

# **Apklausoos „Mokytojų profesinio tobulėjimo poreikis dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas“ rezultatai.**

## **Metodinė veikla 2024–2025 m. m.**

**Danguolė Damijonaitytė**

**Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktorė**

**Aldona Kaminskienė**

**Prienų švietimo pagalbos tarnybos metodininkė**

**2024-06-30**



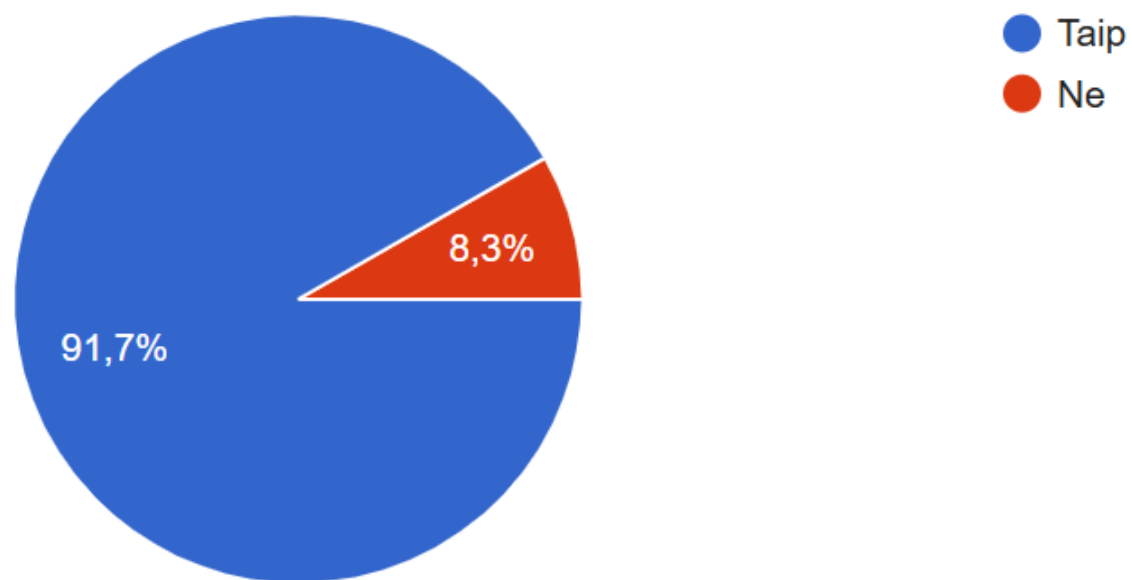
# Apklauso tikslas ir kontekstas

- Tikslas – išsiaiškinti mokytojų profesinio tobulėjimo poreikį darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.
- Tikslinė grupė: priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose dirbantys mokytojai.
- Apklausoje dalyvavo 121 mokytojas, iš kurių 111 pažymėjo, kad dirbo pagal atnaujintas programas.
- Apklausa atlikta: 2024 m. birželio 6-13 d.

## 2. Ar šiais mokslo metais dirbote pagal atnaujintas bendrąsias programas?

121 atsakymas

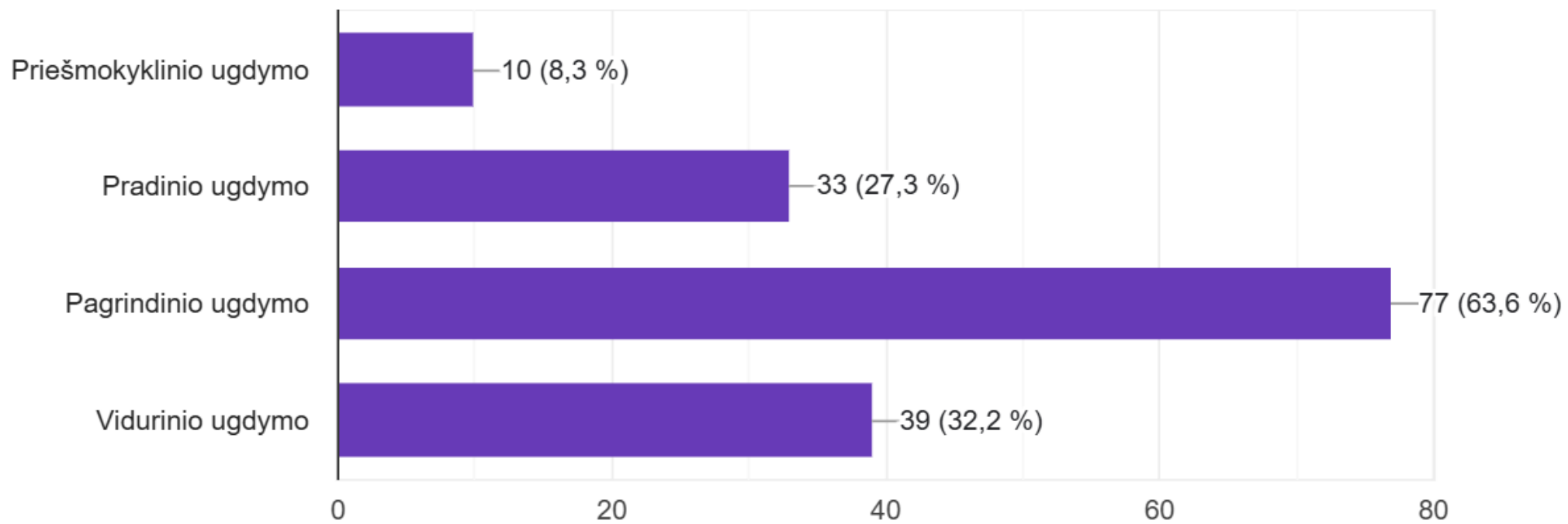
 [Kopijuoti diagramą](#)



# 1. Kokioje ugdymo pakopoje(-se) dirbate?

 [Kopijuoti diagramą](#)

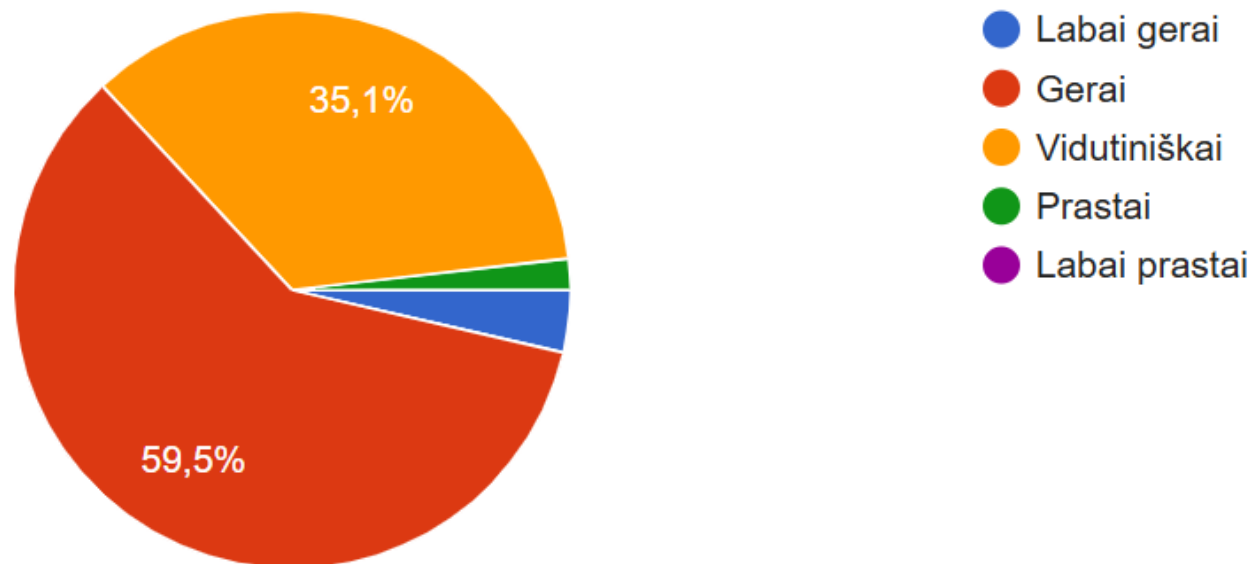
121 atsakymas



### 3. Kaip vertinate savo patirtį dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas?

111 atsakymų

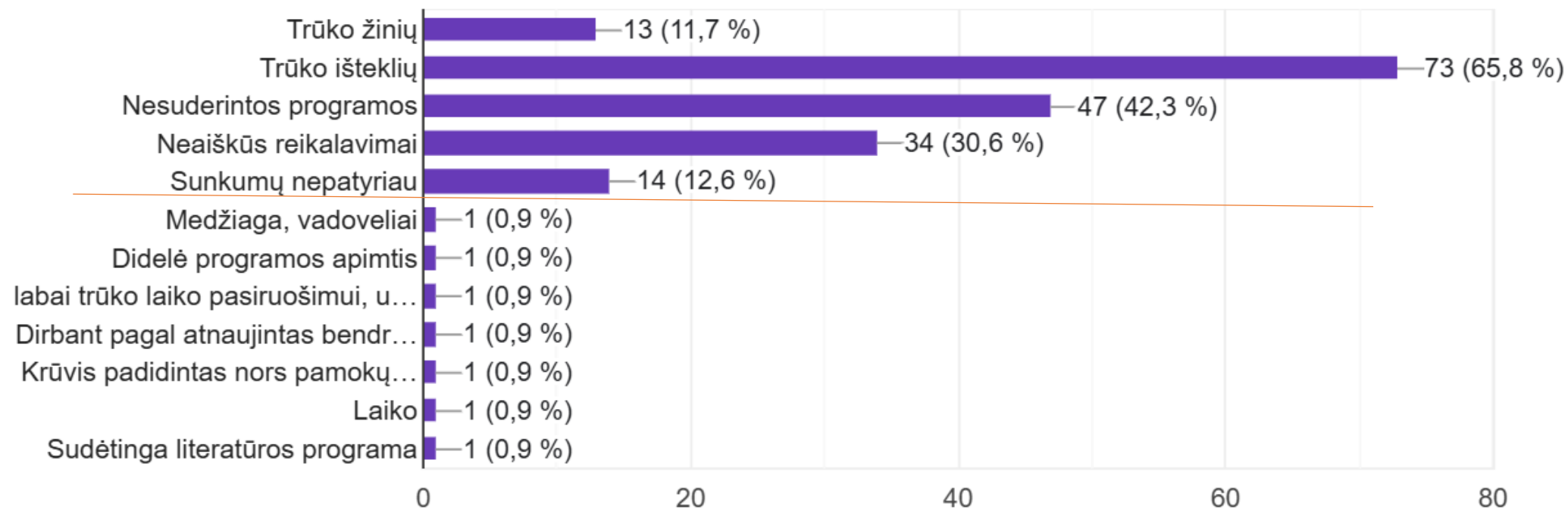
 [Kopijuoti diagramą](#)



#### 4. Kokie buvo pagrindiniai sunkumai, su kuriais susidūrėte dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas?

 [Kopijuoti diagramą](#)

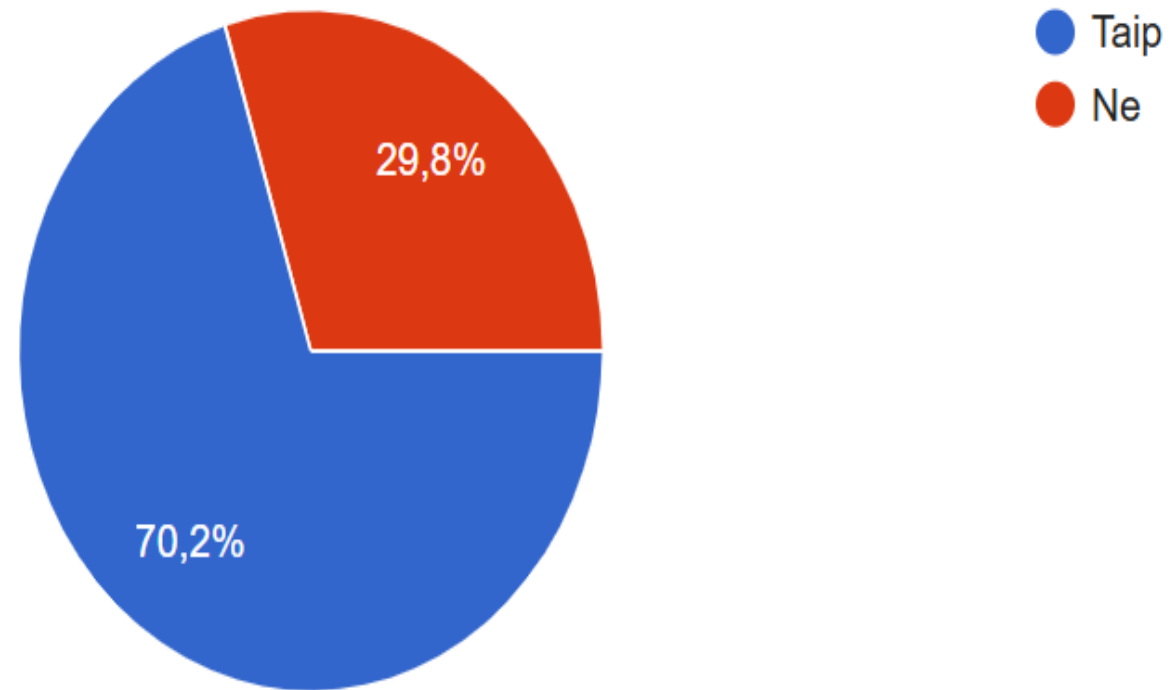
111 atsakymų



## 5. Ar jaučiate, kad Jums reikia papildomų mokymų?

121 atsakymas

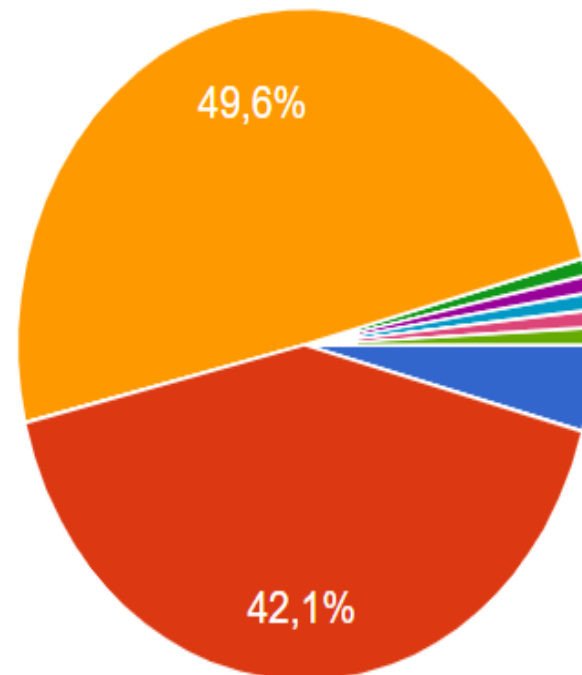
 Kopijuoti diagramą











## 6. Kokio pobūdžio mokymai Jums aktualiausi?

121 atsakymas


 Kopijuoti diagramą



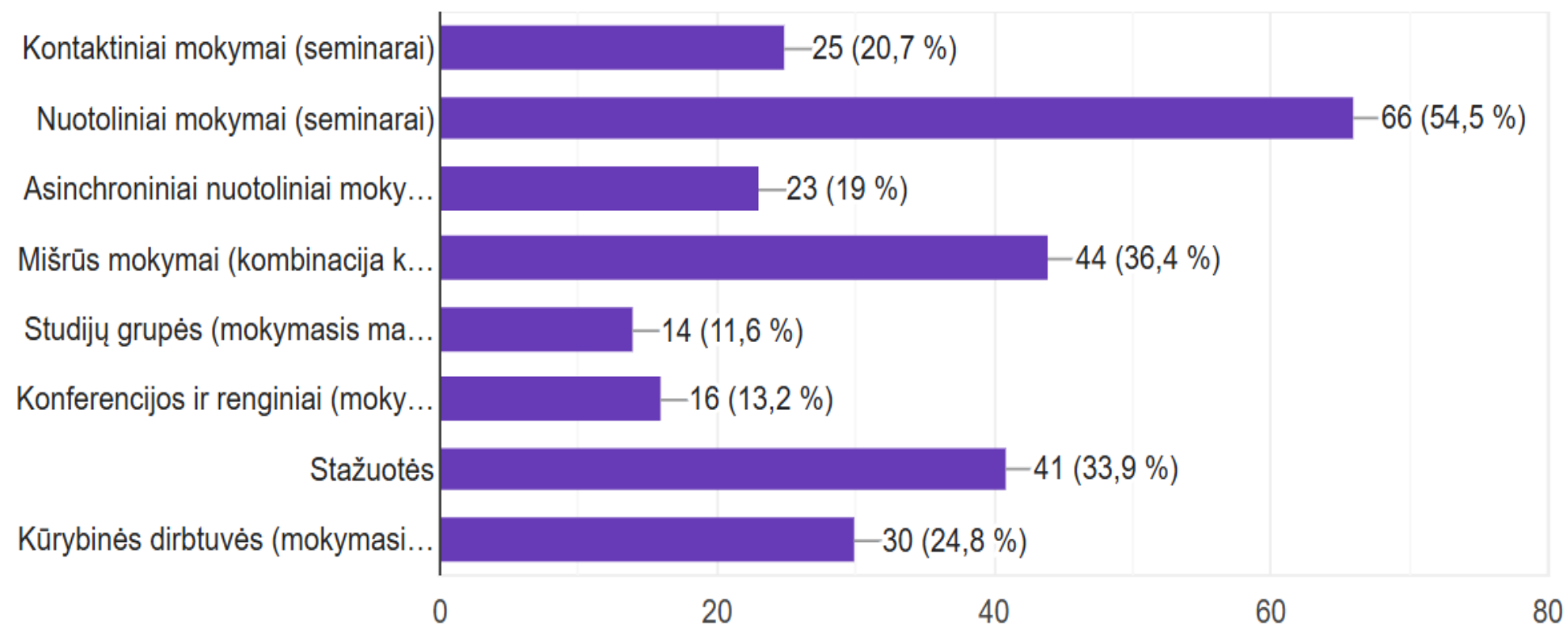
-  Teoriniai
-  Praktiniai
-  Teoriniai-praktiniai
-  Neaktualūs
-  Išklausiau 40 val seminarą apie atnaujintas programas, kuriame buvo t...
-  Metodinės medžiagos trūkumas
-  vertinimo - kaip rašyti ir vertinti istorinį rašinį
-  Reikalinga medžiaga




## 8. Koku formatu Jums patogiau mokytis? (Pažymėkite ne daugiau kaip tris variantus)

 [Kopijuoti diagramą](#)

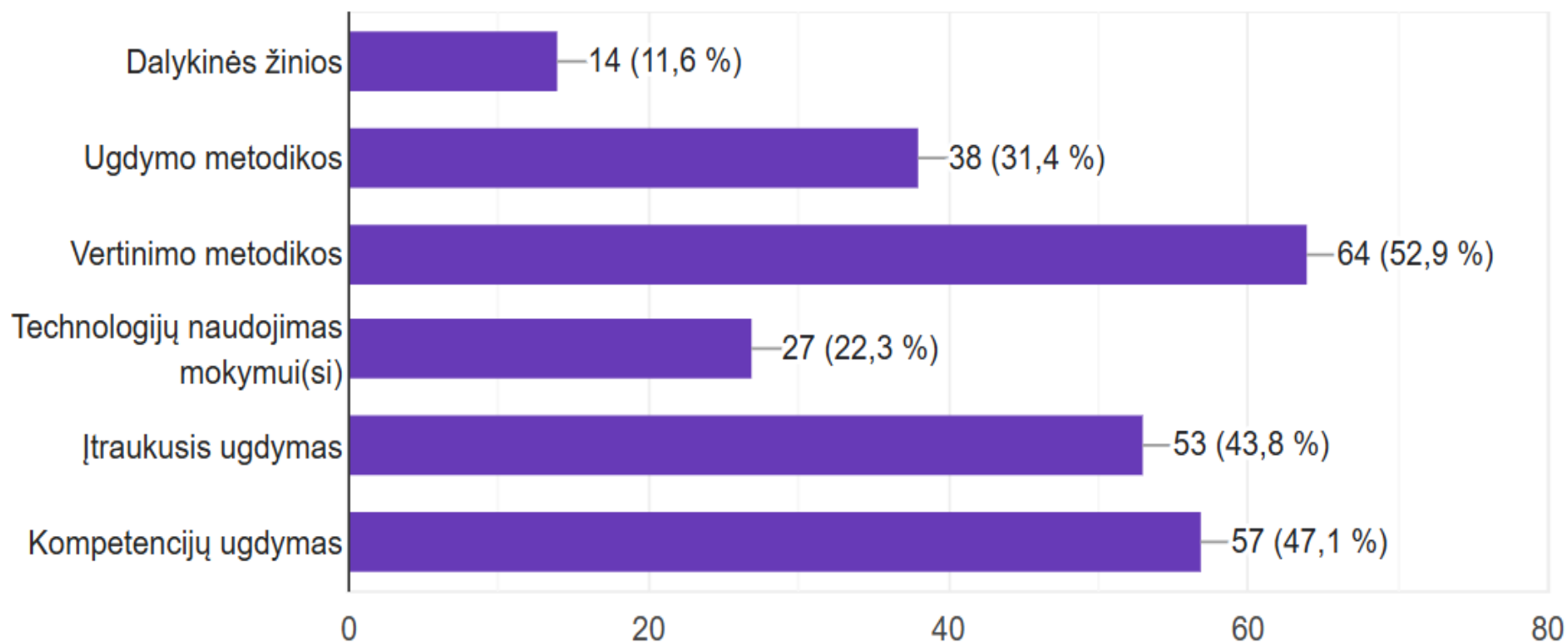
121 atsakymas



## 7. Kokiose srityse Jums labiausiai reikia tobulėti? (pažymėkite visus tinkamus variantus)

 [Kopijuoti diagramą](#)

121 atsakymas



## 9. Kokių turite pasiūlymų dėl konkrečių temų, kurias reikėtų įtraukti į profesinio tobulėjimo programą? (1)

<b>Įtraukusis ugdymas (9)</b>	Psichologo paskaitos apie ivairius sutrikimus. Skirtingų poreikių mokinių ugdymas. Ugdymo turinio pritaikymas SUP mokiniams.
<b>Vertinimas (16)</b>	Mokinių vertinimas pamokose. Vertinimo metodikos. Vertinimo kriterijų standartizavimas. Temos apie mokinių vertinimą ir įsivertinimą. Vertinimas atitinkantis įtraukujį ugdymą. Vertinimo ir įsivertinimo. Vertinimo sistema. Vertinimo metodikos. Vertinimas pagal kompetencijas.
<b>Mokinio asmeninė pažanga</b>	Kiekvieno mokinio pažinimas ir jo asmeninės pažangos stebėjimas.
<b>Skaitmeninis raštingumas (6)</b>	Skaitmeninis turinys ir jo naudojimo(si) galimybės. Dirbtinis intelektas, duomenų tyryba, programavimas. Naujausios technologijų tendencijos. Kadangi technologijų programoje yra įtrauktas programavimas, tai man reikėtų pačiai susipažinti, norint mokinti mokinius. Dirbtinio intelekto įrankių naudojimo ugdyme galimybės (teorija-praktika). Daugiau praktinių seminarų dirbant su IT.
<b>Kompetencijų ugdymas (7)</b>	Kompetencijų ugdymas pradinėse klasėse. Kompetencijų vertinimas. Komunikavimo kompetencijos ugdymas literatūros pamokose. Metodai kompetencijų ugdymui.

## 9. Kokių turite pasiūlymų dėl konkrečių temų, kurias reikėtų įtraukti į profesinio tobulėjimo programą? (2)

<b>Patyriminis ugdymas, Steam, tarpdalykiniai projektai</b>	Patyriminio ugdymo gamtoje. Bendravimas ir susipažinimas su aukštųjų mokyklų laboratorijomis. STEAM veiklos priešmokykliniame ugdyme. Tarpdalykiniai projektai ir jų vertinimas.
<b>Darbas su naujais vadovėliais, priemonėmis</b>	Darbo metodai naudojant naujus vadovėlius. Naujų priemonių naudojimosi mokymai, taikymai.
<b>Darbas pagal atnaujintas programas, pamoka</b>	Atnaujintų programų praktinis naudojimas. Pavyzdinės pamokos pagal AUT reikalavimus. Praktinė pamoka pagal atnaujintas programas. Uždavinio formavimas. Diferencijavimas.
<b>Mokytojų savijauta</b>	Mokytojų perdegimo problema
<b>Mokinių motyvacija</b>	Kaip motyvuoti mokinius mokytis. Paauglių motyvacija
<b>Vaiko raida</b>	Vaiko raida ir kompetencijų augimas. Ką vaikas turi mokėti baigęs ikimokyklinio ugdymo programą.

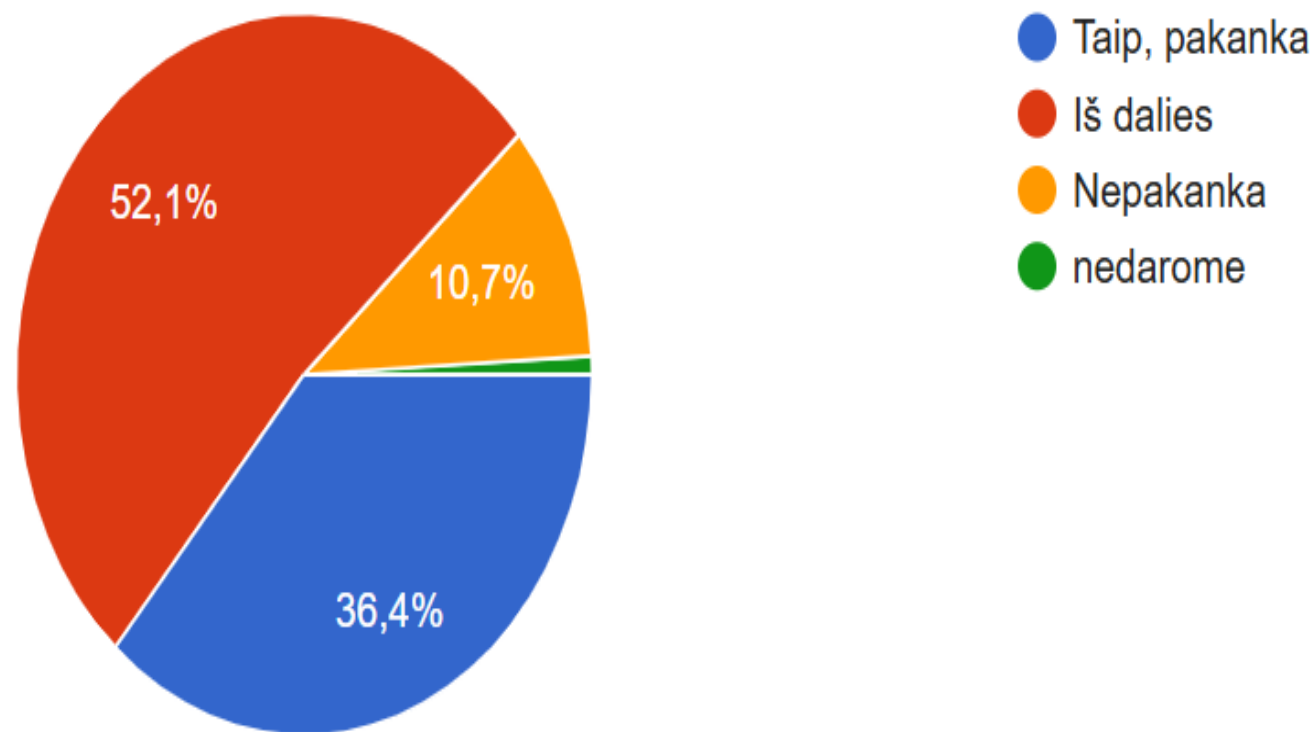
## 9. Kokių turite pasiūlymų dėl konkrečių temų, kurias reikėtų įtraukti į profesinio tobulėjimo programą? (3)

<b>Patirties pasidalijimas (2)</b>	Dalijimasis gerąja patirtimi su kitų aukštesnius reitingus turinčių mokyklų mokytojais. Kolegų pasidalijimas gerąja patirtimi dirbant su atnaujintomis ugdymo programomis.
<b>Dalyko didaktika</b>	Istorinio rašinio rašymas ir vertinimas. Kaip rašyti istorijos esė ruošiant 12kl. egzaminui. Bažnyčia, Lietuvos krikštas. Sportiniai žaidimai. PUPP. Konkrečiai pritaikyti praktinius mokymus pagal dalykus. Gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas. Užsienio kalbos. Solfedžio mokymai muzikos pamokoje. Instrumentinis muzikavimas muzikos pamokoje.
	Aktyviųjų metodų per žaidimus vyresniems ir mažesniems. Kritinio mąstymo tema. Mokinių kritinio mąstymo ugdymas. Apie savivaldų mokinių mokymąsi.

## 10. Ar pakanka dėmesio šiai temai metodiniuose būreliuose?

 [Kopijuoti diagramą](#)

121 atsakymas



# Kokias veiklas ir temas siūlytumėte įtraukti į savo dalyko metodinio būrelio veiklą?

- Pasidalijimas gera praktine patirtimi (15)
- Išvykos (13)
- Gerosios patirties sklaida: praktiniai užsiėmimai, atviros pamokos (12)
- Vertinimas (20)
- Darbas pagal atnaujintas bendrąsias programas
- Įtraukusis ugdymas
- Kompetencijų ugdymas ir vertinimas

# Apibendrinimas

Apklausos rezultatai išryškino aktualias temas ir metodines veiklas, kurios tikėtina, kad gali prisidėti prie efektyvesnio mokytojų profesinio tobulėjimo.



# Profesinio tobulėjimo poreikių akcentai

- **Vertinimas.** Mokytojams svarbu tobulėti mokinių pasiekimų vertinimo srityje, siekiant efektyviau pritaikyti vertinimo metodikas pagal atnaujintas programas.
- **Įtraukiojo švietimo strategijos ir taikymo būdai.** Yra poreikis gilinti žinias apie įtraukiojo ugdymo metodikas, kad būtų galima efektyviai dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais.
- **Kompetencijų ugdymas ir vertinimas.** Mokytojai nori pagilinti savo žinias ir įgūdžius, kaip ugdyti ir vertinti mokinių kompetencijas.
- **Darbas pagal atnaujintas programas.** Mokytojai siekia įgyti daugiau žinių ir praktinių gebėjimų tinkamam atnaujintų programų įgyvendinimui.

# Metodinės veiklos, kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūlymai

- **Gerosios praktikos sklaida.** Siūloma dalintis sėkmingais mokymo pavyzdžiais, organizuoti praktinius užsiėmimus ir atviras pamokas.
- **Išvykos ir patyriminės veiklos.** Siūloma organizuoti išvykas, kuriose mokytojai galėtų susipažinti su kitų švietimo įstaigų patirtimi.
- **Praktiniai seminarai ir mokymai.** Praktiniai užsiėmimai, kurie skatintų mokytojus įgyti naujų įgūdžių ir žinių tiesiogiai bendraujant ir išbandant naujus metodus.