęs 7 klasės matematikos vadovėlį. Šis mokinys labiau mėgsta klausyti klasikinę muziką, džiazą. Puikiai realizuoja idėjas. Žaidimo metu dauguma klasės draugų šį berniuką išsirinko būti išradėju, lyderiu.
- ▶ Yra vienas mokinys, kurio mokymosi rezultatai nėra labai geri. Berniukas turi puikų humoro jausmą, jis per pamokas nuolat užduoda klausimus, labai daug skaito mokslinės literatūros, kūrė komiksus, jam labiau patinka dirbti individualiai. Berniukas jaučiasi draugų nesuprastas, todėl jam labiau patinka bendrauti su suaugusiais. Jam labiau patinka klausyti roką, metalą. Šis berniukas nurodė, kad jam užduotys dažniausiai būna neįdomios.

Talentingi vaikai 8a klasėje

8a klasėje yra keletas lyderių, kurie siekia aukštų rezultatų moksluose, bet taip pat yra talentingi ir sporto srityje.

Keturi vaikai yra talentingi dailės, rankdarbių ir muzikos srityse.

Yra keli mokiniai, kuriems mokslai sekasi vidutiniškai, bet yra gabūs informacinėms technologijoms.

Pokalbiai su mokytojais

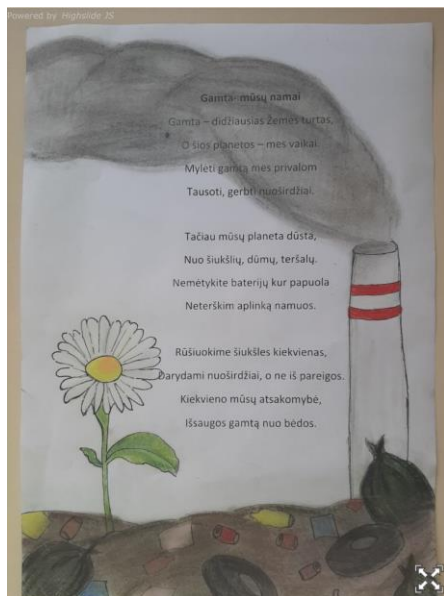
- ▶ Organizuojami pokalbiai su mokytojais.
- ▶ Atkreipiamas dėmesys į mokinius, kuriems labiau patinka dirbti individualiai/ kurie turi organizacinių gebėjimų, geba realizuoti idėjas.
- ▶ Patariama diferencijuoti užduotis.

Klasės vadovo vaidmuo, skatinant talentingų vaikų lyderystę

- ▶ Skatinami tapti klasės seniūnais;
- ▶ Skatinami tapti mokyklos prezidentu/prezidente;
- ▶ Suteikiama galimybė organizuoti, vesti renginius, rašyti scenarijus;
- ▶ Suteikiama galimybė patiems vesti klasės valandėles;
- ▶ Skatinami dalyvauti įvairiuose projektuose.

Mokinių pasiekimai, skatinant lyderystę

Milda Ferevičiūtė III vietos nugalėtoja konkurse „Kas man yra ekologija“



Silvijos Kazlauskaitės dalyvavimas mokyklos prezidento rinkimuose.



Organizuoja Mokytojo dieną



Fotografuoj



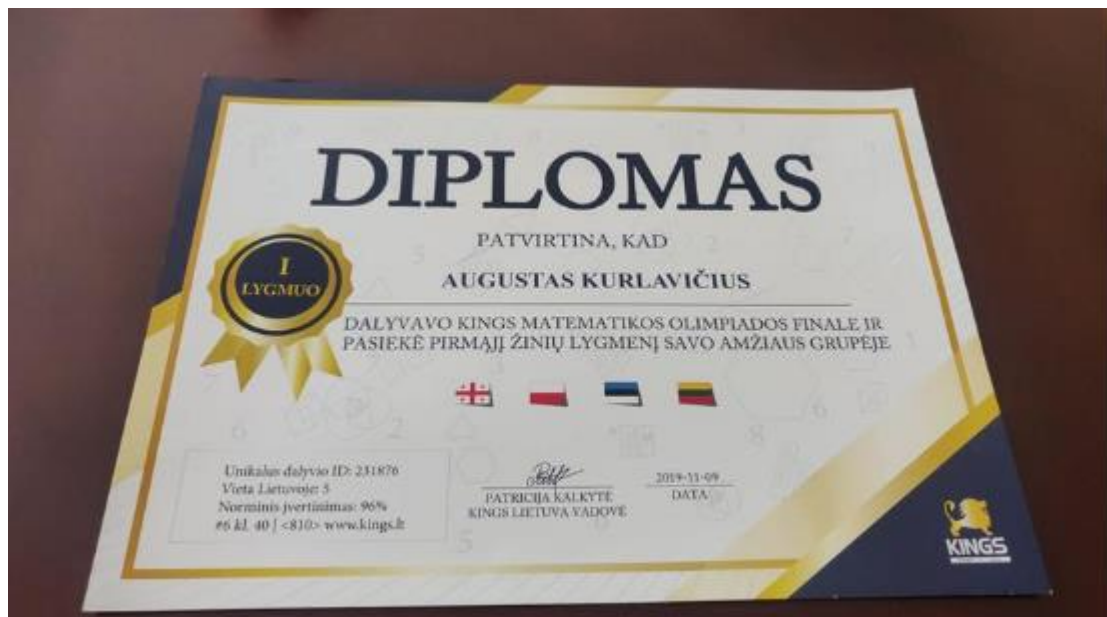
Sportuoja



Pristato profesionalių dizainerių rūbų kolekcijas



Laimi konkursuose, olimpiadose



Režisuoja, stato vaidinimus mokyklos karnavale (1)



Režisuoja, stato vaidinimus mokyklos karnavale (2)



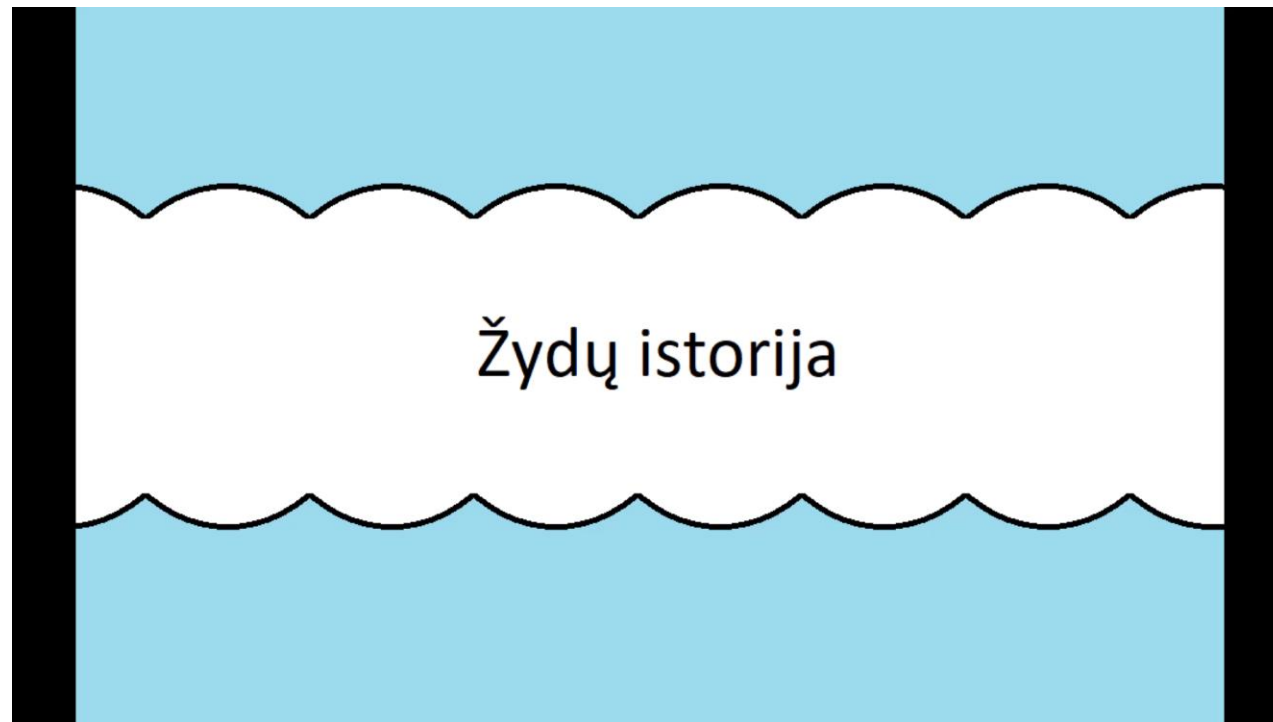
Organizuoja Užgavėnių šventę



Kuria scenarijus, režisuoja, vaidina



Naudodamiesi informacinėmis
technologijomis kuria pristatymus



Išvados

Kadangi klasės vadovas geriausiai pažįsta mokinius, atrandant talentingus mokinius labai svarbus jo vaidmuo. Bendradarbiaudamas su dalykų mokytojais ir atkreipdamas dėmesį į mokinių išskirtines savybes, klasės vadovas gali padėti talentingiems vaikams pasiekti puikių rezultatų.

Anketa tėvams

1. Jūsų sūnaus/dukters vardas, pavardė
2. Ką Jūsų duktė/sūnus daro labai gerai?
3. Kokių vienu Jūsų dukters/sūnaus pasiekimu labiausiai didžiuojatės?
4. Kokio tipo žmonės Jūsų dukrai/sūnui labiausiai patinka?
5. Ar Jūsų duktė/sūnus žavisi mokykla?
6. Ką Jūsų duktė /sūnus mėgsta daryti namuose?
7. Ar Jūsų vaikas turi pomėgių, nebūdingų jo bendraamžiams? Jei turi, tai kokių?
8. Su kuo Jūsų sūnui/dukrai labiau patinka bendrauti: ar su savo bendraamžiais, ar su suaugusiais?
9. Kas Jūsų dukrai/sūnui šiuo metu yra svarbiausia gyvenime?
10. Ar yra kokia informacija, padedanti atskleisti Jūsų dukros/sūnaus talentą? Jei taip, tai kokia?

Anketa mokiniams

1. Vardas Pavardė
2. Kaip tu paaiškintum, kas yra talentingas žmogus?
3. Kokie Tavo pomėgiai tokie patys kaip ir Tavo bendraamžių?
4. Gal Tu turi pomėgių, kurie skiriasi nuo tavo bendraamžių? Jei taip, tai kokie? Kuo Tu originalus?
5. Manęs bendraamžiai dažniausiai nesupranta:
 - Taip
 - Ne
6. Tėvai, mokytojai, draugai labai daug iš manęs tikisi:
 - Taip
 - Ne
 - 17.
7. Ką Tau patinka labiausiai veikti laisvalaikiu?
8. Kokią muziką klausai(klasikinę, roką, džiazą, popmuzika, kita)?
9. Kokie Tau filmai patinka (komedijos, mokslinės fantastikos, biografiniai, istoriniai, detektyvai, animaciniai, psichologiniai, skiri jaunimui, meilės,, kita)?
10. Kokia Tavo savybė Tau labiausiai patinka?
11. Jei tenka dirbti komandoje, ką Tu geriausia darai?
 - Pradedu organizuoti darbą.
 - Stengiuosi kuo geriau atlikti man patikėtą užduotį.
 - Kitus kritikuoju.
 - Stebiu, ką kalba kiti.
 - Man labiau patinka atlikti individualias užduotis.
12. Man patinka papildomai pasimokyti.

Taip
Ne
Kartais
Kita

13. Aš galiu kantriai ieškoti man reikalingos informacijos

Taip
Ne
Kartais
Kita

14. Klasės draugai dažnai prašo manęs pagalbos.

15. Užduotys mokykloje man dažniausiai būna

- Per sunkios
- Per lengvos
- Nuobodžios
- Įdomios

16. Ką veikdamas Tu jautiesi geriausiai?

- Mąstyti ir studijuoti tai, kas Tave domina;
- Daryti fizinius pratimus (važinėti dviračiu/riedlente, plaukioti, šokti, bėgioti, daug vaikščioti ir t.t.);
- Bendrauti socialinėje erdvėje;
- Kalbėtis telefonu su draugais;
- Susirašinėti žinutėmis;
- Rašyti ilgesnius tekstus;
- Skaityti;
- Piešti, fotografuoti, drožinėti, megzti, siuvinėti ar užsiimti kitais rankdarbiais;
- Atlikti projektinius darbus;
- Sunkiai sportuoti;
- Groti, šokti, dainuoti;
- Konstruoti;
- Kur nors eiti (pas draugus, į prekybos centrą, kavinę ir t.t.);
- Savanoriauti;
- Skaičiuoti;
- Kalbėtis su suaugusiais;
- Žiūrėti filmus, serialus, laidas;
- Klausytis muzikos;
- Gaminti;
- Miegoti;
- Kita

17. Koks svarbiausias Tavo gyvenimo pasiekimas?

18. Koks didžiausias Tavo šiuo metu iššūkis?



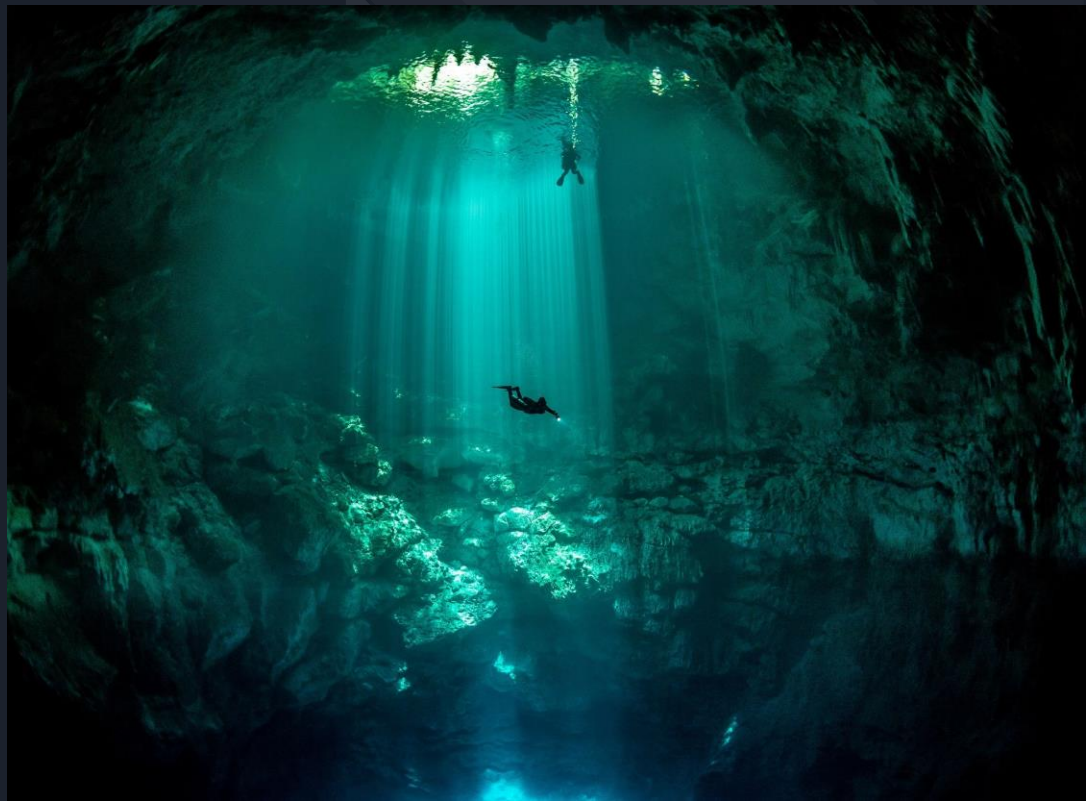
Mano mėgstamiausias dalykas

Augustas R.

Man patinka nardymas.



Nardydamas gali pažinti, atrasti žmogaus nepalietas vietas.



Pats esu nardęs tik negiliose vietose bet ateityje
planuoju pradėti nardyti daug giliau.



Yra daug įdomių ir keistų dalykų rastų po vandeniu, tai štai kai kurie iš jų:

Binimio keliai

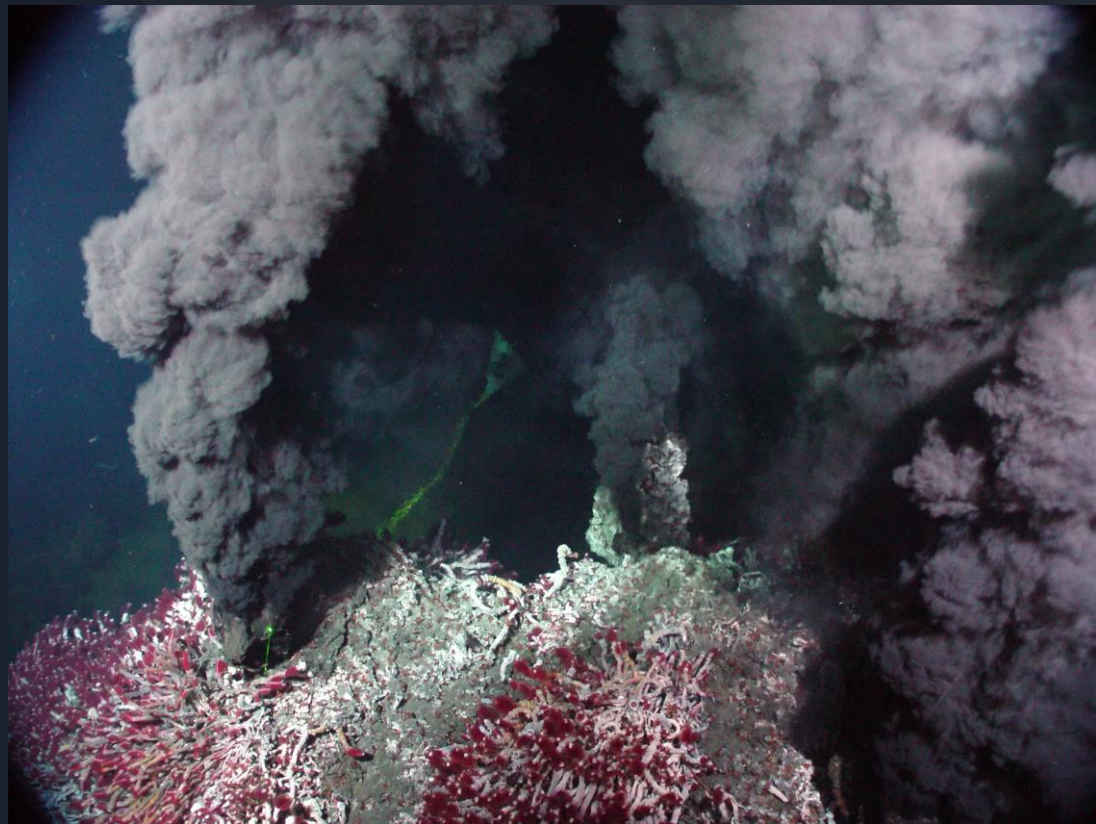
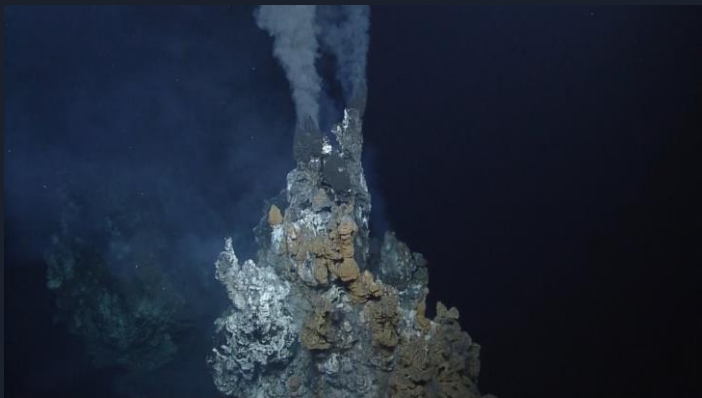


1940 metais žymus amerikiečių aiškiaregis Edgaras Keisis paskelbė vieną keisčiausių savo pranašysčių – kad Atlantida iškils iš vandenyno dugno tarp 1966 ir 1970 metų. Pranašystė atrodė tokia neįtikėtina, kad Keisiu beveik niekas nepatikėjo.

Ir štai, 1968 metais prancūzų nardytojas Dimitrijus Rebikofas pastebėjo po vandeniu netoli nuo Šiaurės Biminio salos, priklausančios Bahamų archipelagui, akmenines, taisyklingų formų plokštes.



„juodieji rūkaliai“



Juodieji rūkaliai yra hidroterminės angos, paprastai randamos jūros dugne. Šios angos dažnai vadinamos povandeniniais geizeriais.

Pavlopetri miestas

Iš pradžių griuvėsiai buvo datuojami Mikėnų laikotarpiu, 1600–1100 m. Pr. Kr., Tačiau vėlesni tyrimai parodė senesnę okupacijos datą, prasidedančią ne vėliau kaip 2800 m. Pr. Kr., Todėl joje taip pat yra ankstyvojo bronzos amžiaus vidurio ir pereinamojo laikotarpio medžiagos. Dabar manoma, kad miestas buvo panardintas apie 1000 m. Pr. Kr. po pirmojo iš trijų žemės drebėjimų, kuriuos ši vietovė patyrė.



A diver is seen in a dark, cavernous space, illuminated by several bright, vertical beams of blue light that create a dramatic, ethereal atmosphere. The diver is positioned in the middle ground, slightly to the left, and is looking towards the right. The surrounding rock walls are dark and textured, with some stalactites visible at the top. The overall scene is mysterious and atmospheric.

Ačiū už dāmes!