

## METODINĖS PRIEMONĖS KORTELĖ

<b>Ugdymo įstaiga</b>	Prienių l/d „PASAKA“
<b>Dalykas, veikla</b>	Specialusis ugdymas. Logopedo veikla.
<b>Priemonės pavadinimas</b>	Kūno ir kitų erdviųjų figūrų suvokimo plokštumoje ir erdvėje sąvokų supratimas ir vartojimas rišlioje kalboje.
<b>Paskirtis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supažindinti su figūrų ir formų plokštumoje ir kūno padėčių erdvėje nusakančiomis sąvokomis.</li> <li>• Mokyti atsakyti į klausimą KAIP?.</li> <li>• Lavinti stambiąją motoriką, pažinti savo kūną.</li> </ul>
<b>Priemonės aprašymas</b>	<p>Tai labai mėgstama vaikų veikla.</p> <p>Priemonę naudoju su įvairaus ikimokyklinio amžiaus vaikais per logopedines pratybas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupelėje vaikų žaidžiu taip: vaikai išsitraukia paveikslėlius juos analizuoja, paskui įvardijame sąvokomis kaip atrodo ( stovintis, gulintis, klūpantis, tupintis. ..), kaip atrodo ir kokios kūno dalys, kokia jų padėtis erdvėje ir visi kartu bando atlikti pavaizduotą judesį.</li> <li>• Kai vaikai išmoka ir supranta spalvotus paveikslėlius, pereinu prie stilizuotų paveikslėlių (juos vaikai suvokia sunkiau).</li> <li>• Individualiuose užsiėmimuose vaikai pagal stilizuotą arba pieštą paveikslėlį lanksto „medinį žmogeliuką, nuolat aptariamos naujos sąvokos, vaikai atsakinėja į klausimus Kaip?( tiesiai, sulenktos, ištiestos, pakeltos, virš galvos, suglaustos..). Nekalbantys vaikai žaidžia „medinuku“, kalbamės, pildosi jų pasyvus žodynas, nes nuolat skatinu vartoti žodžius, kalbėti.</li> </ul> <p>MONTESSORI priemonė: lentelė, ant kurios iš įvairaus ilgio, įv. spalvų medinių mentelių, pagal paveikslėlius, konstruojame RAIDES, SKAITMENIS ir ĮVAIRIAUSIAS GEOMETRINES figūras( geometrinių figūrų, raidžių ir skaičių formas).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptariame spalvas, kokio ilgio detalė, tiesios ar lenktos, kiek detalių, kur dėsimė( šalia, apačioje, viršuje, eina žemyn, aukštyn, į kairę, į dešinę, ant viršaus, kiek kampų. Raides bandome pavaizduoti savo kūnu. Tai vienas iš būdų pažinti ir pavadinti raides, skaičius, formas ir figūras.</li> </ul>
<b>Priemonę sudaro</b>	<p>Priemonę sudaro :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvairias kūno padėtis atspindintys spalvoti ir stilizuoti laminuoti paveikslai. ( DIDELI IR MAŽESNI)</li> <li>• Stilizuotas „medinis žmogeliukas“ iš kurio, pagal paveikslėlius arba laisvai, galima konstruoti įvairias kūno padėtis erdvėje.</li> <li>• Montessori medinė priemonė geometrinių ,raidžių ir skaičių figūrų konstravimui plokštumoje.</li> </ul>
<b>Autorius</b>	Prienių lopšelio-darželio „Pasaka“ logopedė metodininkė <b>Zita Podlipajevienė</b>
<b>Priemonės aprobavimo vieta ir data</b>	Prienių rajono savivaldybės logopedų ir spec. pedagogų metodinis būrelis 2024-04-10