

METODINĖS PRIEMONĖS KORTELĖ

Ugdymo įstaiga		Prienuų „Revuonos“ pagrindinė mokykla
Dalykas, veikla		Lietuvių kalba - teksto skaitymas ir suvokimas
Priemonės pavadinimas		Dalijamoji priemonė „Klausimų namelis“
Paskirtis		Skirta naudoti lietuvių kalbos ir literatūros pamokose lavinti mokinių teksto suvokimo įgūdžius. „Klausimų namelis“ ugdo gebėjimą palaipsniui, žodis po žodžio, eilutė po eilutės įsigilinti į tekstą, sutelkti dėmesį ties kiekviena pastraipa, kiekvienu vaizdu, įsiminti informaciją, vertinti ir daryti išvadas.
Priemonės aprašymas		<p>„Klausimų namelio“ strategija padeda suvokti skaitomo teksto prasmę, pateikiant mokiniui vis sudėtingesnius teksto klausimus. „Klausimų namelis“ turi 3 aukštus, kurių kiekvienas simbolizuoja vieną iš trijų pagrindinių teksto suvokimo lygmenų:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I aukšte yra klausimai, tiesiogiai susiję su teksto turiniu. Tai siužeto, pažodinio suvokimo lygmuo. Atsakymus į klausimus galima rasti tiesiogiai pateiktus tekste. Klausimai skatina mokinius atgaminti informaciją, surasti tekste žodžius (citasas), kuriais galima atsakyti į pateiktą klausimą. - II aukšte yra klausimai, padedantys įžvelgti gilesnę teksto prasmę. Teksto analizės, nesudėtingų išvadų, psichologinis lygmuo. Norint atsakyti į šiuos klausimus, reikia išrinkti skirtingose teksto vietose esančią informaciją, lyginti ją, charakterizuoti veikėjus, nusakyti jų elgesio motyvus. Atsakant į šiuos klausimus reikia atsižvelgti į kontekstą, įvykių eigą ir nuoseklumą, priežasties-pasekmės ryšius. Pagrindiniai aukštesniojo suvokimo lygio klausimai turėtų prasidėti žodžiais - Kodėl? Kaip? Kokiu būdu? Koks(-ia)? Kaip keitėsi? - Viršutiniame aukšte yra klausimai, susiję su teksto apmąstymu ir vertinimu. Tai pagrindinės teksto minties lygmuo. Atsakant į klausimus reikalingas gebėjimas apibendrinti, suvokti visumą, daryti išvadas, remiantis skaitytu kūrinio ir savo patirtimi. Klausimai skatina suvokti ir įvardinti kūrinio temą ir pagrindinę mintį, vertinti tekstą, išsakyti savo nuomonę, teksto įvykius ar veikėjus susieti su savo patirtimi, moralinėmis vertybėmis.
Priemonę sudaro		Dalijamieji laminuoti lapai- nameliai kiekvienam mokiniui (6 vnt) Lapas-namelis mokytojui.
Autorius arba autorių grupė		Inga Kuzminskienė Specialioji pedagogė metodininkė, specialiosios klasės mokytoja
Priemonės aprobavimo data, vieta		2024-04-10 Prienuų rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimas
Priemonė yra	Įstaigos pavadinimas	Prienuų „Revuonos“ pagrindinė mokykla
	Kabinetas	Specialiojo ugdymo skyrius, 9-10 specialioji klasė