

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS DANGUOLĖS DAMIJONAITYTĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr.

(data)

Prienai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Prienų švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Prienų ŠPT) veiklos kryptys – švietimo pagalbos teikimas mokiniui, mokytojui ir / ar mokyklai, mokinių tėvams, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) ir metodinės veiklos koordinavimas ir organizavimas, mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų ir kitų rajoninių mokinių renginių savivaldybėje bei jų dalyvavimo šalies olimpiadose ir konkursuose organizavimas, profesinio orientavimo paslaugų teikimas savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, neformaliojo suaugusiųjų švietimo (Prienų rajono trečiojo amžiaus universiteto) veiklų organizavimas ir Prienų rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir Tęstinio mokymosi veiklų koordinavimas.

Prienų savivaldybės ugdymo įstaigose 2024-09-01 duomenimis mokosi 389 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų:

- 32 ikimokyklinio ugdymo įstaigose / skyriuose,
- 17 priešmokyklinio ugdymo grupėse,
- 340 bendrojo ugdymo mokyklose (124 pradinio, 189 pagrindinio, 27 vidurinio ugdymo pakopose), iš jų 41 specialiojo ugdymo skyriuje.

Analizuojant bendro mokinių skaičiaus bei specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), turinčių mokinių skaičiaus dinamiką rajono ugdymo įstaigose, stebimas bendro mokinių skaičiaus mažėjimas, o SUP turinčių mokinių skaičius didėja. SUP turintys mokiniai sudaro 11,73 proc. nuo visų savivaldybės ugdymo įstaigose besimokančių mokinių skaičiaus. Lyginant su 2023 metais, kai savivaldybės ugdymo įstaigose mokėsi 366 SUP turintys mokiniai (sudarė 10,86 proc.), 2024 m SUP mokinių skaičius padidėjo 6,28 proc. – iki 398 mokinių. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimus turinčių mokinių 2024 m. yra 695, t. y. 6,59 proc. mažiau nei 2023 metais.

2024 metais strateginiam planui įgyvendinti buvo išsikelti 6 tikslai pagal strateginius prioritetus. Pirmojo strateginio prioriteto (kliento perspektyva) – *suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas* – įgyvendinimui buvo išsikeltas tikslas: *plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes*. Šiam tikslui įgyvendinti metiniame 2024 m. veiklos plane numatyti trys uždaviniai ir pasiekti tokie rezultatai:

- įgyvendinama „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programa Prienų rajono

Trečiojo amžiaus universiteto (toliau – Prienų TAU) nariams. Organizuota 113 įvairių renginių bei užsiėmimų, iš jų 23 paskaitos, 6 pažintinės kelionės. 2024 metais startavo lėjininių šokių užsiėmimai (įvyko 28);

- Prienų TAU plėtrai įgyvendinti, pradėtos organizuoti veiklos „TAU seniūnijoje“. Renginiai vyko Jiezno bei Pakuonio seniūnijose;

- Prienų TAU lankytojų skaičius išaugo nuo 232 iki 347, t. y. lankytojų skaičius padidėjo 49,57 proc. Iš viso organizuoti 123 renginiai, vidutiniškai po 15 užsiėmimų per mėnesį arba po 3–4 renginius per savaitę;

- telkiant suaugusiųjų neformaliojo švietimo teikėjus neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklai rajone, organizuota apskritojo stalo diskusija, bendri renginiai su suaugusiųjų neformaliojo švietimo teikėjais: Prienų rajono VSB organizuotos kritimų prevencijos mankštos, 40 užsiėmimų), žygis su šiaurietiškais lazdomis, 9 paskaitos sveikatos stiprinimo tema. Bendri renginiai organizuoti su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjungos Prienų rajono filialu, Prienų Justino Marcinkevičiaus biblioteka, Prienų krašto muziejumi;

- informacija apie neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklą skelbiama Prienų ŠPT interneto svetainėje <https://prienuspt.lt/>, Facebook paskyroje. Per mėnesį parengiamos daugiau kaip 2 informacinės žinutės apie vykdomas veiklas. Publikacijos apie universiteto veiklas spausdintos rajono žiniasklaidoje. Išsamesnei informacijos sklaidai papildomai naudojama Prienų rajono TAU uždara Facebook grupė, kurioje 2024-12-16 duomenimis buvo prisijungę 233 nariai.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veikloms organizuoti buvo panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos 10770 Eur.

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas ir viršytas planuotas pasiekimų lygis.

Antro ir ketvirto strateginių prioritetų (kliento perspektyva) – *palankios profesinio tobulėjimo aplinkos kūrimas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę; mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų stiprinimas ir pagalbos teikimas dėl įtraukties švietime* – įgyvendinimui, buvo išsikeltas tikslas: *sudaryti palankias profesinio tobulėjimo sąlygas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių įgyvendinimą*. Šiam tikslui įgyvendinti metiniame 2024 m. veiklos plane buvo suplanuoti du uždaviniai, pasiekti tokie rezultatai:

- atlikta apklausa išsiaiškinti mokytojų profesinio tobulėjimo poreikį darbei pagal atnaujintas BP (121 respondentas). Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, parengtos trys ilgalaikės KT programos: „Įtraukusis ugdymas. Universalus dizaino strategijos taikymas klasėje ir mokykloje“ 2024-09-17 Nr. (1.3) V1-76, akreditacijos kodas 213004648; „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“, 2024-10-18 Nr. (1.3) V1-85, akreditacijos numeris 21300473; „Dirbtinio intelekto ir skaitmeninių įrankių praktiniai mokymai mokytojams“ 2024-11-20 Nr. (1.3)V1-100, akreditacijos kodas 213004858; parengti metodinių darbų parodos „Mokytojų lyderystė ugdant skaitymo ir matematinius mąstymo gebėjimus“ nuostatai;

- iš viso 2024 m. parengtos 8 KT programos, atitinkančios skirtingas prioritėtines sritis. Dvi iš jų – „Sėkmingas ir kūrybiškas ugdymo organizavimas įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas ir puoselėjant pozityvius santykius bendruomenėje“ ir „Pedagogų profesinių kultūros ir ugdymo sričių kompetencijų stiprinimas pasitelkiant Prienų ir Birštono krašto gamtinį, istorinį ir kultūrinį paveldą“ – skirtos pedagogų profesinių, dalykinių kompetencijų, reikalingų sėkmingam atnaujintų BP įgyvendinimui, tobulinimui;

- organizuoti 28 KT renginiai, kurių trukmė 138 akad. val., juose dalyvavo 815 pedagogų. KT renginiai vykdyti įvairiomis formomis: 11 seminarų (61,5 akad. val., 461 dalyvis); 2 edukacinės išvykos-seminarai (16 akad. val., 38 dalyviai); 3 paskaitos (7 akad. val., 49 dalyviai); 1 konferencija (4 akad. val., 23 dalyviai; 1 gerosios patirties renginys (8 akad. val. trukmės, 815 dalyvių);

- koordinuota 21 (nuo spalio mėn. 17) dalykų metodinių būrelių veikla. Iš viso 2024 m. įvyko 51 metodinio būrelio pasitarimas (632 dalyviai), 6 metodinės išvykos ir 3 metodinės dienos (175 dalyviai). Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tema dalykine ir metodine informacija dalijosi 8 rajono metodiniai būreliai: lietuvių kalbos, fizikos, užsienio kalbų, matematikos, pradinio ugdymo, dorinio ugdymo, istorijos ir muzikos;

- organizuota 13 KT renginių įtraukiojo ugdymo tema, iš jų: 6 seminarai, 2 paskaitos, 2 konferencijos, 1 stažuotė, 1 gerosios patirties renginys, 1 mokymai. Bendra šių renginių trukmė 68

akad. val., jose dalyvavo 641 mokytojas ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys;
- inicijuoti gerosios patirties renginiai įtraukties tematika: konferencija „Universalus dizainas mokymuisi – sėkmės kelias kiekvienam“ (155 pedagogai); 2 dienų stažuotė „Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmei“ į Jonavos ir Kauno rajonų švietimo įstaigas (40 dalyvių); Prienų „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje vyko metodinė diena „Atnaujinto ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“ su Išlaužo pagrindinės mokyklos komanda bei metodinė diena „SUP turinčių mokinių ugdymo praktika: metodai, galimybės, iššūkiai“ su Skriaudžių pagrindinės mokyklos komanda; Prienų ŠPT patalpose organizuota apskritojo stalo diskusija aktualiais pagalbos mokiniui specialistams klausimais (29 dalyviai);

- vykdytas KT programų poveikio tyrimas. Atlikta 40 akad. val. trukmės KT programos „Veikimas kartu įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“, skirtos vienos mokyklos bendruomenei ir įgyvendintos nuo 2023-11-08 iki 2024-06-04 poveikio vertinimas.

Gautos biudžetinės įstaigos pajamos (už KT renginių organizavimą) – 42975 Eur

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas ir pasiektas planuotas pasiekimų lygis.

Trečiojo (kliento perspektyva) ir pirmojo (paramos perspektyva) strateginių prioritetų – *savalaikis pedagoginis psichologinis įvertinimas ir kompleksinė pagalba tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajame amžiuje* – įgyvendinimui buvo išsikeltas tikslas: *teikti savalaikę švietimo pagalbą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, šeimai ir švietimo įstaigoms, padedant įgyvendinti įtraukujį ugdymą*. Šiam tikslui įgyvendinti metiniame 2024 m. veiklos plane numatyti trys uždaviniai ir pasiekti tokie rezultatai:

- atlikti 127 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai; 73 vertinimai buvo pirminiai, 54 pakartotiniai. Paruoštos 127 specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos skyrimo pažymos, parengtos rekomendacijos ugdymui(si);
- vertinta 33-jų ikimokyklinio amžiaus vaikų raida. Tėvų prašymu įvertinta 6 vaikų kalbos raida, atliktas 1 brandumo mokyklai vertinimas. Su tėvais / globėjais aptartos 23 būsimų priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių ir 21 būsimų pirmoko, turinčių SUP, ugdymosi pasiekimai;
- su vertinimu ir ugdymusi susijusias konsultacijos 2024 metais suteiktos 127 vaikams ir jų tėvams / globėjams;
- suteiktos 168 individualios psichologo konsultacijos, 64 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacijos. Tėvų prašymu atlikti 6 ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos vertinimai bei konsultuoti tėvai kalbos raidos bei ugdymo klausimais;
- su rajono mokyklų VGK pirmininkais buvo aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi pasiekimai bei išskylantys sunkumai, numatomi pagalbos būdai bei pakartotinio vertinimo reikmė, suderinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašai (15 atvejų);
- sudėtingų atvejų aptarimas vyko su Stakliškių gimnazijos, „Ąžuolo“ progimnazijos, „Revuonos“, Balbieriškio pagrindinių mokyklų, l.-d. „Saulutė“ VGK nariais ir mokinių ugdančiais mokytojais;
- organizuoti 2 susitikimai su Veiverių T. Žilinsko gimnazijos ir „Ąžuolo“ progimnazijos pedagogais, 2 metodinės dienos skirtos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams (l.-d. „Saulutė“ ir l.-d. „Pasaka“). Prienų ŠPT patalpose organizuotas susitikimas su mokyklų VGK pirmininkais dėl naujos mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo tvarkos;
- Prienų ŠPT specialistai skaitė paskaitas ugdymo įstaigose pedagogams: „Vaikai, patiriantys ugdymosi sunkumų. Į ką atkreipti dėmesį, kad sėkmė lydėtų mokinį ir mokytoją“ (Balbieriškio pagrindinėje mokykloje), „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, galinčių turėti mokymosi sunkumų, atpažinimas“ ir „Pagalbos galimybės autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams“ (l.-d. „Saulutė“), „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“ (l.-d. „Gintarėlis“); skaitė paskaitas mokinių tėvams: Pakuonio pagrindinėje mokykloje „Tėvų ir vaikų bendravimo gerinimo metodai“, „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje „Prekyba žmonėmis“;
- dalyvauta rajono savivaldybės VGK komisijos posėdžiuose (3 atvejai), buvo teikiama minimalios priežiūros priemonės pagal individualus priemonių vykdymo ir pagalbos planą (1 atvejis);
- vyko bendradarbiavimas su sveikatos priežiūros įstaigomis: psichikos sveikatos centro psichologais, ankstyvosios reabilitacijos tarnybos gydytoju vaikų neurologu.

Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos gydytojo vaikų neurologo konsultacijoms – 944 Eur,

pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartinei elektronei sistemai – 880 Eur.
IŠVADA. Tikslas įgyvendintas, planuotas pasiekimų lygis pasiektas.

Penktojo strateginio prioriteto (kliento perspektyva) – *mokinių savirealizacijai bei saviraiškai (konkursai, olimpiados, konferencijos ir kt. renginiai) sąlygų sudarymas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.* – įgyvendinimui buvo išsikeltas tikslas: *sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti.* Šiam tikslui įgyvendinti metiniame 2024 m. veiklos plane numatyti trys uždaviniai, pasiekti tokie rezultatai:

- bendradarbiaujant su Prienų rajono švietimo įstaigomis parengtas Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2024–2025 mokslo metų planas, patvirtintas Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2024 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. A3-757, užtikrinantis nuoseklų renginių organizavimą;
- organizuota 16 olimpiadų (445 mokiniai), juos parengė 131 mokytojas, 108 mokytojai dalyvavo komisijos darbe vertinant užduotis. Organizuota 60 konkursų, švenčių, parodų, varžybų (4965 mokiniai), konkursų ir varžybų vertinimo komisijose dalyvavo 181 mokytojas, mokinius ruošė 710 pedagogų;
- koordinuojamas mokinių – olimpiadų, konkursų rajoninių etapų nugalėtojų – dalyvavimas regioniniuose ir šalies etapuose. 2024 metais į kitus etapus buvo deleguoti 24 mokiniai;
- parengtos 76 olimpiadų ir konkursų rezultatų ataskaitos, kurios pateiktos švietimo įstaigoms. papildomai informacija apie olimpiadų ir konkursų nugalėtojus siunčiama Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus informaciniam leidiniui;
- organizuoti renginiai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: pėsčiųjų žygis „Įtraukiai skrydžio takais“ (150 dalyvių iš 9 rajono mokyklų); Prienų rajono skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dailia rašymo konkursas „Dailus raštas akį glosto“ (43 mokiniai iš visų rajono mokyklų ir Birštono gimnazijos), juos parengė 18 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų;
- organizuotos dvi šventės „Pasidžiaukime kartu“ mokinių, rajoninių įvairių dalykų olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojams: 7–10 (gimnazijų I–IV) klasių mokiniams (dalyvavo 206 mokiniai) šventinė programa vyko Prienų kultūros ir laisvalaikio centro koncertų salėje su atlikėjais ir muzikos kūrėjais broliais Remis Retro ir Gamka, 1–6 klasių mokiniams (dalyvavo 166 mokiniai) organizuotas plaukimas laivu Nemunu maršrutu Prienai–Birštonas–Prienai. Šių švenčių metu 15 mokinių apdovanoti Prienų rajono savivaldybės mero padėkos raštais, 51 mokinys Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo padėkos raštais, 23 mokiniai Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus padėkos raštais, visiems mokiniams įteikti rašikliai.

Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos 6300 Eur mokinių olimpiadoms ir konkursams organizuoti bei užtikrinti dalyvavimą kituose etapuose.

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas, planuotas pasiekimų lygis buvo viršytas.

Pirmojo ir antrojo strateginių prioritetų (mokymosi perspektyva) – *personalo bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas; mokymasis dalijantis gerą patirtimi* – įgyvendinimui buvo išsikeltas tikslas: *užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę, plėtojant darbuotojų profesines kompetencijas, turtinant įstaigos materialinę bazę.* Šiam tikslui įgyvendinti metiniame 2024 m. veiklos plane numatyti trys uždaviniai ir vykdytos tokios priemonės:

- Prienų ŠPT darbuotojai dalyvavo 64 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas. Darbuotojų kvalifikacijai tobulinimui išleista 1465 Eur iš savivaldybės biudžeto lėšų;
- Prienų ŠPT specialistai dalijosi gerą patirtimi skaitydami pranešimus, dalyvaudami diskusijose: mokyklų V GK pirmininkams skaitytas pranešimas „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir švietimo pagalbos skyrimo aptarimas“ (2024-10-30); logopedų ir spec. pedagogų metiniame būrelyje „Logopedo vertinimas atliekant pirminį ugdymosi poreikių vertinimą“ (2024-11-21) ir „Specialiojo pedagogo vertinimas atliekant pirminį ugdymosi poreikių vertinimą“ (2024-11-21) dalyvauta Lietuvos mokyklų psichologų panelinėje diskusijoje „Psichologas ugdymo procese: kasdieniška, privaloma, nereikalinga?“ (2024-03-08), NŠA skaitytas pranešimas „Mokyklų psichologų vertintojo praktinė patirtis“;
- Prienų ŠPT bendradarbiauja su kitomis šalies institucijomis, teikiančiomis kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, specialiąją pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą. Organizuoti 2 gerosios patirties mainų vizitai į šalies švietimo centrus: Lazdijų švietimo centrą (2024-06-11) ir

Jurbarko švietimo centrą (2024-12-17);

- atnaujinama bei turtinama Prienų ŠPT materialinė bazė. Įsigyti 3 kompiuteriai spausdintuvus ir kita kompiuterinė technika (2630 Eur), 2 interaktyvūs ekranai (6300Eur), įsigyti funkcionalūs biuro bei klientų laukiamojo baldai (3120 Eur); metodinės priemonės specialistų funkcijoms vykdyti;

- sukurta nauja moderni ir patogi naudoti Prienų ŠPT interneto svetainė (<https://www.prienuspt.lt>), atitinkanti šiuolaikinio dizaino ir funkcionalumo standartus, su integruotomis funkcijomis (renginių kalendorius, mokinių registraciją į olimpiadas ir konkursus) (7502 Eur savivaldybės biudžeto lėšos)

- įsigyta įvaizdžio formavimo priemonių: lipdukų su įstaigos logotipu, užrašinių bei krepšelių (panaudotos reprezentacinės lėšos, 100 Eur).

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas, planuotas pasiekimų lygis pasiektas.

Prienų ŠPT 2024 metų strateginių ir metų veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimui buvo panaudota 261991,87 Eur iš savivaldybės biudžeto, 127358,85 Eur mokymo (krepšelio), 44816,47 Eur valstybės biudžeto, 31,76 EUR 1,2 proc. paramos, 17208,55 projektų ES lėšos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti bendrojo ugdymo mokyklų mokytojus sėkmingam atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui	1.1.1. Sudarytos sąlygos tikslingam mokytojų bendradarbiavimui ir profesiniam augimui įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo tema.	1.1.1.1. Inicijuoti ne mažiau kaip 6 metodinių būrelių pasitarimai, kuriuose mokytojai keisis metodine ir dalykine informacija atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tema. 1.1.1.2. Suorganizuota metodinė diena „Kolega-kolegai“, kurioje ne mažiau kaip 10 rajono mokytojų pasidalins savo praktine patirtimi. 1.1.1.3. Mokytojų aktyvumas metodinėje veikloje išaugęs bent 10 proc. (dalyvių skaičius metodinėse veiklose, dalijimosi gerąja patirtimi atvejų skaičius).	1.1.1.1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tema dalykine ir metodine informacija dalijosi 8 rajono metodiniai būreliai: lietuvių kalbos, fizikos, užsienio kalbų, matematikos, pradinio ugdymo, dorinio ugdymo, istorijos ir muzikos. <i>2024 m. sausio, kovo, balandžio, gegužės mėnesių veiklos planai, patvirtinti Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus https://www.prienuspt.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai/</i> 1.1.1.2.1. Suorganizuotas patirties mainų renginys „Kolega-kolegai. Lyderystė veikiant“ (2024-02-22), kuriame 16 mokytojų dalijosi gerąja darbo patirtimi. <i>Prienų švietimo pagalbos tarnybos 2024-03-01 Nr. (1.10)D3-90 Pažyma „Dėl skaitytų pranešimų patirties mainų renginyje „Kolega-kolegai. Lyderystė veikiant“.</i> 1.1.1.3.1. Mokytojų skaičius metodinėse veiklose padidėjo 22 dalyviais, t. y. 2,8 proc., dalijimosi gerąja patirtimi atvejų skaičius išaugo 19, t. y. 39,58 proc.

<p>1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo poreikių, susijusių su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu, 2024–2025 m. nustatymas.</p>	<p>1.1.2.1. Atlikta apklausa mokytojų profesinio tobulėjimo poreikiui dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas išsiaiškinti iki 2024-05-30.</p> <p>1.1.2.2. Apklauso rezultatų analizė pristatyta mokyklų vadovams, paskelbta Tarnybos internetinėje svetainėje iki 2024-09-30.</p> <p>1.1.2.3. Atsižvelgiant į atliktos apklauso rezultatus, parengta bent viena ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa iki 2024-10-31.</p>	<p>1.1.2.1.1. Apklausa atlikta birželio 6–13 d., kurioje dalyvavo 121 mokytojas, iš kurių 111 dirbantys pagal atnaujintas programas.</p> <p>1.1.2.2.1. Mokyklų vadovams apklauso rezultatai pristatyti 2024-10-25 švietimo įstaigų vadovų pasitarime.</p> <p>Apklauso rezultatai skelbiami tarnybos interneto svetainėje adresu: https://www.prienuspt.lt/veiklos-sritys/kvalifikacijos-tobulinimas/tyrimai-ir-analizes/.</p> <p>1.1.2.3.1. Atsižvelgiant į atliktos apklauso rezultatus parengtos trys ilgalaikės KT programos: „Įtraukusis ugdymas. Universalus dizaino strategijos taikymas klasėje ir mokykloje“ 2024 m. rugsėjo 17 d. Nr. (1.3) V1-76, akreditacijos kodas 213004648; „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“, 2024 m. spalio 18 d. Nr. (1.3) V1-85, akreditacijos numeris 21300473; „Dirbtinio intelekto ir skaitmeninių įrankių praktiniai mokymai mokytojams“ 2024-11-20 Įsakymas Nr. (1.3)V1-100, akreditacijos kodas 213004858.</p>
<p>1.1.3. Vykdomas pedagogų kompetencijų, sėkmingam atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, stiprinimas.</p>	<p>1.1.3.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai sėkmingam atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.</p> <p>1.1.3.2. Patobulintos pedagogų bendrosios, dalykinės ir didaktinės kompetencijos. Pedagogai mokymuose įgytą patirtį, naujai gautas žinias ir gebėjimus taiko ugdymo praktikoje (apklauso po KT renginių duomenys).</p> <p>1.1.3.3. Inicijuota diskusija su mokyklų vadovais apie pedagogų</p>	<p>1.1.3.1.1. Įvyko 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiai: seminaras „Pamoka pagal UTA. Nuo uždavinio iki rezultato pamatavimo“ (2024-01-25), paskaita „Pamoka nuo uždavinio formulavimo iki rezultato pamatavimo“ (2024-01-23), paskaita „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas įgyvendinant atnaujintas Bendrąsias programas“ (2024-03-06), seminaras „Mokykla – mokyklai. UTA diegimo patirtys ir iššūkiai“ (2024-05-07), metodinė diena „Atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimas ir tarpinių patikrinimų rezultatai“ (2024-06-26), metodinė diena „Kiekvienas</p>

		<p>kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių pedagogų įgytos mokymosi patirties motyvacijos stiprinimą taikyti mokymosi patirtį kasdienėje praktikoje bei mokymosi patirties perkėlimo į praktiką analizės ir stebėsenos galimybes.</p>	<p>mokinys turi turėti galimybę rinktis. Laisvai pasirenkamo turinio dalis atnaujintose ugdymo programose“ (2024-06-27). <i>2024 metų mėnesių veiklos planai, patvirtinti Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus</i> https://www.prienuspt.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai/ 1.1.3.2.1. 2024 m. Semi+ 884 anketų ataskaitos duomenimis KT mokymai dalyviams padėjo: 60,9 proc. įvertinti turimas kompetencijas, 23,93 proc. aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą, 11,26 proc. užmegzti naujus profesinius kontaktus. (Duomenys iš ataskaitos www.semiplus.lt). 1.1.3.3.1. Švietimo įstaigų vadovų pasitarimo metu buvo inicijuoti idėjų mainai apie mokytojų mokymosi patirties taikymą kasdienėje praktikoje. Organizuoto darbo grupėse metu, buvo išgryninti praktiniai sprendimai ir išvalgos, kaip stiprinti mokytojų mokymosi metu įgytos patirties integravimą į kasdienę praktiką (2024-10-25).</p>
<p>1.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ir jo praktinę raišką ugdymo įstaigose.</p>	<p>1.2.1. Telkiamas kolektyvas formuoti ir stiprinti pedagoginės bendruomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir jų ugdymąsi kartu su bendraamžiais.</p>	<p>1.2.1.1. Įvairiais kanalais viešinama metodinė ir švietėjiška informacija, formuojanti teigiamas nuostatas ir pozityvų požiūrį į įtraukijį ugdymą: - Tarnybos internetinėje svetainėje patalpinti ne mažiau kaip 2 informaciniai tekstai per ketvirtį; - metodinių būrelių pasitarimuose metodininkai ir švietimo pagalbos specialistai dalinasi švietėjiška ir metodine medžiaga (ne mažiau kaip 4 pranešimai per metus); - teikiama aktuali informacija susijusi su</p>	<p>1.2.1.1.1. PŠPT spec. pedagogės paskaita „Vaikai, patiriantys ugdymosi sunkumų. Į ką atkreipti dėmesį, kad sėkmė lydėtų mokinį ir mokytoją“ Balbieriškio pagrindinės mokyklos pedagoginiams darbuotojams (2024-02-08), PŠPT psichologės paskaita Pakuonio pagrindinės mokyklos pedagogams ir mokinių tėvams „Tėvų ir vaikų bendravimo gerinimo metodai“ (2024-02-29), PŠPT psichologės paskaita „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“ Prienų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ pedagoginiams darbuotojams (2024-04-16), PŠPT psichologės paskaita „Pagalbos galimybės autizmo spektro sutrikimą</p>

		įtraukiuoju ugdymu Mokyklų vadovų pasitarimų metu.	turintiems vaikams“ Prienų lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagoginiams darbuotojams (2024-04-30), PŠPT spec. pedagogės paskaita „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, galinčių turėti mokymosi sunkumų, atpažinimas“ Prienų lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagoginiams darbuotojams (2024-05-08). 2024 metų mėnesių veiklos planai, patvirtinti Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus https://www.prienuspt.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai/
	1.2.2. Surinkti duomenys, išanalizuota ir aptarta specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams situacija Prienų rajono švietimo įstaigose.	1.2.2.1. Atlikta specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmės ir teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams situacijos analizė Prienų rajono švietimo įstaigose. 1.2.2.2. Kartu su kuruojančiu Švietimo ir sporto skyriaus specialistu organizuota diskusija su Prienų rajono švietimo įstaigų vadovais dėl švietimo pagalbos kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius prieinamumo gerinimo.	1.2.2.1.1. Specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmės ir teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams situacijos analizė Prienų rajono švietimo įstaigose atlikta. 1.2.2.2.1. Švietimo įstaigų vadovų pasitarime pristatyta specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmės ir teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams situacijos analizė. Pristatymo metu diskutuota dėl švietimo pagalbos kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius prieinamumo gerinimo Prienų rajono švietimo įstaigose (2024-11-29) ir priimti susitarimai: mokiniui padarius pažangą ir pasiekus BP numatytą slenkstinį pasiekimų lygį, VGK argumentuotu raštu kreipiasi į mokyklos vadovą ar Tarnybą dėl švietimo pagalbos ir (arba) ugdymo pritaikymo nutraukimo; esant sunkiems atvejams, mokyklos kreipiasi į švietimo įstaigoms konsultacijas teikiančius nacionalinius ir regioninius centrus dėl pagalbos.
	1.2.3. Tarnybos specialistai aktyviai bendradarbiauja su ugdymo įstaigų bendruomenėmis	1.2.3.1. Inicijuoti sudėtingų atvejų aptarimai su ugdymo įstaigų VGK nariais ir mokinį ugdančiais mokytojais. 1.2.3.2. Suorganizuotos	1.2.3.1.1. Teikta metodinė ir konsultacinė pagalba mokyklų VGK nariams, vaikų ugdantiems pedagogams bei tėvams. Aptarti sudėtingi atvejai Stakliškių gimnazijoje, „Ažuolo“ progimnazijoje, „Revuonos“,

	<p>švietimo pagalbos teikimo klausimais.</p>	<p>ne mažiau kaip 4 metodinės-konsultacinės dienos ugdymo įstaigose (iš jų, bent vienoje ikimokyklinio ugdymo įstaigoje).</p> <p>1.2.3.3. Suorganizuota apskrito stalo diskusija apie įtraukiojo ugdymo galimybes bei iškylančias problemas.</p>	<p>Balbieriškio pagrindinėse mokyklose bei lopšelyje-darželyje „Saulutė“.</p> <p>1.2.3.2.1. Organizuotos 4 metodinės – konsultacinės dienos ugdymo įstaigų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams: 2 susitikimai vyko su Veiverių T. Žilinsko gimnazijos (2024-03-28) ir „Ažuolo“ progimnazijos pedagogais, 2 metodinės dienos, skirtos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams (1.-d. „Saulutė“ (2024-01-24) ir 1.-d. „Pasaka“ (2024-10-28).</p> <p>1.2.3.3.1. Organizuota logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio nariams apskritojo stalo diskusija apie įtraukiojo ugdymo galimybes bei iškylančias problemas (2024-11-21).</p> <p>Organizuotas susitikimas su mokyklų vaikų gerovės komisijos pirmininkas, kuriame aptarti nauji teisės aktai, susiję su mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu.</p> <p>Ypatingas dėmesys skirtas 1 priedo – Pirminio ugdymo poreikių vertinimo formos – analizei ir taikymo praktikai (2024-10-30).</p>
	<p>1.2.4. Vykdomas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas.</p>	<p>1.2.4.1. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa įtraukties principui įgyvendinti.</p> <p>1.2.4.2. Suorganizuota rajoninė konferencija įtraukiojo ugdymo tema. Dalyvių skaičius ne mažiau kaip 60.</p> <p>1.2.4.3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, stiprinantys pedagoginių darbuotojų kompetencijas reikalingas įtraukiajam ugdymui įgyvendinti.</p>	<p>1.2.4.1.1. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas. Universalus dizaino strategijos taikymas klasėje ir mokykloje“ (40 akad. val.), 2024 m. rugsėjo 17 d. Nr. (1.3) V1-76, programos akreditacijos kodas 213004648.</p> <p>1.2.4.2.1. Suorganizuota praktinė konferencija (profesinė diskusija) „Universalus dizainas mokymuisi – sėkmės kelias kiekvienam“ (2024-04-05). Konferencijoje dalyvavo 116 pedagoginių darbuotojų iš bendrojo ugdymo įstaigų ir 39 – ikimokyklinio ugdymo mokytojai. <i>Informacija paskelbta:</i> https://www.prienuspt.lt/uncategorized/praktine-konferencija-</p>

			<p><i>profesine-diskusija-universalus-dizainas-mokymuisi-sekmes-kelias-kiekvienam/</i></p> <p>1.2.4.3.1. Įgyvendinti 7 kvalifikacijos tobulinimo renginiai: Prienų „Revuonos“ ir Skriaudžių pagrindinių mokyklų mokytojų metodinė diena-seminaras „SUP turinčių mokinių ugdymo praktika: metodai, galimybės, iššūkiai“ (2024-01-03), paskaita „Bendradarbiavimas su tėvais, auginančiais vaiką, turintį įvairiapusių raidos sutrikimų“ (2024-02-08), mokymai „Specifiniai mokymosi sutrikimai: kaip atpažinti ir padėti“ (2024-05-07), seminaras „Universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas klasėje ir mokykloje“ (2024-10-01), seminaras „Priemonių ir veiklų, padedančių ugdyti vaikus, turinčius individualių mokymosi poreikių, praktinis pritaikymas“ (2024-10-02), seminaras „Daugiapakopė prevencinė parama mokinio elgesiui ir akademinėms veikloms mokykloje“ (2024-10-17), seminaras „Kokybiška įtrauki pamoka“ (2024-10-29),</p>
<p>1.3. Užtikrinti tinkamas sąlygas savivaldybės ugdymo įstaigų mokiniams dalyvauti rajono, regionų ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose bei skatinti gabius ir talentingus mokinius.</p>	<p>1.3.1. Laiku ir kokybiškai suorganizuoti konkursų ir olimpiadų rajoniniai etapai, įvertinti mokinių akademiniai ar meniniai pasiekimai, mokiniai deleguoti atstovauti rajoną regionų ir / ar respublikiniuose etapuose.</p>	<p>1.3.1.1. Parengtas ir patvirtintas Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2024–2025 m. m. planas.</p> <p>1.3.1.2. Organizuota ne mažiau kaip 10 dalykinių olimpiadų / konkursų.</p> <p>1.3.1.3. Užtikrintas mokinių delegavimas į kitus etapus.</p> <p>1.3.1.4. Parengtos ataskaitos, apibendrinti duomenys pateikti ugdymo įstaigoms.</p>	<p>1.3.1.1.1. Parengtas Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2024–2025 mokslo metų planas, patvirtintas Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2024 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. A3-757 patvirtintas, užtikrinantis nuoseklų renginių organizavimą.</p> <p>1.3.1.2.1. 2024 m. buvo organizuota 16 dalykų olimpiadų – dviem mažiau nei praeitais metais. Jose daug 445 mokiniai, t. y. 19 mokinių mažiau nei praėjusiais metais.</p> <p>1.3.1.3.1. 2024 m. 29 mokiniai buvo deleguoti į kitus šalies etapus, vienu mažiau nei praeitais mokslo metais.</p> <p>1.3.1.4.1. Parengtos 76 olimpiadų ir konkursų rezultatų ataskaitos,</p>

			<p>kurios pateiktos švietimo įstaigoms. Papildomai informacija apie olimpiadų ir konkursų nugalėtojus siunčiama Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus informaciniam leidiniui.</p>
	<p>1.3.2. Suorganizuota mokinių, rajoninių įvairių dalykų olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų, šventė „Pasidžiaukime kartu“.</p>	<p>1.3.2.1. Išlaikoma tradicija pagerbti ir apdovanoti gabius ir talentingus rajono mokinius. 1.3.2.2. Už aukštus, išskirtinius akademinis bei meninius pasiekimus apdovanota ne mažiau kaip 50 gabių ir talentingų rajono mokinių.</p>	<p>1.3.2.1.1. Išlaikant tradiciją pagerbti ir apdovanoti gabius ir talentingus rajono mokinius buvo organizuotos dvi šventės, kurioms 2024 m. suteiktas naujas, mokiniams įdomesnis, formatas: 7–10 klasių mokiniams organizuota šventinė programa Prienų kultūros ir laisvalaikio centro koncertų salėje, kurioje dalyvavo 206 mokiniai (2024-05-29). 1-6 klasių mokiniams organizuotas plaukimas laivu kurioje dalyvavo 166 mokiniai (2024-06-04). 1.3.2.2.1. Už aukštus, išskirtinius akademinis bei meninius pasiekimus apdovanota 15 mokinių apdovanoti Prienų rajono savivaldybės mero padėkos raštais, 51 mokinys Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo padėkos raštais, 23 mokiniai Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus padėkos raštais ir atminimo dovanėlėmis – rašikliais. Iš viso buvo apdovanoti 89 mokiniai.</p>
<p>1.4. Plėtoti Prienų rajono savivaldybės vyresnio amžiaus žmonėms mokymosi visą gyvenimą paslaugas.</p>	<p>1.4.1. Parengta ir sėkmingai įgyvendinama Prienų rajono TAU „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programa, atsižvelgiant į universiteto klausytojų poreikius.</p>	<p>1.4.1.1. Suplanuotos programos veiklos įgyvendintos 100 proc. 1.4.1.2. TAU lankytojų skaičius padidėjęs 10 proc. lyginant su 2023 metais.</p>	<p>1.4.1.1.1. Suplanuotos programos veiklos įgyvendintos 100 proc. Papildomai buvo organizuoti linijinių šokių užsiėmimai. Per 2024 m. įvyko 123 veiklos, vidutiniškai po 15 užsiėmimų per mėnesį arba po tris / keturis renginius per savaitę. 1.4.1.2.1. 2023 metais veikloje dalyvavo 232 rajono gyventojai, o 2024–2025 mokslo metų pradžioje prašymus ir anketas pateikusių buvo jau net 347 rajono gyventojai, tai reiškia, kad lankytojų skaičius išaugo 49,57 proc.</p>
	<p>1.4.2. Projektų lėšų</p>	<p>1.4.2.1. Parengta ir pateikta viena</p>	<p>1.4.2.1.1. Parengta ir pateikta finansavimo paraiška „Sveikos</p>

	<p>pritraukimas papildomų neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklų įgyvendinimui.</p>	<p>finansavimo paraiška, siekiant gauti finansavimą organizuoti fizinio aktyvumo veiklas vyresnio amžiaus asmenims.</p>	<p>gyvensenos skatinimas prevencinis projektas Prienų švietimo pagalbos tarnyba Kritimų ir traumų prevencija vyresnio amžiaus asmenims“ Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondui. Paraiška pateko į fondo 2024 metų rezervinį projektų sąrašą (2024-06-07 Nr. V-627) https://sam.lrv.lt/media/viesa/saugykla/2024/6/Mxh7cIYZx9c.pdf</p>
	<p>1.4.3. Vykdoma intensyvi informacijos sklaida apie Prienų TAU veiklas.</p>	<p>1.4.3.1. Aktyvi informacijos sklaida apie Prienų TAU vykdomas veiklas (kas mėnesį parengiant ne mažiau kaip 2 informacinės žinutes Tarnybos interneto svetainėje, socialiniame tinkle Facebook) prisidės prie TAU lankytojų skaičiaus augimo (punktas 1.4.1.2.).</p>	<p>1.4.3.1.1. Informacija apie Prienų TAU veiklas skelbiama Tarnybos internetiniame puslapyje adresu: https://prienuspt.lt/ ir Facebook paskyroje, taip pat uždaroje Prienų TAU Facebook paskyroje. Per mėnesį parengiamos daugiau kaip 2 informacinės žinutės apie vykdomas veiklas.. Prienų rajono TAU veiklos buvo viešinamos tiek rajono žiniasklaidoje, tiek nacionalinėse viešosios informacijos priemonėse.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Sudarytos sąlygos Prienų r. švietimo bendruomenės veiksmingos darbo praktikos sklaidai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024 m. gegužės 2 d. Prienų ŠPT direktoriaus skaitytas pranešimas „Prienų ŠPT pagalba mokykloms ir mokytojams įtraukiojo ugdymo kontekste“ Utenos savivaldybės mokyklų komandai, jų stažuotės Prienų rajono savivaldybėje metu; - 2024 m. spalio 23-24 d. organizuota Molėtų rajono mokyklų komandos dviejų dienų stažuotė Prienų rajono savivaldybės mokyklose. Dalyviai susipažino su Prienų rajono savivaldybės švietimo strategija, švietimo įstaigų tinklaveikos ir bendradarbiavimo patirtimis, kuriant įtraukią mokymosi aplinką visiems Prienų rajono besimokantiejiems bei Prienų rajono mokyklų 	<p>Dalijimasis patirtimi su kitų savivaldybių mokyklų komandomis stiprina Prienų rajono savivaldybės švietimo bendruomenės įvaizdį, pabrėžia kompetenciją, padeda plėsti įstaigos veiklą už jos ribų užmezgant naujus ryšius. Iš kitų savivaldybių švietimo bendruomenių vizitai atveria galimybes naujoms partnerystėms ir patirties mainams, kurie gali būti naudingi ilgalaikėje perspektyvoje. Tokių renginių organizavimas suteikia galimybę įstaigai įsivertinti savo praktikų efektyvumą, gauti atsiliepimų ir galbūt rasti naujų idėjų veiklos tobulėjimui.</p>

įvairove ir jų patirtimi veikiančioms skirtinguose kontekstuose, atliepiančioms individualius besimokančiųjų poreikius.	
3.2. Prienų švietimo įstaigų vadovų pasitarime pristatyta rajono metodinė veikla. Pranešimas „Metodinė veikla ir jos pokyčiai“ 2024-06-19.	Įstaigos organizuojamų veiklų pristatymas prisideda prie efektyvesnių tarnybos, vadovų ir pedagogų bendradarbiavimo rajone, užtikrinant geresnę metodinę veiklos koordinavimą bei naujų sprendimų pritaikymą.
3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Prienų krašto muziejumi teikti mokymo paslaugas jų vykdomame projekte „Kauno regiono muziejų specialistų kultūrinių gebėjimų ir kompetencijų tobulinimas II“)2023-10-25 Nr. (1.7) V2-6).	Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa prisideda prie Prienų rajono savivaldybės vardo viešinimo, teigiamo Tarnybos įvaizdžio formavimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	lūkesčius <input type="checkbox"/>
	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinių ir žmogiškųjų išteklių valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti ŠPT darbuotojus sudaryti sąlygas švietimo bendruomenės bendradarbiavimui įgyvendinti įtraukties švietime principą.	<p>8.1.1. Sudarytos sąlygos rajono mokytojų bendradarbiavimui įtraukiojo ugdymo tema – organizuojant daugiau patirties dalijimosi renginių įvairiomis formomis ir kuriant virtualias erdves metodiniams ištekliams dalintis.</p> <p>8.1.2. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai sustiprina įgūdžius, reikalingus veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.</p> <p>8.1.3. Pagerėja švietimo pagalbos prieinamumas, taikant įvairesnes darbo su mokyklomis ir mokytojais formas bei didinant numatytų priemonių skaičių bent 10 proc.</p>	<p>8.1.1.1. Per metus suorganizuoti 4 patirties dalijimosi renginiai įtraukiojo ugdymo tema, kiekviename iš jų dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. metodinio būrelio narių.</p> <p>8.1.1.2. IV ketvirtį organizuota rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų konferencija, skirta įtraukties ugdymo gerosios praktikos sklaidai. Patirtimi dalijasi ne mažiau kaip 10 pedagogų.</p> <p>8.1.1.3. Sukurta 17 aplankų Google diske, skirtų metodiniams būreliams, kuriuose mokytojai dalijasi savo metodiniais ištekliais.</p> <p>8.1.2.1. Per metus organizuoti ne mažiau kaip 4 įtraukiojo ugdymo tema kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>8.1.2.2. I ketvirtį organizuota mokytojų, dalyvavusių 40 val. trukmės KT programoje „Įtraukusis ugdymas. Universalus dizaino strategijos taikymas klasėje ir mokykloje“ refleksija, kaip sekasi taikyti mokymų žinias praktikoje.</p> <p>8.1.3.1. Rugsėjo mėnesį suorganizuoti susitikimai su visų rajono ugdymo įstaigų VGK pirmininkais, kurių metu aptarti specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi pasiekimai, kylančios problemos ir galimi</p>

		<p>pagalbos teikimo būdai.</p> <p>8.1.3.2. Per metus suorganizuotos metodinės-konsultacinės dienos visose rajono ugdymo įstaigose dėl pirminio ugdymosi poreikių vertinimo atlikimo ir kitų kylančių problemų, ugdant įvairių poreikių mokinius.</p> <p>8.1.3.3. Bendras Prienų ŠPT švietimo pagalbos specialistų suteiktų metodinių ar informacinių konsultacijų skaičius ne mažesnis nei 800.</p>
<p>8.2. Sudaryti sąlygas mokyklų vadovams ir mokytojams kurti STEAM ugdymo turinį.</p>	<p>8.2.1. Mokyklų vadovai, mokytojai stiprina kompetencijas STEAM srityje.</p> <p>8.2.2. Veikiant per aktyvų bendradarbiavimą ir tinklaveiką organizuojami STEAM renginiai mokiniams.</p>	<p>8.2.1.1. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa (40 akad. val.) mokyklų komandoms. Dalyvių skaičius 40.</p> <p>8.2.1.2. Parengta ir įgyvendinta 2 dienų stažuotės Lietuvoje programa STEAM ugdymo tema. Dalyvių skaičius 30.</p> <p>8.2.2.1. Iki birželio 23 d. suorganizuoti 2 rajoniniai STEAM renginiai mokiniams bendradarbiaujant su rajono ugdymo įstaigomis.</p>
<p>8.3. Įsivertinti ir tobulinti ŠPT veiklos kokybę dalyvaujant veiklos išoriniame vertinime – akreditacijoje.</p>	<p>8.3.1. Įsivertinta ŠPT veikla pagal penkias veiklos vertinimo sritis: internetas, seminarai, gerosios patirties sklaida, projektinė veikla, vadyba ir administravimas, parengti įsivertinimo dokumentai ir papildoma medžiaga išorinio vertinimo ekspertų komisijai.</p> <p>8.3.2. Tarnyba akredituota tolesnei veiklai.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2025-08-30 atliktas Tarnybos veiklos įsivertinimas vadovaujantis ŠMSM patvirtintomis veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis pagal 5 veiklos vertinimo sritis, kurios įvertintos „labai gerai“ arba „gerai“.</p> <p>8.3.1.2. Parengtos susisteminta informacija įstaigos penkerių metų veiklos pristatymui vertinimo ekspertų komisijai.</p> <p>8.3.2.1. Tarnybos veiklos akreditacijos laikotarpis pratęstas trejiems metams.</p>
<p>8.4. Plėsti elektroninių sistemų funkcionalumą, siekiant gerinti paslaugų kokybę ir optimizuoti darbuotojų darbo krūvį.</p>	<p>8.4.1. Įdiegti Tarnybos internetiniame puslapyje papildomą įskiepi automatizuotam dokumentų spausdinimui.</p> <p>8.4.2. Įdiegti elektroninėje registravimosi į renginius</p>	<p>8.4.1.1. Iki gruodžio 15 d. įdiegtas įskiepis automatizuotam diplomų, pažymėjimų, pažymų spausdinimui olimpiadų ir konkursų dalyviams.</p> <p>8.4.2.1. Iki kovo 1 d. įdiegtas automatizuotas pažymų</p>

	sistemoje www.semiplus.lt papildomas funkcijas.	išdavimas kvalifikacijos tobulinimo dalyviams elektroninėje registravimosi į renginius sistemoje www.semiplus.lt
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.)
9.2. Švietimo politikos pokyčiai.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvertinimas „Labai gerai“: vadovas įvykdė strateginiame veiklos plane numatytų prioritetų įgyvendinimą, įvykdytos planuotos veiklos, pasiekti ir viršyti numatyti rezultatai, įvykdytos ir neplanuotos ir nenustatytos, bet Tarnybos veiklai reikšmingos užduotys.*

Darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]
(parašas)

Oksana Radzvilavičienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *veikla vertinama kaip
virsianti lūkesčius. Nustatyti 0,06 didesnę pareigūnės
algor koeficientą.*

[Signature]
(parašas)

Alvydas Šimulkauskas
(vardas ir pavardė)

2025-01-27
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

[Signature]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Danguolė Demjonaitytė
(vardas ir pavardė)

2025-01-28
(data)